***Специальная педагогика. Коррекционная педагогика***

1. Аксенова, Т.В. Логопедическая диагностика и критерии оценки речевого развития детей с расстройствами аутистического спектра / Т.В. Аксенова, О.В. Бухарина, Е.А. Оспипова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 42-43.
2. Ахметова, Д.З. Некоторые подходы качества инклюзивного образования / Д.З. Ахметова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 124-127.
3. Баенская, Е.Р. Возможности совместного рисования в коррекционной работе с детьми с аутизмом / Е.Р. Баенская // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 88-95.
4. Баканова, Ю.А. Использование элементов песочной терапии в профилактике дисграфии у детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО / Ю.А. Баканова, Н.В. Урбонавичене // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 45-47.
5. Баринова, Г.В. Стратегии образования российских инвалидов: проблемы реализации / Г.В. Баринова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 2 .— С. 75-79.
6. Бикбаева, М.Р. Теоретические подходы к моделированию инновационной системы повышения качества знаний обучающихся в инклюзивной общеобразовательной школе / М.Р. Бикбаева // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 132-137.
7. Ведерникова, Л.В. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей физкультуры к инклюзивному образованию / Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— №6 .— С. 12-14.
8. Вешнякова, Л.В. Мозжечковая стимуляция - современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии / Л.В. Вешнякова, С.В. Соломонова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2972+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 7 .— С. 10-12.
9. Виноградова, Е.А. Вариативный подход к содержанию логопедических занятий в соответствии с ФГОС ДО / Е.А. Виноградова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 42-45.
10. Виноградова, Е.А. Формирование пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е.А. Виноградова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 41-43.
11. Виноградова, Р.И. Система работы по экологическому воспитанию детей с ОНР / Р.И. Виноградова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 45-48.
12. Гончарук, А.Ю. Арт-терапия детей-инвалидов средствами музыкального искусства / А.Ю. Гончарук // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 59-67.
13. Давлетшина, Т.И. Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста: проект Тропинками грамоты" / Т.И. Давлетшина, Е.А. Семикова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 20-27.
14. Демидова, А.П. Дети-логопаты в инклюзивном пространстве урока математики / А.П. Демидова, О.А. Павлова // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 31-38.
15. Денисова, Л.Р. Иностранный язык как компонент системы инклюзивного образования младших школьников / Л.Р. Денисова, Г.В. Сороковых // Иностранные языки в школе : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 53-57.
16. Дудин, М.Н. Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением / М.Н. Дудин, Е.Е. Фролова // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 45-53.
17. Зайцева, Э.А. Саморазвитие психолого-педагогических компетенций учителя-логопеда в инклюзивной образовательной среде / Э.А. Зайцева // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 137-140.
18. Землянкина, С.И. Стимуляция речевого общения в коррекционно-воспитательной работе с безречевыми детьми / С.И. Землянкина, Л.Г. Салтанова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 39-41.
19. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с особыми образовательными потребностями / Ю.И. Власенко, В.В. Игумнова, А.Н. Кирюшина и др. // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №4 .— С. 49-57.
20. Кадырова, А.М. Игры для развития просодических компонентов речи у детей с ДЦП / А.М. Кадырова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 47-49.
21. Косова, О.В. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях логопункта ДОО / О.В. Косова, Е.В. Валабугина // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5320+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 6 .— С. 52-56.
22. Кукушкин, И.И. Новые инструменты освоения дефектологического знания для новой аудитории / И.И. Кукушкин // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 79-88.
23. Кулганов, В.А. Использование методов арт-терапии в коррекционных и лечебных целях для детей с ОВЗ / В.А. Кулганов, Е.В. Раева, А.В. Киселева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 34-37.
24. Кулганов, В.А. Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья / В.А. Кулганов, Е.В. Раева, А.В. Киселева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 51-53.
25. Кураева, Д.А. Предупреждение девиаций в поведении старшеклассников в условиях общеобразовательной школы / Д.А. Кураева // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 3 .— С. 63-67.
26. Лабузнова, Т.М. Развитие просодических компонентов речи у дошкольников с речевыми нарушениями / Т.М. Лабузнова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 50-52.
