

Уважаемый читатель!

В аннотированном тематическом каталоге «Естественные науки. Безопасность жизнедеятельности» представлена современная учебная литература Издательского центра «Академия» для всех уровней профессионального образования: учебники, учебные пособия, справочники, практикумы, электронные образовательные ресурсы.

Издания соответствуют базовой или вариативной части ФГОС (учебники для **квалификации «бакалавр» и учебно-методические комплекты нового поколения** для начального и среднего профессионального образования), имеют гриф соответствующего УМО, Министерства образования и науки Российской Федерации, Экспертного Совета, ФГАУ «ФИРО». Авторы наших учебников — известные российские ученые, опытные преподаватели-практики ведущих учебных заведений страны.

Обращаем Ваше внимание на то, что Издательский центр «Академия» обладает исключительными правами на использование печатных и электронных изданий и может выступать **единственным поставщиком**. Заказать нашу литературу можно на любую сумму без проведения торгов, по договору (Статья 55 № 94-ФЗ). Образовательным учреждениям предоставляется услуга **доступа к электронным версиям** учебных изданий.

На сайте нашего Издательского центра www.academia-moscow.ru содержится подробная информация о каждой книге: аннотация, оглавление, фрагменты, год выпуска, ISBN, цена. Информация об электронных образовательных ресурсах представлена на странице www.academia-moscow.ru/eor.

Филиалы Издательского центра работают во всех федеральных округах Российской Федерации. Заказать учебные пособия можно в Отделе сбыта центрального офиса или в филиалах. Адреса и телефоны указаны в конце каталога.

Содержание

Естественные науки	3
Экология	4
Физика.....	12
Химические науки	16
Науки о Земле	31
Биология	44
Переводные издания.....	58
Безопасность жизнедеятельности	62
Безопасность жизнедеятельности. Охрана окружающей среды.....	62
Безопасность жизнедеятельности (педагогические специальности)....	67

Естественные науки

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Естественно-научная картина мира

Габриелян О. С.,
Дюльдина Э. В.,
Ключковский С. П. и др.

Учебник
224 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для направления подготовки «Педагогическое образование» профили «География», «Экология», «Химия», «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике кратко показано развитие идей описания мира от механистической до современной естественно-научной картины мира. Изложена современная методология научного познания, в сжатой форме — эволюция естествознания от периода Античности до наших дней. Рассмотрены актуальные проблемы и новейшие тенденции развития основных естественных наук — физики, химии и биологии в их взаимосвязи, включая синергические подходы к объяснению поведения сложных систем. Разработана концепция преподавания современных знаний по инновационной нанотехнологической тематике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Концепции современного естествознания

Дубнищева Т. Я.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
УМО РАЕ
352 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Пособие отличается широтой охвата материала с отражением самых последних достижений естествознания, а также развивающих связей между различными естественно-научными дисциплинами.

В учебном пособии гармонично согласованы вопросы истории науки и культуры с развитием естественных наук через научные картины мира и программы. Автор использует системный подход, идеи синергетики и глобального эволюционизма, что способствует формированию целостного мировоззрения. Основные понятия, концепции и законы естествознания даны в развитии, чтобы была возможность самому оценить «масштаб идей»; показана незавершенность процесса познания, давая навыки самостоятельных суждений на основе научного опыта человечества и способствуя развитию ассоциативного мышления и формированию творческой личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Концепции современного естествознания

Горелов А. А.

Учеб. пособие:
Допущено
Минобрнауки России
5-е изд., перераб. и доп.
512 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии представлен курс «Концепции современного естествознания», недавно введенный в систему преподавания в высшей школе. В нем рассматривается специфика естественно-научного познания, его роль в развитии культуры, рассказывается об основных идеях современной науки и главных теориях XX в. Помимо лекционного курса в конце каждого раздела предлагаются вопросы для повторения и упражнения, призванные облегчить усвоение непростого для студентов-гуманитариев естественно-научного материала. Это издание переработано в соответствии с последними достижениями в науке.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также полезно всем интересующимся концепциями современного естествознания.



Концепции современного естествознания для социально-экономических направлений

Дубнищева Т. Я.

Учеб. пособие
11-е изд., испр. и доп.
608 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Социальные науки», «Экономика и управление» (квалификация «бакалавр»).

