***Общая педагогика***

1.**Курлыгина, О.Е.,** Объяснительная речь учителя - отражение его лингвометодической и коммуникативной компетентностей / О.Е. Курлыгина, Л.В. Хаймович // [Начальная школа с вкладкой Практика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17835%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №12 .— С. 48-53.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75023%5B1,12%5D+rus)

2.**Беляева, Н.В.,** Пропедевтическая подготовка в основной школе к итоговому сочинению в контексте реализации метапредметных результатов ФГОС основного общего образования / Н.В. Беляева // [Литература в школе : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17784%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №11 .— С. 22-26.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL71714%5B1,12%5D+rus)

**3.Филонов, Г.Н.,** Междисциплинарные основы интегративных исследований процессов воспитания и социализации личности / Г.Н. Филонов // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №10 .— С. 24-29.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75436%5B1,12%5D+rus)

4.**Харисова, Л.А.,** Структурно-функциональная модель повышения качества инновационной деятельности педагогов / Л.А. Харисова, Т.М. Шукаева // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №10 .— С. 67-73.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75436%5B1,12%5D+rus)

5.**Бобылева, И.А.,** Современные тенденции институционального воспитания и образования детей-сирот / И.А. Бобылева // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №10 .— С. 99-101.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75436%5B1,12%5D+rus)

6.**Горбачев, В.И.,** Предметные компетенции общего образования / В.И. Горбачев, Н.В. Трошина // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 52-61.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75435%5B1,12%5D+rus)

7.**Клепиков, В.Н.,** Гуманитарная суть математического образования в школе / В.Н. Клепиков // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 45-52.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75435%5B1,12%5D+rus)

8.**Лапонова, Е.Д.,** Физиологические основы и здоровьесберегающий потенциал гендерной педагогики / Е.Д. Лапонова, О.А. Вятлева // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №8 .— С. 38-44.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75435%5B1,12%5D+rus)

9.**Белогуров, А.Ю.,** Стратегия и методология профессионального развития педагогов в течение всей жизни / А.Ю. Белогуров // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №7 .— С. 58-64.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75143%5B1,12%5D+rus)

10.**Щербаков, Р.Н.,** Знание и вера в представлении учащихся / Р.Н. Щербаков // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №7 .— С. 40-47.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75143%5B1,12%5D+rus)

11.**Чернобай, Е.В.,** Педагогическое проектирование информационной образовательной среды для учителя / Е.В. Чернобай // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №7 .— С. 64-70.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75143%5B1,12%5D+rus)

12.**Сенько, Ю.В.,** Авторская позиция педагога / Ю.В. Сенько // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) [2016 .— №7 .— С. 24-35.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75143%5B1,12%5D+rus)

13.**Корчажкина, О.М.,** Методическая система профессиональной подготовки педагогических кадров / О.М. Корчажкина // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 80-88.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75024%5B1,12%5D+rus)

14.**Школяр, Л.В.,** Стратегические ориентиры художественного образования в России / Л.В. Школяр, Н.В. Курбатова // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 46-50.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75024%5B1,12%5D+rus)

15.**Перевощикова, Е.Н.,** Формирование и оценка УУД при обучении математике / Е.Н. Перевощикова // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 115-123.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74632%5B1,12%5D+rus)

16.**Петерсон, Л.Г.,** Информальное образование родителей дошкольников как условие совершенствования педагогических компетенций / Л.Г. Петерсон, Л.Э. Абдуллина // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №5 .— С. 153-160.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75730%5B1,12%5D+rus)

17.**Такташева, Д.Р.,** Педагогический менеджмент как инновационная форма управления образовательными системами / Д.Р. Такташева // [Педагогические науки : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL18031%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №5 .— С. 21-25.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75437%5B1,12%5D+rus)

18.**Сальникова, Т.Г.,** Реализация системы профессиональной адаптации молодых и начинающих педагогов / Т.Г. Сальникова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №5 .— С. 58-63.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74607%5B1,12%5D+rus)

19.Модель методики формирования биологической картины мира у учащихся общеобразовательной школы / М.А. Якунчев, Н.Г. Семенова, Н.Н. Чернова и др. // [Интеграция образования : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17761%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 522-528.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75666%5B1,12%5D+rus)

20.**Носкова, Т.Н.,** Анализ отечественных и зарубежных подходов к построению передовых образовательных практик в электронной сетевой среде / Т.Н. Носкова, Т.Б. Павлова, О.В. Яковлева // [Интеграция образования : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17761%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 456-467.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75666%5B1,12%5D+rus)

21.**Пушкарева, Е.А.,** Непрерывное образование в развитии изменяющихся общества и личности: интеграция исследовательских позиций в России и за рубежом / Е.А. Пушкарева // [Интеграция образования : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17761%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 438-445.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75666%5B1,12%5D+rus)

22.**Ильина, Н.Ф.,** Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога / Н.Ф. Ильина, Н.Л. Солянкина // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 76-81.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74608%5B1,12%5D+rus)

23.**Ясюкова, Л.А.,** Роль образовательных программ в интеллектуальном развитии учащихся / Л.А. Ясюкова // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 140-145.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75404%5B1,12%5D+rus)

24.**Стрельникова, Е.Н.,** Тематические тесты - реальная помощь учителю / Е.Н. Стрельникова, Т.Г. Михалева // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 127-139.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75404%5B1,12%5D+rus)

25.**Крылова, О.В.,** Формирование читательской грамотности учащихся / О.В. Крылова // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 70-77.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75404%5B1,12%5D+rus)

26.**Клепиков, В.Н.,** Гуманитарная суть математического образования в современной школе / В.Н. Клепиков // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 60-69.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75404%5B1,12%5D+rus)

