***Педагогическая наука.***

***Общая педагогика***

1. Акулич, М.М. Стратегия воспитания в современном российском образовании / М.М. Акулич, И.В. Ильина, М.Ю. Семенов // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 62-71.
2. Асадуллин, Р.М. Человек как концепт современной педагогической мысли / Р.М. Асадуллин, О.В. Фролов // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 28-36.
3. Афанасьева, Т.П. Преемственность и непрерывность образования в инновационном общеобразовательном комплексе: проблемы и решения / Т.П. Афанасьева // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 30-35.
4. Белозерцев, Е.П. Философско-педагогические основания развития отечественного образования / Е.П. Белозерцев, Г.В. Заридзе // Педагогика : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 22-31.
5. Бозиев, Р.С. О методологии исследования развития систем образования в национальных регионах России / Р.С. Бозиев // Педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 36-48.
6. Борисова, Т.С. Социальная безопасность детей и молодежи в контексте стратегии развития воспитания в РФ / Т.С. Борисова, М.М. Плоткин // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 25-34.
7. Вербицкий, А.А. Проблемы адекватности понятийного аппарата современного образования / А.А. Вербицкий, Е.Г. Трунова // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 3-16.
8. Воровщиков, С.Г. Интеграции общего и дополнительного образования детей: подходы к формированию концептуальных основ / С.Г. Воровщиков, Т.Н. Данилова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 25-31.
9. Голованова, Н.Ф. Воспитание: убедительные декларации и противоречивая теория / Н.Ф. Голованова // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 25-32.
10. Данилов, Д.А. Проблемы обновления регионального образования / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилова // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 51-55.
11. Дахин, А.Н. Проектирование без понятий слепо, а компетентность без содержания пуста / А.Н. Дахин // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 18-24.
12. Дегтерев, В.А. Кластерный подход в модернизации педагогического образования / В.А. Дегтерев, И.А. Ларионова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 22-25 .
13. Дескриптивный анализ историко-педагогического пространства на основе парадигмального подхода / А.А. Федоров, Е.Ю. Илалтдинова, Е.А. Слепенкова и др. // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 88-96.
14. Дикова, Т.В. Непрерывное профессиональное образование в условиях развития современного общества / Т.В. Дикова, Е.А. Смирнова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 3 .— С. 106-109.
15. Донцов, Д.А. Методология К.Д. Ушинского как основа отечественной педагогики и педагогической психологии / Д.А. Донцов, О.А. Москвитина // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 34-42.
16. Иванова, С.В. Стратегия развития образования как предмет междисциплинарного исследования / С.В. Иванова, В.В. Сериков // Педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 3-12.
17. Карпов, А.О. Образование в обществе знаний: генезис концепции и реальность / А.О. Карпов // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 18-28.
18. Каршинова, Л.В. Развитие и воспитание личности: базовые культурные архетипы в образовательном пространстве / Л.В. Каршинова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 3 .— С. 29-31.
19. Климов, С.Н. Онтология воспитания: парадигмальный сдвиг / С.Н. Климов // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 2 .— С. 54-58.
20. Коржуев, А.В. "Знание о незнании" в логике педагогического исследования / А.В. Коржуев, А.С. Соколова // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 11-18.
21. Костецкий, В.В. Понятие истинной и ложной социальности: образовательный аспект / В.В. Костецкий // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 11-18.
22. Кочетков, М.В. Обучающий или услуживающий? Размышления в связи с Федеральным законом "Об образовании в РФ" / М.В. Кочетков // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 62-68.
23. Кутьева, Л.В. Круглый стол "Актуальные проблемы и перспективы теории и практики современного воспитания" / Л.В. Кутьева // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 49-79.
24. Лазарев, В.С. Ключевые проблемы модернизации педагогического образования / В.С. Лазарев // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 7-15.
25. Лельчицкий, И.Д. Актуальные проблемы методологии современных диссертационных исследований по педагогическим наукам / И.Д. Лельчицкий, Н.С. Пурышева, А.П. Тряпицына // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 3-14.
