***Дошкольное учреждение и семья***

1. Авдеева, С.М. ИКТ-технологии как средство привлечения родителей к актуальным проблемам воспитания детей / С.М. Авдеева // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+2772+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 7 .— С. 16-18.
2. Антонова, О.А. Актуальные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ / О.А. Антонова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 51-53.
3. Бабинова, Н.В. Брейнсторминг как форма проведения родительского собрания в ДОО / Н.В. Бабинова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 60-62.
4. Бабинова, Н.В. Включение родителей воспитанников с ОВЗ в проектную деятельность и музейную педагогику как активных участников образовательного процесса в ДОО / Н.В. Бабинова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №3 .— С. 9-11.
5. Безруких, М.М. Проблемы взаимодействия педагога с родителями в дошкольной образовательной организации и возможности их решения / М.М. Безруких, Н.В. Жадько, М.П. Суслова // Педагогика : журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 69-79.
6. Вакуленко, Л.С. Детский сад глазами родителей: ожидания и реалии / Л.С. Вакуленко // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 56-59.
7. Воронкевич, О.А. Партнерские взаимоотношения с семьей как основа реализации парциальной программы "Добро пожаловать в экологию!" / О.А. Воронкевич // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+5860+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 7 .— С. 22-23.
8. Деркунская, В.А. Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников / В.А. Деркунская, Ю.В. Ахтырская, Л.С. Трифонова // [Дошкольная педагогика : журнал .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+6112+RU%5CUSPI%5CSERIAL17719%5B1,12%5D+rus) — 2017 .— № 7 .— С. 12-15.
9. Журавлева, О.А. Программа Родительского открытого университета (для родителей детей в возрасте от рождения до 3 лет, не посещающих ДОУ) / О.А. Журавлева, И.Д. Галуза // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 61-65.
10. Иванова, И.В. Вовлеченность родителей в педагогический процесс современного ДОО / И.В. Иванова, Н.С. Воробьева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 59-61.
11. Матвеева, Л.В. Организация предметно-пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями дошкольников / Л.В. Матвеева, Н.В. Виноградова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №1 .— С. 61-63.
12. Михалева, А.П. Тематические дни открытых дверей в ДОО / А.П. Михалева, О.В. Мостяева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 65-66.
13. Петрушина, С.А. Уроки психотренинга для родителей "Учим детей запоминать легко и надолго" / С.А. Петрушина // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 23-25.
14. Сибагатулина, А.М. Реализация социально-познавательного проекта "Плюшевый мишка" через совместную деятельность детей и родителей / А.М. Сибагатулина, Т.Г. Ежова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 29-30.
15. Сочеванова, Е.А. Формы и содержание взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО / Е.А. Сочеванова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 31-34.
16. Ушакова-Славолюбова, О.А. Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе / О.А. Ушакова-Славолюбова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 53-55.
17. Федорова, Е.А. Родительская мастерская "Участие родителей в подготовке детей с нарушениями зрения к обучению элементам грамоты" / Е.А. Федорова // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— № 8 .— С. 59-60.
18. Шнейдер, О.С. Эффективность олимпийского образования детей в семейном физическом воспитании / О.С. Шнейдер, М.А. Сотникова, И.М. Воротилкина // Теория и практика физической культуры : журнал . — 2017 .— № 7 .— С. 59-60.
19. Шураева, Е.В. Детско-родительский клуб "Семь Я" как форма совместной деятельности взрослых и детей / Е.В. Шураева // Дошкольная педагогика : журнал . — 2017 .— №5 .— С. 57-60.