***Преподавание природоведения***

***в начальной школе***

1. Белоусова, Г.В. Использование активных методов обучения на уроке окружающего мира / Г.В. Белоусова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 39-43.
2. Головко, Е.В. Практические аспекты организации исследовательской деятельности учащихся по курсу "Окружающий мир" / Е.В. Головко // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №4 .— С. 53-57
3. Зотова, А.А. Использование ИКТ на уроке окружающего мира / А.А. Зотова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 44-51.
4. Исаева, С.А. Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках окружающего мира / С.А. Исаева // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 11 .— С. 42-44.
5. Калинина, Л.В. Метод наблюдения в преподавании курса "Окружающий мир" / Л.В. Калинина // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 53-57.
6. Миронов, А.В. Экология в начальном образовании / А.В. Миронов // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 54-58.
7. Новицкая, М.Ю. Народная экология в системе экологического образования младших школьников / М.Ю. Новицкая // Начальная школа с вкладкой Практика : журнал . — 2017 .— № 12 .— С. 3-11.
8. Новолодская, Е.Г. Организация в начальной школе проектной деятельности экологического содержания / Е.Г. Новолодская // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 5-9.
9. Нурмагомедова, М.А. Кто такие птицы?: [Окружающий мир, 1-й класс] / М.А. Нурмагомедова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 52-55.
10. Понуровская, В.В. Реализация концепции устойчивого развития в естественно-научном образовании младших школьников / В.В. Понуровская // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 27-29.
11. Стручаева, Т.М. Информационно-методическая поддержка учителя в реализации краеведческого курса в начальной школе / Т.М. Стручаева, М.В. Стручаев // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №4 .— С. 61-64.
12. Топор, А.В. К вопросу об экологическом образовании младших школьников на современном этапе / А.В. Топор, О.В. Иващенко // Начальная школа : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 3-5.