26. Лельчицкий, И.Д. Диссертационные исследования по педагогическим наукам: анализ тематики / И.Д. Лельчицкий, Н.С. Пурышева, А.П. Тряпицына // Педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 37-48.
27. Лызь, Н.А. Тенденции развития образования и смыслы педагогической деятельности / Н.А. Лызь // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 3-11.
28. Малярчук, Н.Н. Воспитание как социокультурный контекст здоровьесозидающей позиции индивидуума / Н.Н. Малярчук, А.Г. Маджуга, Р.Р. Агзамов // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 56-62.
29. Манушин, Э.А. Природосообразная образовательная технология как средство формирования дополнительного интеллектуального потенциала обучающихся / Э.А. Манушин, А..А. Добряков // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 38-49.
30. Митропольская-Родионова, Н.В. Роль современного образования в подготовке рационального субъекта / Н.В. Митропольская-Родионова, А.Б. Конобеева // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 145-147.
31. Музаев, А.А. Стратегические задачи по развитию общественного наблюдения при проведении ГИА по программам общего образования в субъектах Российской Федерации / А.А. Музаев // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 12-18.
32. Назарова, Т.С. Концептуальные основания формирования функциональной грамотности в образовании / Т.С. Назарова // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 14-24.
33. Орлов, А.А. Пути совершенствования педагогического образования в России и Болгарии / А.А. Орлов, Н.С. Колишев // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 97-106.
34. Пасечник, В.В. Реализация системно–деятельностного подхода в обучении / В.В. Пасечник // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 7-10.
35. Петрий, П.В. Аксиологический характер образовательного пространства современной России: некоторые взгляды и подходы / П.В. Петрий // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 2 .— С. 63-67.
36. Писарева, Л.И. Международные сравнительные исследования успеваемости школьников / Л.И. Писарева // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 110-121.
37. Плющ, И.В. Социально-педагогические особенности развития детей в современном пространстве / И.В. Плющ // Педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 64-69.
38. Саввинов, В.М. Развитие территориальных образовательных систем в условиях роста гетерогенности среды / В.М. Саввинов // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 27-34.
39. Сафронова, Е.М. О смыслах и бессмысленности воспитательной деятельности / Е.М. Сафронова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 2 .— С. 70-74.
40. Сенько, Ю.В. Педагогический факт как форма знания в педагогике / Ю.В. Сенько // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 3-11.
41. Сиденко, Е.А. Андрологический подход к подготовке фасилитаторов в системе дополнительного профессионального педагогического образования в условиях реализации ФГОС / Е.А. Сиденко // Педагогическое образование и наука : журнал .— 2017 .— № 5 .— С. 27-32.
42. Сулима, Е.Н. Инновационные модели обучения в современном образовании / Е.Н. Сулима // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 11-18.
43. Супонова, К.В. Измененное состояние массового сознания в контексте современного образования / К.В. Супонова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 2 .— С. 79-82.
44. Тюников, Ю.С. Уровневая дифференциация инновационной деятельности учителей по обеспечению преемственности и непрерывности образования / Ю.С. Тюников // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 36-42.
45. Харисова, Л.А. Преемственность в инновационном общеобразовательном комплексе: типологизация разрывов и факторы / Л.А. Харисова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 25-29.
46. Цирульников, А.М. Методика анализа социокультурной ситуации системы образования / А.М. Цирульников // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 16-27.
47. Чистякова, С.Н. Концептуальные основания подготовки педагогов к профессиональной ориентации обучающихся / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, И.И. Соколова // Педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 84-97.
48. Широких, О.Б. Новое детство как педагогическая проблема: между прошлым и будущим / О.Б. Широких, Э.В. Широких // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 3 .— С. 89-95.
49. Шукаева, Т.М. Проблемы преемственности в образовательных комплексах / Т.М. Шукаева // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 43-47.
50. Щербаков, Р.Н. Взаимосвязь двух культур в обучении / Р.Н. Щербаков // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 3-11.