***Специальная педагогика***

1.Орлова**, С.Ю.,** Мотивация как эффективный способ вовлечения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность / С.Ю. Орлова // [Дошкольная педагогика : журнал .—](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) [2016 .— №10 .— С. 27-28.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL71464%5B1,12%5D+rus)

2.**Щеголева, Ю.Ю.,** Активный курс устранения заикания у дошкольников в условиях логопункта ДОУ / Ю.Ю. Щеголева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №10 .— С. 34-37.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL71464%5B1,12%5D+rus)

3.**Евстигнеева, Е.В.,** Использование дидактических сказок в коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста / Е.В. Евстигнеева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №10 .— С. 37-40.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL71464%5B1,12%5D+rus)

4.**Рогулева, И.Н.,** Интегрированная коррекционно-образовательная деятельность с использованием игровой технологии для детей седьмого года жизни с темпо-ритмическими нарушениями речи / И.Н. Рогулева, Т.А. Васильева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №10 .— С. 41-43.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL71464%5B1,12%5D+rus)

5.**Кургина, Н.И.,** Дифференцированный подход в начальном обучении / Н.И. Кургина // [Начальная школа : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17834%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №10 .— С. 27-30.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75228%5B1,12%5D+rus)

6.**Буслаева, Н.И.,** Использование игровых технологий при обучении грамоте дошкольников с ТНР / Н.И. Буслаева, Н.А. Галанина, Г.С. Мубаракшина // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №9 .— С. 68-69.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL71464%5B1,12%5D+rus)

7.**Федосеева, Н.Н.,** Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста на логопедических занятиях / Н.Н. Федосеева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №9 .— С. 38-41.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL71464%5B1,12%5D+rus)

8.**Сапронова, О.В.,** Современные технологии логопедической работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях комбинированного ДОУ / О.В. Сапронова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №9 .— С. 34-37.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL71464%5B1,12%5D+rus)

9.**Амосова, М.Н.,** Виртуальные экскурсии как средство речевого развития детей 5-7 лет / М.Н. Амосова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №9 .— С. 24-25.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL71464%5B1,12%5D+rus)

10.**Глущенко, Н.В.,** Коррекционно-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов со СДВГ / Н.В. Глущенко // [Начальная школа : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17834%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №9 .— С. 57-59.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75023%5B1,12%5D+rus)

11.**Кириллова, И.О.,** Оценка сформированности жизненной компетенции и социализированности учащихся с ограниченными возможностями здоровья / И.О. Кириллова, В.Н. Куровский // [Начальная школа : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17834%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №9 .— С. 50-56.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75023%5B1,12%5D+rus)

12.**Гудзик, А.В.,** Возможности арт-терапии в работе с детьми старшего возраста с ОНР / А.В. Гудзик // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 58-60.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

13.**Вакуленко, Л.С.,** Развивающая среда "Фиолетовый лес" как средство коррекции речи дошкольников / Л.С. Вакуленко // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 52-57.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

14.**Гладковская, Л.М.,** Логопедическая работа в комплексной системе преодоления заикания у дошкольников / Л.М. Гладковская // [Дошкольная педагогика : журнал .—](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 51-52.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

15.**Горбачева, А.Д.,** Развитие синтаксической стороны речи дошкольников с ОВЗ в условиях логопедического пункта / А.Д. Горбачева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 48-51.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

16.**Перегудова, Т.С.,** Система игр и упражнений для профилактики и коррекции нарушений речи у детей 5-8 лет / Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 44-47.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

17.**Ушакова, О.В.,** Создание специальных условий в детском саду для детей с нарушениями зрения / О.В. Ушакова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 39-43.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

18.**Зинченко, И.В.,** Особенности коррекционной работы по подготовке к школе детей с нарушениями аутистического спектра / И.В. Зинченко // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 36-38.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

19.**Кондратьева, С.Ю.,** Альтернативные и дополнительные средства коммуникации в социализации детей с расстройствами аутистического спектра / С.Ю. Кондратьева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 34-36.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

20.**Сунцова, А.С.,** Организация преемственной инклюзивной образовательной среды в системе "детский сад - школа" / А.С. Сунцова, И.А. Маргасова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 32-33.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

21.**Кириллова, Ю.А.,** Физическое развитие дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Ю.А. Кириллова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 27-31.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

22.**Шатова, И.А.,** Организация взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья в группах совместного обучения и воспитания в условиях ДОО / И.А. Шатова, Н.А. Изергина // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 18-21.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

23.**Юматова, Д.Б,** Ортобиотическая система комплексной реабилитации и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи / Д.Б. Юматова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 10-12.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75279%5B1,12%5D+rus)

24.**Лоскова, И.В.,** Реализация индивидуального сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО / И.В. Лоскова, И.И. Алексенцева, Н.А. Алексенцева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №7 .— С. 52-55.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75093%5B1,12%5D+rus)