27.**Остапенко, А.А.,** Многообразие дидактического инструментария учителя / А.А. Остапенко // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 22-35.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75404%5B1,12%5D+rus)

28.**Сергеев, С.Ф.,** Сознание и картина мира в обучении / С.Ф. Сергеев, А.С. Сергеева // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 16-21.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL75404%5B1,12%5D+rus)

29.**Рубин, Ю.Б.,** Аудит качества образования / Ю.Б. Рубин // [Педагогика : журнал .—](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) [2016 .— №3 .— С. 26-33.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74413%5B1,12%5D+rus)

30.**Садуллаев, Б.Б.,** Выявление различных наклонностей у учащихся в процессе игр и педагогическое мастерство / Б.Б. Садуллаев // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 142-144.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74987%5B1,12%5D+rus)

31.**Ахметова, Д.З.,** Адаптация педагогической модели развития медиакультуры при реализации образовательных программ в системе общего и профессионального образования / Д.З. Ахметова, Н.А. Паранина // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №2 .— С. 64-69.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74896%5B1,12%5D+rus)

32.**Красин, М.С.,** Учебные экспериментальные задачи как средство формирования методологических убеждений / М.С. Красин // [Школьные технологии : журнал .—](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) [2016 .— №2 .— С. 77-85.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74752%5B1,12%5D+rus)

33.**Клепиков, В.Н.,** Методологическая культура учителя математики / В.Н. Клепиков // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №2 .— С. 33-42.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74752%5B1,12%5D+rus)

34.**Тарасова, М.Э.,** . Корпоративная культура педагога образовательного комплекса / М.Э. Тарасова // [Педагогические науки : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL18031%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №2 .— С. 33-34.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74683%5B1,12%5D+rus)

35.**Клепиков, В.Н.,** Математическая культура современного школьника / В.Н. Клепиков // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1 .— С. 46-56.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74726%5B1,12%5D+rus)

36.Естественнонаучная грамотность и экспериментальные умения выпускников основной школы: контрольные материалы / В.Г. Разумовский, А.Ю. Пентин, Г.Г. Никифоров и др. // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1 .— С. 19-28.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74726%5B1,12%5D+rus)

37.**Железнякова, О.М.,** Индивидуально-самостоятельная познавательная деятельность учащихся на уроке / О.М. Железнякова, Н.В. Буздалова // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1 .— С. 124-127.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74684%5B1,12%5D+rus)

38.**Тухтабаева, Д.,** Аксиологический аспект педагогической деятельности будущих педагогов / Д. Тухтабаева // [Педагогические науки : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL18031%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1 .— С. 64-66.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2908+RU%5CUSPI%5CSERIAL74222%5B1,12%5D+rus)

39.**Лукьянова, М.И.,** О реальных и мнимых вызовах современному образованию / М.И. Лукьянова, С.В. Данилов // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2904+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 36-41.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2904+RU%5CUSPI%5CSERIAL74608%5B1,12%5D+rus)

40.**Чуприна, Э.А.,** Система внутришкольного мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, перспективы / Э.А. Чуприна // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2904+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №2 .— С. 120-125.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2904+RU%5CUSPI%5CSERIAL74752%5B1,12%5D+rus)

41.**Приходько, С.С.,** Некоторые подходы к построению системы развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС: кризис или реформа? / С.С. Приходько, Э.А. Чуприна // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2904+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №2 .— С. 115-119.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2904+RU%5CUSPI%5CSERIAL74752%5B1,12%5D+rus)

42.**Кондрашова, Н.В.,** Развитие дошкольного образования в Мордовии в начале XX века / Н.В. Кондрашова // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2904+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 89-94.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2904+RU%5CUSPI%5CSERIAL74608%5B1,12%5D+rus)

43.**Лушникова, О.Л.,** Социальный заказ школе / О.Л. Лушникова // [Интеграция образования : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL17761%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 542-557.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL75666%5B1,12%5D+rus)

44.**Пугач, В.Е.,** Проблемы межпредметной интеграции в средней школе / В.Е. Пугач // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 41-46.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL75024%5B1,12%5D+rus)

45.**Щербаков, Р.Н.,** Синергетический подход в школьном обучении / Р.Н. Щербаков // [Педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 3-12.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL74608%5B1,12%5D+rus)

46.**Тайлаков, У.Н.,** Современная информационно-образовательная среда школы / У.Н. Тайлаков // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 123-126.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL74987%5B1,12%5D+rus)

47.**Валанова, Н.М.,** Особенности работы психолога с педагогами в контексте личностно ориентированного обучения / Н.М. Валанова // [Школьные технологии : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL22249%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С. 50-57.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL75404%5B1,12%5D+rus)

48.**Узаков, И.А.,** Информационно-коммуникационные технологии - стратегический ресурс для повышения качества обучения молодежи / И.А. Узаков, А.Г. Байматова // [Педагогические науки : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL18031%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №1 .— С. 15-17.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3704+RU%5CUSPI%5CSERIAL74222%5B1,12%5D+rus)

49.**Ефимова, Т.М.,** Использование индивидуально-групповой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при их подготовке к участию в олимпиаде по биологии / Т.М. Ефимова, Т.А. Дмитриева // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3472+RU%5CUSPI%5CSERIAL18183%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 33-38.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3472+RU%5CUSPI%5CSERIAL75997%5B1,12%5D+rus)

50.**Пасечник, В.В.,** Организация познавательной деятельности учащихся в малых группах / В.В. Пасечник // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3472+RU%5CUSPI%5CSERIAL18032%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №6 .— С. 7-11.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3472+RU%5CUSPI%5CSERIAL75997%5B1,12%5D+rus)

51.Готовность будущего учителя математики к осуществлению инновационной деятельности в общеобразовательных организациях / Т.Н. Грань // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2016 .— №6 .— С. 111-114.