В пособии через научные картины мира и программы гармонично согласованы вопросы истории науки и культуры с вопросами развития естественных наук. При изложении материала использованы системный подход, идеи синергетики и глобального эволюционизма, что способствует формированию целостного мировоззрения. Основные понятия, концепции и законы даны в развитии, показана независимость процесса познания, дающая навыки самостоятельных суждений и способствующая развитию ассоциативного мышления и формированию творческой личности. Ранее (10-е изд. — 2011 г.) учебное пособие выходило под названием «Концепции современного естествознания».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Концепции современного естествознания: Практикум

Дубнищева Т. Я.,
Рожковский А. Д.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
320 с., пер. № 7 бц

Учебное пособие содержит разработки основных тем дисциплины «Концепции современного естествознания», справочные сведения и конкретный практический материал, необходимый для обучения и самообразования студентов (около 400 задач и вопросов, более 200 тестовых задач). К тестовым заданиям даны ответы, к задачам — комментарии, пояснения и решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебным пособием Дубнищевой Т. Я. «Концепции современного естествознания для социальных экономических направлений» составляет УМК.

ЭКОЛОГИЯ

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Архитектурно-строительная экология

Тетиор А. Н.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
368 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии приведены социально-природные основы архитектурно-строительной экологии: идеология и программы устойчивого развития и строительства городов, воздействия города на природу; экосистема и метаболизм, экологический след жителя, города, страны; этика и экологизация потребностей жителей города; экологизация техники и технологий в городе. Описана связь архитектуры и экологии, рассмотрена архитектурная физика. Отмечена эффективность использования природных аналогий в архитектуре. Описано интенсивное полифункциональное использование территорий, его задачи и основные направления. Изложены концепция архитектурно-строительной экологии, концепция экологического города будущего.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно инженерам-строителям, архитекторам, сотрудникам префектур.



Биоразнообразие

Бродский А. К.

Учебник
240 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены теоретические основы и методы решения научных и практических задач изучения и сохранения биоразнообразия; показано разнообразие жизни на нашей планете. Большое внимание уделяется видовому, генетическому и экосистемному уровням разнообразия, а также географическим факторам пространственной дифференциации разнообразия. Рассмотрены основные методы оценки состояния и динамики биоразнообразия, в том числе при локальных и глобальных изменениях среды; международные программы и национальная стратегия изучения и сохранения биоразнообразия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Геоэкология и природопользование

Комарова Н. Г.

*Учеб. пособие:
Допущено УМО
4-е изд., перераб. и доп.
256 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложены основы геоэкологии с позиций современных представлений о взаимосвязанности природных и социально-экономических факторов, рассмотрены глобальные проблемы (демографические, продовольственные, ресурсные и др.), экологические аспекты функционирования горнодобывающей и перерабатывающей отраслей промышленности, энергетики и транспорта, водопользования, лесного и сельского хозяйства, рекреационного природопользования. Настоящее издание (3-е изд. — 2008 г.) дополнено данными о глобальном экологическом кризисе современности и его проявлениях на планете и в России, экологическом мониторинге, опасных природно-техногенных процессах и экологических ситуациях в России, справочным материалом по охраняемым природным территориям и международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Городская экология

Тетиор А. Н.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
3-е изд., стер.
336 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии описаны проблемы и методы создания и поддержания экологической городской среды как комплекса природных, природно-антропогенных и социально-экономических факторов, оказывающих большое воздействие на жителей. Проанализированы пути создания экологичных городов с энергоэкономичными, энергоактивными, интеллектуальными зданиями и инженерными сооружениями, экологичными водопотреблением, освещением и вентиляцией. Указаны направления улучшения существующей неэкологичной городской среды — экореконструкция зданий и экореставрация ландшафтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общая экология

Бродский А. К.

*Учебник:
Допущено УМО
5-е изд., перераб. и доп.
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дан углубленный анализ функционирования природных систем — от видовых популяций до комплекса видов и экосистем различного уровня. Большое внимание уделено закономерностям генетического, видового и экосистемного разнообразия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Основы природопользования

Емельянов А. Г.

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
6-е изд., перераб.
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям бакалавриата «Экология и природопользование», «География», «Землеустройство и кадастры».

В учебнике изложены эколого-географические основы природопользования как сферы общественно-производственной деятельности человека. Дано представление о природных и природно-антропогенных гео- и экосистемах как объектах природопользования. Рассмотрены связи в системе «воздействие человека на природу — изменения природных комплексов — последствия этих изменений для человека и природы», пути оптимизации природной среды, принципы и методы рационального использования природных ресурсов. Особое внимание уделено эколого-географическим аспектам деятельности по управлению природопользованием.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Основы экологии и геоэкологии

Комарова Н. Г.

