***Дошкольное воспитание.***

***Дошкольная педагогика***

1. Грачева, Т.А. Возможности театрализованных проектов в социализации детей старшего дошкольного возраста / Т.А. Грачева, В.А. Деркунская, А.Ю. Комилова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 16-20.
2. Губанова, Н.Ф. Поддержка детской инициативы педагогом в совместной социокультурной деятельности / Н.Ф. Губанова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 3 .— С. 116-119.
3. Дружинина, М.В. Программа дополнительного образования дошкольников "Ступеньки к чистой речи" для детей с 4 до 5 лет / М.В. Дружинина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 25-30.
4. Журавлева, С.С. Теоретико-методологические основания проблемы социально-коммуникативного развития старших дошкольников / С.С. Журавлева // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 120-122.
5. Князева, Ю.Н. Формирование социальной компетентности воспитанников в ДОО / Ю.Н. Князева, З.В. Крецан // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 6 .— С. 121-123.
6. Колотилина, Н.Н. Досуговая деятельность дошкольников в каникулярные дни / Н.Н. Колотилина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 66-68.
7. Комарова, Т.С. Научная школа Г.П. Новиковой "Эстетическое воспитание личности" / Т.С. Комарова // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 4 .— С. 97-101.
8. Кондрашова, Н.В. Подготовка педагогов в вузе к проектированию работы по физическому развитию и воспитанию дошкольников / Н.В. Кондрашова // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— № 11 .— С. 27-29.
9. Нечитайлова, А.А. Интегрированный подход в организации двигательной деятельности младших дошкольников / А.А. Нечитайлова, В.П. Солтанова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 34-39.
10. Поспелова, Т.А. Квест как новая форма взаимодействия между субъктами образования / Т.А. Поспелова, Н.М. Моисеева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+4788+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 7 .— С. 18-21.
11. Селякова, И.М. Эффективные практики взаимодействия с детьми в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО / И.М. Селякова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №4 .— С. 25-28.
12. Сибагатулина, А.М. Реализация социально-познавательного проекта "Плюшевый мишка" через совместную деятельность детей и родителей / А.М. Сибагатулина, Т.Г. Ежова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 29-30.
13. Соловьева, Е.В. Из опыта работы по реализации проекта "Развитие социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста" / Е.В. Соловьева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5180+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 7 .— С. 35-37.
14. Христюк, В.П. Инновационный психолого-педагогический проект "Волшебный круг" / В.П. Христюк, Е.А. Боровцова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 45-53.
15. Шведенко, И.Т. Этнокультура и социализация детей старшего дошкольного возраста в многоконфессиональной среде / И.Т. Шведенко // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №2 .— С. 27-29.
16. Яшина, В.И. Подготовка специалистов к литературному образованию дошкольников в отечественной педагогике / В.И. Яшина, А.В. Лияскина // Педагогическое образование и наука : журнал . — 2017 .— № 5 .— С. 103-108.