***Теория и методика дошкольного воспитания***

1. Андрианова, Д.В. Развитие речи детей дошкольного возраста через лего-конструирование / Д.В. Андрианова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 9-10.
2. Ахметжанова, О.Л. Формирование субъективной познавательной позиции старших дошкольников через использование интерактивного стола и интерактивной доски / О.Л. Ахметжанова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 20-24.
3. Бадулина, О.И. Формирование готовности старших дошкольников к обучению грамоте / О.И. Бадулина // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 62-65.
4. Бурейшина, О.М. Подвижная игра как средство развития двигательной способности детей младшего дошкольного возраста / О.М. Бурейшина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 63-71.
5. Валеева, Р.С. Педагогический проект "Конструирование из бумаги как средство развития конструктивных способностей и образного мышления у детей с нарушениями зрения" / Р.С. Валеева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 36-41.
6. Габдулхаков, В.Ф. Технология рассказывания в условиях поликультурного языкового развития детей / В.Ф. Габдулхаков // Педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 63-68.
7. Давлетшина, Т.И. Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста: проект "Тропинками грамоты" / Т.И. Давлетшина, Е.А. Семикова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 20-27.
8. Дмитричева, Н.С. Использование метода SAND-ART (рисование на световых столах) в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР / Н.С. Дмитричева, Л.Н. Ожогина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 12-16.
9. Добровольский, С.С. Подготовка мальчиков 5-6 лет к подтягиванию на перекладине с использованием тренировочного устройства / С.С. Добровольский, О.С. Шнейдер, Р.А. Бойко // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 61-62.
10. Докукина, Н.Е. Формирование временных представлений у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата / Н.Е. Докукина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №4 .— С. 38-40.
11. Жагарина, М.А. Развивающие игры с природным материалом - камешками / М.А. Жагарина // Дошкольная педагогика : журнал .— 2017 .— №2 .— С. 64-66.
12. Зайцева, С.Ю. Использование шаблона технологической карты занятия в рамках освоения технологии "Ситуация" Л.Г. Петерсон в работе с детьми дошкольного возраста / С.Ю. Зайцева, С.А. Калиниченко, Ю.Д. Модебадзе // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 4-5.
13. Зацепина, М.Б. Формирование музыкального восприятия у дошкольников и младших школьников средствами игры / М.Б. Зацепина, Н.Ф. Губанова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 3 .— С. 155-160.
14. Казакова, Г.Н. Эбру-терапия – здоровьесберегающая инновационная технология в работе с дошкольниками / Г.Н. Казакова, О.Н. Зиновьева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 4-5.
15. Кобызева, О.В. О роли педагогического коллектива в организации преемственности работы по подготовке детей к школе / О.В. Кобызева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 55-58.
16. Куприянова, Н.В. Роль художественно-творческой деятельности в создании психологического комфорта личности ребенка / Н.В. Куприянова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 28-29.
17. Овчарова, Н.О. Перспективный план межгруппового интерактивного взаимодействия по ОБЖ детей старшей и подготовительной групп. Направление "Ребенок дома" / Н.О. Овчарова, М.Ф. Скачкова, О.А. Гусарова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 19-28.
18. Петрова, Т.Н. Конспект НОД по обучению рассказыванию в рамках проекта "Вместе дружная семья" / Т.Н. Петрова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 16-18.
19. Пилипенко, О.П. Развитие речевого творчества современных дошкольников 3-4 лет в условиях ДОО / О.П. Пилипенко // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 24-25.
20. Пичугина, Т.И. О правилах дорожного движения (для старших дошкольников) / Т.И. Пичугина, О.В. Шурмелева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 29-30.
21. Тимофеева, Л.Л. Выбор эффективных методов и форм организации образовательной деятельности для решения задач формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста / Л.Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 7-10.
22. Ушакова, В.В. Предновогодний проект "Новый год у ворот": [развитие временных представлений у детей] / В.В. Ушакова, В.В. Филатова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 23-24.
23. Раева, М.В. Знакомство дошкольников 5-7 лет с мировыми шедеврами музыкального искусства через проектную деятельность / М.В. Раева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 26-29.
24. Семинар-практикум "Использование сказки в общеобразовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста" / О.А. Никифорова, А.Ф. Рахимкулова, Т.В. Колпащикова и др. // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 16-22.
25. Софронеева, Е.Л. Развитие крупной и мелкой моторики как инструмента двигательной и умственной активности детей / Е.Л. Софронеева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 7-8.
26. Сучкова, В.В. Практикум по развитию звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики / В.В. Сучкова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 17-21.
27. Тихоненкова, Е.П. О закономерностях формирования лексико-грамматических средств родного языка в онтогенезе / Е.П. Тихоненкова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 27-28.
28. Толкачева, Г.Н. Взаимообучение детей дошкольного возраста: сущность и развивающий потенциал / Г.Н. Толкачева, Н.Г. Шаббани // Педагогическое образование и наука : журнал .— 2017 .— № 6 .— С. 132-139.
29. Ульянова, И.Н. Формирование чувства успешности у детей старшего дошкольного возраста, имеющих способности к изобразительной деятельности / И.Н. Ульянова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 115-117.
30. Ушакова, О.С. Развитие речи и формирование языковой личности в дошкольном детстве / О.С. Ушакова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 86-88.
31. Фалева, А.С. Природный материал для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи / А.С. Фалева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 37-43.
32. Халикова, К.К. Формирование универсальных познавательных компетентностей детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных экспонатов выставки "Зазеркалье" / К.К. Халикова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 6-7.
33. Хонина, Т.С. Подвижная игра как средство развития физических качеств у дошкольников / Т.С. Хонина // Дошкольная педагогика : журнал .— 2017 .— №3 .— С. 63-64.
34. Чехомова, Ю.В. Технологическая карта занятия по обучению грамоте старших дошкольников / Ю.В. Чехомова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 38-41.
35. Шнейдер, О.С. Эффективность олимпийского образования детей в семейном физическом воспитании / О.С. Шнейдер, М.А. Сотникова, И.М. Воротилкина // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 59-60.
36. Юдина, А.А. Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста / А.А. Юдина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 31-33.
37. Юматова, Д.Б. Путешествуем по сказкам. Комплексный подход к организации двигательно-коммуникативной деятельности дошкольников / Д.Б. Юматова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 11-17.