***Общие вопросы высшего образования***

1. Александрова, Л.Ю. Подготовка бакалавров педагогики в образовательном пространстве университета / Л.Ю. Александрова // Начальная школа : журнал . — 2017 .— № 11 .— С. 6-8.
2. Андриенко, Е.В. Развитие педагогического образования как условие подготовки современных учителей / Е.В. Андриенко // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 2 .— С. 19-22.
3. Боголепова, С.В. Liberal Arts в России: непозволительная роскошь или оправданная необходимость? / С.В. Боголепова, Н.В. Малкова // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5224+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 4 .— С. 80-86.
4. Борискина, Н.Г. Опыт интеграции академической науки и высшей школы в области политехнического образования при подготовке специалистов и магистров / Н.Г. Борискина, Г.Б. Михина, В.Г. Хомич // Вестник ДВОРАН : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 158-164.
5. Бухтеева, Е.Е. Формирование готовности к непрерывному профессиональному образованию / Е.Е. Бухтеева // Иностранные языки в школе : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 35-38.
6. Ибрагимов, Г.И. Проблемы целеполагания в условиях реализации ФГОС ВО / Г.И. Ибрагимов // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4340+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2017 .— №3 .— С. 3-11.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4340+RU%5CUSPI%5CSERIAL76148%5B1,12%5D+rus)
7. Ильина, И.В. Подготовка конкурентоспособных кадров в условиях полисубъектного управления развитием образовательного процесса в вузе / И.В. Ильина // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 12-14.
8. Илькевич, С.В. Англосаксонская модель наблюдательных советов в контексте модернизации университетского управления в России / С.В. Илькевич // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5708+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2017 .— №3 .— С. 119-125.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5708+RU%5CUSPI%5CSERIAL76148%5B1,12%5D+rus)
9. Исопескуль, О.Ю. Трансформация организационной культуры университета / О.Ю. Исопескуль, А.С. Мартынова // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2848+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 4 .— С. 33-42.
10. Лазарев, В.С. Ключевые проблемы модернизации педагогического образования / В.С. Лазарев // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 7-15.
11. Мазуров, А.Б. Идеология лидерства как условие развития научного и образовательного потенциала современного университета / А.Б. Мазуров, О.Б. Широких // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 2 .— С. 59-62.
12. Максимович, В.Ф. Развитие народного традиционного прикладного искусства как основа качества профессиональной подготовки кадров / В.Ф. Максимович, Н.Н. Шамрай // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 110-112.
13. Манушин, Э.А. Природосообразная образовательная технология как средство формирования дополнительного интеллектуального потенциала обучающихся / Э.А. Манушин, А.А. Добряков // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 38-49.
14. Неборский, Е.В. Развитие университетского образования в контексте глобализационных процессов / Е.В. Неборский // Педагогика : журнал .— 2017 .— №2 .— С. 102-105.
15. Психологические аспекты организации системы управления здоровьем в вузе / И.А. Корецкая, Н.П. Дедов, С.А. Полевой и др. // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— № 9 .— С. 54-55.
16. Сетяева, Н.Н. Оценка и коррекция состояния здоровья студентов в период учебы в педагогическом вузе / Н.Н. Сетяева, Л.В. Соколовская, Л.В. Диордица // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 37-40.
17. Смолянинова, О.Г. Событийные практики поликультурного образования в подготовке будущих педагогов / О.Г. Смолянинова, Е.А. Безызвестных // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 78-88.
18. Филиппова, Е. Что показал рейтинг российских вузов / Е. Филиппова // [Вузовский вестник : газета .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4772+RU%5CUSPI%5CSERIAL17585%5B1,12%5D+rus) — [2017 .— №12 (16-30 июня) .— С. 2.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4772+RU%5CUSPI%5CSERIAL76317%5B1,12%5D+rus)
19. Фишман, Б.Е. Преемственность смыслов кластерной структуры инвариантной части компетентностной модели выпускника / Б.Е. Фишман, Б.С. Кузьмина, И.Л. Пицюк // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 71-79.
20. Чистякова, С.Н. Концептуальные основания подготовки педагогов к профессиональной ориентации обучающихся / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, И.И. Соколова // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3944+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2017 .— №2 .— С. 84-97.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3944+RU%5CUSPI%5CSERIAL76011%5B1,12%5D+rus)