Учебник
272 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основы экологии, геоэкологии и охраны окружающей среды с позиций современных представлений о взаимосвязи природных и социально-экономических факторов; рассмотрены глобальные проблемы общества в начале XXI в., экологические аспекты функционирования производств. Даны справочные материалы об экологическом мониторинге, опасных природно-техногенных процессах и факторах риска; экологической ситуации в России и ее влиянии на здоровье населения; особо охраняемых природных территориях и международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды. Сформулированы принципы экологического образования и воспитания с позиций концепции устойчивого развития.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Прикладная экология

Дмитриев В. В., Жиров А. И., Ласточкин А. Н.

Учебник:
Рекомендовано УМО
608 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены современные представления о содержании и структуре экологии человека, об общей цели, задачах и едином методе прикладных экологических исследований. Рассмотрены биологические, медицинские, инженерные, экономические и эколого-правовые аспекты прикладных экологических исследований, что обеспечивает соблюдение принципа системности, четкую фиксацию изучаемого объекта, процесса или явления на земной поверхности, изучение их внешних и внутренних связей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован специалистами, проводящими экологические исследования.



Промышленная экология

Семенова И. В.

Учеб. пособие
528 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены вопросы организации производственных процессов, построения технологических систем, определены критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологических процессов; сформулированы основные принципы создания новых и реконструкции существующих производств; представлены научные основы комплексной переработки сырья, создания безотходных и малоотходных производств, организации замкнутых материальных и энергетических циклов. С позиций новейших научных достижений рассмотрены методы очистки и утилизации отходов производства, технологические процессы и пути решения экологических проблем на примере производственных процессов, внедренных на отечественных заводах в последние годы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Промышленная экология

Калыгин В. Г.

Учеб. пособие
4-е изд., перераб.
432 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены вопросы экологии разных отраслей промышленности, приоритетные принципы формирования экологически безопасных и энергосберегающих технологий обезвреживания отходов (газообразных, жидких и твердых). Приведена методика анализа влияния технических параметров процессов и аппаратов (машин) на условия образования вредных выбросов в атмо-, лито- и гидросферу; обсуждаются экологические основы устойчивого функционирования промышленных и коммунально-городских объектов в чрезвычайных ситуациях и направления эволюции систем предварительной подготовки и вторичной переработки отходов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, инженерам, слушателям факультетов повышения квалификации соответствующих отраслей.



Радиационная экология

Белозерский Г. Н.

Учебник:
Допущено УМО
384 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены теоретические положения, необходимые для анализа экологических последствий работы ядерных реакторов атомных электростанций, функционирования ядерного топливного цикла, последствий испытания ядерного оружия и накопления радиоактивных отходов. Приведен анализ экологических последствий некоторых радиационных аварий. Даны современные представления о рисках (экологическом и радиационном), о коэффициентах риска и ущербе от различных видов деятельности. Рассмотрены научные основы оценки воздействия поллютантов на биоту, необходимые для решения экологических задач в случае загрязнения биоты радионуклидами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для магистров и аспирантов, обучающихся по специальностям «Экология», «Геоэкология», «Природопользование» естественно-научных факультетов университетов.



Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы

Константинов В. М.,
Галушин В. М.,
Жигарев И. А. и др.;
Под ред. В. М. Константинова

Учеб. пособие:
Рекомендовано
НМС по экологии
272 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии описаны общие закономерности функционирования природных экосистем разного уровня, их структура и устойчивость. Особое внимание уделено биосфере как глобальной экосистеме. Рассмотрены взаимоотношения природы и общества, вопросы использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды, экологические основы рационального природопользования и охраны природы, проблемы экологической безопасности при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности. Изложены вопросы правового обеспечения рационального природопользования, вопросы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Социальная экология

Прохоров Б. Б.

Учебник:
Допущено УМО
6-е изд., перераб. и доп.
432 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны процессы взаимодействия общностей людей с их внешним природным и социальным окружением, динамика этих процессов и их последствия. Дано общее представление о событиях, которые происходили и происходят с людьми и всем человечеством в течение его истории.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, учителям средней школы и всем, кто интересуется современными взглядами на проблему «человек — общество — окружающая среда».



