1. Сульчинская, Э.Э. Противоречия структур ценностно мотивационной сферы преподавателей вузов, как факторы регуляции их профессиональной деятельности / Э.Э. Сульчинская // [Психология обучения: журнал.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4240+RU%5CUSPI%5CSERIAL18190%5B1,12%5D+rus) — 2015 . — № 2. — С. 64-68.
2. Шафранова, О.Е. Эффективный преподаватель для эффективного университета / О.Е. Шафранова // [Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке: журнал.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+600+RU%5CUSPI%5CSERIAL17918%5B1,12%5D+rus) — 2015. — № 2 (46). — С. 134-138.
3. Коломиец, О.М. Деятельностная основа профессиональных компетенций преподавателя высшей школы / О.М. Коломиец // [Вестник МУ. Педагогическое образование: журнал.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+600+RU%5CUSPI%5CSERIAL18117%5B1,12%5D+rus) — 2015. — № 2. — С. 11-25.
4. Ловаков, А.В. Приверженность вузу и приверженность профессии у преподавателей российских вузов / А.В. Ловаков // [Вопросы образования: журнал.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+600+RU%5CUSPI%5CSERIAL17688%5B1,12%5D+rus) — 2015. — № 2. — С. 109-128.
5. Заводская, Л.В. Подготовка преподавателей современной высшей школы / Л.В. Заводская, О.А. Козлов // [Педагогика: журнал.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5324+RU%5CUSPI%5CSERIAL17862%5B1,12%5D+rus) — 2015. — № 3. — С. 82-88.
6. Рыблова, А.Н. Методологические основы управленческой деятельности преподавателя в системе высшего образования / А.Н. Рыблова // [Вестник МУ. Педагогическое образование: журнал.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4332+RU%5CUSPI%5CSERIAL18117%5B1,12%5D+rus) — 2014. — № 3. — С. 42-54.
7. Сульчинская, Э.Э. Противоречия структур ценностно-мотивационной сферы преподавателей вузов, как факторы регуляции их профессиональной деятельности / Э.Э. Сульчинская // [Психология обучения: журнал.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4332+RU%5CUSPI%5CSERIAL18190%5B1,12%5D+rus) — 2015 . — № 5. — С. 99-103.