***Преподавание русского языка***

***в начальной школе***

1. Абраменкова, В.В. Обеспечение языковой безопасности в развитии культуры речи ребенка / В.В. Абраменкова // Педагогическое образование и наука : журнал .— 2017 .— № 5 .— С. 80-86.
2. Ассуирова, Л.В. Использование риторических задач на уроках русского языка / Л.В. Ассурирова // Начальная школа : журнал .— 2017 .— №1 .— С. 19-21.
3. Афанасьева, Ж.В. Учебное мини-исследование в области русского языка / Ж.В. Афанасьева // Начальная школа : журнал .— 2017 .— №1 .— С. 22-25.
4. Ашурова, С.Д. Формирование у младших школьников стилистически дифференцированной речи / С.Д. Ашурова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 50-52.
5. Бакулина, Г.А. Субъективизация - один из факторов развития устной речи на уроках русского языка / Г.А. Бакулина // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 12 .— С. 32-37.
6. Богданова, А.В. Развитие интонационных умений диалогической речи младших школьников / А.В. Богданова // Начальная школа : журнал .— 2017 .— №1 .— С. 56-58.
7. Витковская, И.И. Изучение согласных звуков русского языка: обучающие песенки-игры / И.И. Витковская // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— №6 .— С. 37-43.
8. Глизерина, Н.Д. Система грамматико-стилистических упражнений при изучении глагола в начальной школе / Н.Д. Глизерина // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 40-43.
9. Десяева, Н.Д. Текстовые ошибки и возможности их предупреждения на уроках русского языка / Н.Д. Десяева // Начальная школа : журнал .— 2017 .— №1 .— С. 47-49.
10. Еременко, О.И. Использование регионального языкового материала в процессе учебно-исследовательской деятельности / О.И. Еременко, А.М. Горохова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №4 .— С. 65-70.
11. Зиновьева, Т.И. Современные научно-методические концепции развития речи младших школьников / Т.И. Зиновьева // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 40-43.
12. Ищенко, Е.В. Коррекция ошибок, связанных с употреблением предлогов в речи / Е.В. Ищенко // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 68-70.
13. Калинина, Л.В. Развитие связной речи у младших школьников / Л.В. Калинина // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 64-68.
14. Канакина, В.П. Возможности обогащения словаря младших школьников средствами учебника "Русский язык" / В.П. Канакина // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 11 .— С. 21-26.
15. Криворотова, Э.В. Формирование у младших школьников доказательности мышления на уроках изучения морфологии / Э.В. Криворотова // Начальная школа : журнал .— 2017 .— №1 .— С. 33-35.
16. Курлыгина, О.Е. О формировании комплекса орфографических умений / О.Е. Курлыгина // Начальная школа : журнал .— 2017 .— №1 .— С. 35-39.
17. Лихачев, С.В. Формирование у младших школьников представлений о языковой картине мира / С.В. Лихачев // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 16-19.
18. Марковская, С.В. Литературное творчество детей - одно из средств повышения эффективности обучения на уроках русского языка в начальных классах / С.В. Марковская // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 47-51.
19. Митина, Г.В. Методика изучения фонетики в начальном курсе русского языка на основе функционального подхода / Г.В. Митина, Е.В. Тимошенко // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 32-37.
20. Морозова, Е.А. К вопросу об организации обучения детей-инофонов на уроках русского языка и литературного чтения / Е.А. Морозова, И.С. Цапурина // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 11-15.
21. Моуравова, М.Л. Формирование коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения русскому языку в условиях поликультурной школы / М.Л. Моуравова // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 55-58.
22. Орлянская, Р.Р. Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Р.Р. Орлянская // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 53-55.
23. Романова, В.Ю. Диалогическая речь - показатель учебной культуры школьника / В.Ю. Романова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 17-23.
24. Рыбакина, Т.И. Цвет и звук. Роль цвета в обозначении звуков / Т.И. Рыбакина // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 26-29.
25. Сахарова, И.А. Формирование речевой грамотности младших школьников / И.А. Сахарова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 21-26.
26. Стебунова, К.К. К проблеме формирования активного фразеологического запаса младших школьников / К.К. Стебунова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №4 .— С. 46-49.
27. Трегубова, Л.С. Изучение морфемного состава слова в начальных классах / Л.С. Трегубова // Начальная школа : журнал .— 2017 .— №1 .— С. 26-29.
28. Фролова, Л.М. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка / Л.М. Фролова // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 43-45.
29. Хаймович, Л.В. Дифференциация учебного материала при изучении морфологического понятия / Л.В. Хаймович // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 29-32.