Теория и методика обучения экологии

Андреева Н. Д.,
Соломин В. П.,
Васильева Т. В.;
Под ред. Н. Д. Андреевой

Учебник:
Допущено УМО
208 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены вопросы базового и профильного содержания школьного экологического образования, теоретические и методические основы обучения экологии. В основу подготовки студентов положены идеи развивающего обучения. Рассмотрены современные подходы, возможности и проблемы экологического образования в условиях модернизации общеобразовательной школы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Экологическая химия

Ложниченко О. В.,
Волкова И. В.,
Зайцев В. Ф.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
272 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии на основе новейших научных данных раскрыты последствия антропогенного воздействия на природную среду и его механизмы. Изложены проблемы глобальных и крупномасштабных изменений, происходящих на планете в результате антропогенного нарушения химических равновесий. Представлена система мероприятий по снижению технологической нагрузки на все сферы Земли.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Экологическая экспертиза

Донченко В. К.,
Питулько В. М.,
Растоскуев В. В. и др.;
Под ред. В. М. Питулько

Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
5-е изд., перераб. и доп.
528 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены теоретические основы и практические приемы геоэкологического обоснования хозяйственной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования и эксплуатации объектов. Особое внимание уделено принципам проектирования природоохранных и защитных объектов. Дан анализ нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности в России и за рубежом. Подробно описаны процедуры оценки воздействия на окружающую среду, экологического риск-анализа, экспертизы и аудита.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Экологическая эпидемиология

Ревич Б. А.,
Авалиани С. Л.,
Тихонова Г. И.;
Под ред. Б. А. Ревича

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
384 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены основные понятия и методология работ по экологической эпидемиологии и оценки риска воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье человека. Приведена характеристика различных компонентов окружающей среды населенных мест. Оценка влияния на здоровье населения неблагоприятных факторов окружающей среды изложена по основным показателям: смертность, экологические заболевания, злокачественные новообразования, нарушения репродуктивной и эндокринной систем, состояние здоровья детей; использованы результаты эколого-эпидемиологических исследований последних лет.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и исследователям, занимающимся проблемами оценки качества окружающей среды и ее воздействия на здоровье населения, работникам природоохранных и санитарно-эпидемиологических служб, общественных экологических организаций.



Экология

Марфенин Н. Н.

Учебник:
Допущено
НМС по экологии
512 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Естественные науки» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные экологические законы, определяющие существование организмов, популяций и экосистем, их биологическое разнообразие и условия существования, факторы воздействия на них внешней среды, роль живого в преобразовании биосферы, гидросферы и атмосферы Земли, а также роль земного населения в сохранении биологического равновесия. Приведены сведения об основных этапах прироста численности человечества, опасности перенаселения Земли, продовольственной проблеме человечества, использовании природных, водных, лесных, минеральных и других ресурсов нашей планеты. Освещены вопросы загрязнения окружающей среды разными видами отходов, экологической культуры, международного сотрудничества в области экологической безопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Экология

Николайкин Н. И.,
Николайкина Н. Е.,
Мелехова О. П.

Учебник:
Допущено
НМС по экологии
8-е изд., перераб. и доп.
576 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для технических направлений подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены основные сведения об истории становления и развитии экологии, рассмотрены основные закономерности взаимоотношений организмов на всех уровнях организации со средой их обитания, биосфера в целом, пределы ее устойчивости, роль и место человека в ней, а также изложены современные представления о причинах и особенностях экологических кризисов, предпринимаемых мерах по обеспечению экологической безопасности и устойчивого развития биосферы и человека настоящего и будущих поколений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Экология

Горелов А. А.

Учебник
3-е изд., стер.
400 с., пер. № 7 бц

Учебник предназначен для студентов вузов, изучающих современную экологическую ситуацию в рамках дисциплин «Экология», «Социальная экология», «Природопользование», «Охрана природы». В книге раскрываются как естественно-научные, так и гуманитарные аспекты экологической проблемы. Особое внимание уделяется путям предотвращения экологической катастрофы и гармонизации взаимоотношений природы и общества. Каждый раздел учебного пособия состоит из трех частей: курса лекций, заданий к семинарским занятиям и тестов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет интересно всем интересующимся проблемами взаимоотношений человека и природы.



