***Инклюзивное образование***

1. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям инклюзивного образования / Л.В. Капилевич, Е.В. Медведева, А.А. Ильин и др. // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 86-88.
2. Ведерникова, Л.В. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей физкультуры к инклюзивному образованию / Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— №6 .— С. 12-14.
3. Ефимова, Г.З. Инклюзивное пространство высшего образования / Г.З. Ефимова, Л.М. Волосникова // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 81-86.
4. Панкратович, Т.М. Педагогическая концепция социального развития личности студентов с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуальных образовательных траекторий / Т.М. Панкратович, Е.М. Голикова, П.П. Тиссен // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— №4 .— С. 44-45.
5. Педагогические условия физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья / М.И. Сентизова, А.В. Гурьева, Е.И. Саввинова и др. // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 28-30.
6. Программное обеспечение интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения в вузе физической культуры и спорта / И.Е. Коновалов, Р.К. Бикмухаметов, В.И. Волчкова и др. // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— №6 .— С. 62-64.
7. Сафонова, Ж.Б. Инклюзивное физическое воспитание студентов-инвалидов: проблемы и пути их решения / Ж.Б. Сафонова, Ю.В. Семенова, Е.Н. Стратилатова // Теория и практика физической культуры : журнал .— 2017 .— №4 .— С. 52-54.
8. Швецов, Г.Г. Организация подготовки учителей биологии к реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья / Г.Г. Швецов, И.А. Попова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 43-45.