27. Махновская, С.И. Система коррекционно-развивающего воздействия искусства на детей с проблемами в развитии (ЗПР) / С.И. Махновская // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 114-116.
28. Николайчук, Л.Ю. Как улучшить качество чтения у учащихся, страдающих дислексией / Л.Ю. Николайчук, Н.В. Шаховалова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 60-63.
29. Никольская, О.С. Особые образовательные потребности младших школьников с аутистическими расстройствами / О.С. Никольская, И.А. Костин // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 57-62.
30. Перегуд, А.И. Формирование у детей с ОВЗ позитивного отношения к миру - основополагающий фактор их дальнейшей успешной социализации / А.И. Перегуд, С.В. Конкевич, Е.М. Долганова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 44-50.
31. Рослякова, Н.И. Ресурс метода пошагового обучения в формировании коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра / Н.И. Рослякова, А.Д. Сафронова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 3 .— С. 68-73.
32. Сагитова, А.Ф. Логопедический проект для старших дошкольников "Весело играем - звук [р] закрепляем" / А.Ф. Сагитова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 53-58.
33. Сергеева, Е.В. Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с задержкой психического развития в ДОО / Е.В. Сергеева, Н.Ю. Ожогова, С.Е. Поварова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5240+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 6 .— С. 41-42.
34. Сергель, Т.Н. Су-джок-игры для пальчиков и речи / Т.Н. Сергель // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 62-64.
35. Сережкина, Н.Г. Интеграция в системе работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР / Н.Г. Сережкина, Е.А. Шестакова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 44-46.
36. Сермеева, Т.Ф. Проектная деятельность как форма реализации культурных практик в работе учителя-логопеда / Т.Ф. Сермеева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 42-44.
37. Сунцова, А.С. Адаптивная физическая культура как средство психофизического развития детей с нарушениями зрения, обучающихся в инклюзивной школе / А.С. Сунцова, А.А. Баранов, И.Б. Ворожцова // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 35-37.
38. Татаренцева, Е.В. Формирование коммуникативных навыков у детей с заиканием как фактор снижения школьной дезаптации / Е.В. Татаренцева, Ж.В. Зайцева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 38-40.
39. Теплова, Е.Ф. Освоение предметов духовно-нравственной направленности детьми с особыми образовательными потребностями / Е.Ф. Теплова // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 12 .— С. 27-29.
40. Ткачева, В.В. Использование личностно-ориентированных технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников с интеллектуальным недоразвитием / В.В. Ткачева // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 3 .— С. 134-138.
41. Тонконог, Ю.А. Методика формирования вокально-речевых навыков у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра / Ю.А. Тонконог // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 49-56.
42. Фалева, А.С. "Планета правильной речи". Викторина по развитию речи детей подготовительной группы с ТНР / А.С. Фалева, Е.М. Казакова, Л.И. Ким // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 32-37.
43. Фалева, А.С. Логопедический подход как инновационная форма взаимодействия с родителями дошкольников с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДО / А.С. Фалева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 45-46.
44. Фалева, А.С. Природный материал для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи: [долгосрочный проект] / А.С. Фалева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3812+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 6 .— С. 43-51.
45. Федотова, О.Ю. Дидактическая игра "Звуковая божья коровка" / О.Ю. Федотова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 60-62.
46. Чухно, С.В. Лэпбук как нетрадиционная форма взаимодействия специалистов ДОУ в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ / С.В. Чухно // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4568+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 6 .— С. 11-14.
47. Шамарина, Е.В. Педагогические приемы развития мелкой моторики учащихся с задержкой психического развития / Е.В. Шамарина // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 68-72.
48. Шафикова, З. Обучение рабочим профессиям учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии / З. Шафикова // Педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 121-123.
49. Щепилина, С.С. Использование камешков марблс с целью повышения мотивации дошкольников с речевыми нарушениями при автоматизации звуков / С.С. Щепилина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 42-44.
50. Юнинова, П.А. Конструктивный способ лепки из пластилина как средство развития зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна / П.А. Юнинова, И.Л. Пушина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 31-35.