25.**Гринь, А.Б.,** Конспект интегрированный НОД по развитию речи детей средней группы с ТНР "День рождения Зайчонка" / А.Б. Гринь // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №7 .— С. 50-52.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75093%5B1,12%5D+rus)

26.**Никифорова, О.А.,** Конспект занятия "Моя родословная" для детей седьмого года жизни с ТНР (техника нарушения речи) / О.А. Никифорова, А.А. Семенова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №7 .— С. 47-49.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75093%5B1,12%5D+rus)

27.**Денисевич, Н.Б.,** Педагогический проект "Что за прелесть эти сказки" / Н.Б. Денисевич, И.В. Филатова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №7 .— С. 38-46.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75093%5B1,12%5D+rus)

28.**Кондратьева, С.Ю.,** Профилактика дискалькулии у дошкольников с ТНР в условиях образовательной организации / С.Ю. Кондратьева, И.В. Рысина // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №7 .— С. 34-37.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL75093%5B1,12%5D+rus)

29.**Леонова, О.А.,** Консультация для родителей и педагогов "Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста" / О.А. Леонова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 18-20.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74921%5B1,12%5D+rus)

30.**Черная, А.В.,** Развитие познавательной мотивации на логопедических занятиях / А.В. Черная // [Начальная школа : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17834%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 65-66.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74699%5B1,12%5D+rus)

31.**Смирнова, И.А.,** Принципы логопедической диагностики нарушений речевого развития дошкольников / И.А. Смирнова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №5 .— С. 16-18.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74607%5B1,12%5D+rus)

32.**Бабкина, Н.В.,** Проектирование программы коррекционной работы: [ На примере младших школьников с задержкой психического развития ] / Н.В. Бабкина // [Начальная школа : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17834%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №5 .— С. 56-62.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74501%5B1,12%5D+rus)

33.**Белоусов, Л.С.,** Воспитание толерантности у школьников как актуальная задача паралимпийского движения / Л.С. Белоусов // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 48-60.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74608%5B1,12%5D+rus)

33.**Яхина, Ф.Р.,** Использование Лего-конструктора в коррекционной работе с дошкольниками / Ф.Р. Яхина, Г.Ф. Чугай // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 48-52.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74414%5B1,12%5D+rus)

34.**Ведерникова, Л.В.,** Подготовка современного учителя физической культуры к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева // [Теория и практика физической культуры : журнал .—](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL18199%5B1,12%5D+rus) [2016 .— №4 .— С. 54-56.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74392%5B1,12%5D+rus)

35.**Моргачева, Е.Н.,** Сравнительные исследования в специальной педагогике / Е.Н. Моргачева // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 115-118.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74413%5B1,12%5D+rus)

36.**Воробьева, К.И.,** Аксиологические аспекты инклюзивного образования / К.И. Воробьева, И.А. Макарова, Л.В. Блинов // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №2 .— С. 106-109.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74896%5B1,12%5D+rus)

37.**Шевелева, Д.Е.,** Культура полезности и культура достоинства в контексте инклюзивного образования / Д.Е. Шевелева // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №2 .— С. 3-9.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74752%5B1,12%5D+rus)

38.**Вилегжанина, И.В.,** Формирование музыкальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО / И.В. Вилегжанина // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2016 .— №2 .— С. 46-48.

39.**Остапенко, А.А.,** Последовательность освоения речевых навыков дошкольниками / А.А. Остапенко // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2016 .— №2 .— С. 6-9.

40.**Олифер, О.О.,** Инклюзивный метод социализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях школьного образования Дальневосточного региона / О.О. Олифер, М.В. Сокольская // [Социальные и гуманитарные науки : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17918%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1(49) .— С. 149-155.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74580%5B1,12%5D+rus)

41.**Шадрина, Л.Г.,** Обучение речи-рассуждению дошкольников при норме и патологии речевого развития / Л.Г. Шадрина, В.Е. Судакова // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1 .— С. 149-152.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL74684%5B1,12%5D+rus)

42.**Шилова, О.В.,** Использование наглядного моделирования в развитии связной речи у старших дошкольников с ОНР / О.В. Шилова // [Дошкольная педагогика : журнал .—](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) [2016 .— №1 .— С. 44-49.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL72395%5B1,12%5D+rus)

43.**Ильиных, А.В.,** Перспективно-тематическое планирование работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / А.В. Ильиных, Н.К. Новоселова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1 .— С. 30-36.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL72395%5B1,12%5D+rus)

44.**Аскерова, Г.А.,** Деятельность педагога по формированию сюжетно-ролевой игры у детей с особенностями психофизического развития с целью их ранней социализации / Г.А. Аскерова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1 .— С. 26-29.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3316+RU%5CUSPI%5CSERIAL72395%5B1,12%5D+rus)

45.**Филонова, Е.В.,** Технология компенсации познавательных трудностей в обучении младших школьников учителем-дефектологом / Е.В. Филонова // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3472+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 135-138.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3472+RU%5CUSPI%5CSERIAL75997%5B1,12%5D+rus)