***[Инклюзивное образование](http://lib.uspi.ru/wp-content/uploads/2014/04/Inklyuzivnoe-obrazovanie.-Spisok-literaturyi-2014-g..doc)***

1. Блинов, Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии в высшей школе как аспект повышения квалификации научно-педагогических кадров / Л.В. Блинов, И.А. Макарова, А.М. Печенюк // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3300+RU%5CUSPI%5CSERIAL18032%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №2 .— С.98-102.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3300+RU%5CUSPI%5CSERIAL74896%5B1,12%5D+rus)
2. Ведерникова, Л.В. Подготовка современного учителя физической культуры к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева // [Теория и практика физической культуры : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3300+RU%5CUSPI%5CSERIAL18199%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №4 .— С. 54-56](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3300+RU%5CUSPI%5CSERIAL74392%5B1,12%5D+rus)
3. Голикова, Е.М. Индивидуальные траектории инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в физкультурном образовании / Е.М. Голикова, П.П. Тиссен, Т.М. Панкратович // [Теория и практика физической культуры : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3300+RU%5CUSPI%5CSERIAL18199%5B1,12%5D+rus) —[2016 .— №1 .— С. 37-38.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+3300+RU%5CUSPI%5CSERIAL74096%5B1,12%5D+rus)
4. Разина, Л.С. Толерантность педагога как условие подготовки к реализации инклюзивной практики / Л.С. Разина // [Педагогическое образование и наука : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5160+RU%5CUSPI%5CSERIAL18032%5B1,12%5D+rus) — [2016 .— №3 .— С.100-103.](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5160+RU%5CUSPI%5CSERIAL74987%5B1,12%5D+rus)