Экология и экологическая безопасность

Хотунцев Ю. Л.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
2-е изд., перераб.
480 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются направления экологии, экологическая безопасность, математические и экспериментальные методы экологических исследований, основы классической (биологической) экологии. Особое внимание уделено вопросам взаимодействия с окружающей средой человеческого общества, использующего современные технологии преобразования материалов и энергии, а также влиянию загрязненной окружающей среды на человека. Показываются пути формирования экологической культуры школьников, даются рекомендации по организации школьной и внешкольной работы в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. В приложении к пособию приведены: лабораторный практикум по экологии человека, школьный экологический мониторинг и методика выполнения экологических проектов школьниками.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно также учителям и всем интересующимся современными проблемами социальной экологии и экологии человека.



Экология популяций и сообществ

Ручин А. Б.

Учебник:
Допущено УМО
352 с., пер. № 7 бц

В учебнике даны представления об основных понятиях дем- и синэкологии, а также моделировании и мониторинге. Подробно охарактеризованы структура и динамика популяций, весь спектр разнообразных межпопуляционных взаимоотношений, развитие и устойчивость сообществ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Экология растений

Березина Н. А.,
Афанасьева Н. Б.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
400 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены вопросы взаимодействия растений и их совокупностей со средой, а также факторы, влияющие на эти процессы. Изложены основы устойчивости растительных организмов и типы их экологической гетерогенности. Особое внимание уделено фундаментальным исследованиям в области экологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, преподавателям вузов и специалистам, использующим в своей работе данные о жизни и экологии растений.



Экология человека

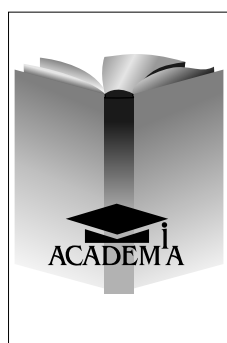
Прохоров Б. Б.

Учебник
6-е изд., перераб. и доп.
368 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются теоретические и практические вопросы влияния окружающей среды на жизнедеятельность населения, в том числе проблемы экологии жилища, нормирования качества окружающей среды, различные виды безопасности человечества, а также история формирования взглядов на проблему «человек — окружающая среда», место экологии человека в системе наук, ее связь с демографией и медициной. Приводятся антропоэкологические аксиомы; развивается концепция антропоэкосистем. Описаны взаимоотношения между человеком и окружающей средой в различные исторические эпохи, особенности жизни людей в сельской местности и в городах. В Приложении содержится краткий словарь понятий и терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, учителям средней школы и всем, кто интересуется современными взглядами на проблему «человек — общество — окружающая среда».



Экономика природопользования

Новоселов А. Л.

Учебник:
Допущено УМО
272 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены экономические основы взаимодействия общества и природы, экономический механизм природопользования, экономические проблемы использования природных ресурсов и ресурсосбережения, экономические проблемы экологизации природопользования, методы экономической оценки ущерба окружающей среде, эколого-экономический анализ на различных территориальных уровнях. Приведены наиболее важные задачи и методы управления в области охраны окружающей среды и эффективного использования природных ресурсов. Освещены международные аспекты экономики природопользования. Большинство экономических задач рассмотрено на численных примерах, что позволяет облегчить восприятие учебного материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

СРЕДНЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Основы промышленной экологии**

Голицын А. Н.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
 5-е изд., стер.
 240 с., пер. № 7 бц

Учебник предназначен для изучения предмета «Основы промышленной экологии» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Лаборант-эколог». В учебнике рассмотрены современные материалы по промышленной экологии, приборам экологического контроля, мониторингу загрязнения природной среды, основам природоохранного законодательства. Приведено описание современных приборов и методов контроля загрязнения окружающей среды трех уровней: для проведения экспресс-анализа при работе школьных экологических кружков, для физико-химических методов анализа в образовательных профессиональных учреждениях, для промышленных и научных исследований.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования. Может быть полезен всем, кто интересуется проблемами охраны окружающей среды.

**Охрана труда и промышленная экология**В. Т. Медведев,
С. Г. Новиков,
А. В. Каралюнец и др.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
 4-е изд., стер.
 416 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассматриваются вопросы охраны труда и промышленной экологии в условиях современного производства. Анализируется система человек — машина — производственная среда — человек с позиций обеспечения технической, правовой, организационной и санитарной защиты человека от воздействий опасных и вредных производственных факторов на основе действующих государственных нормативных актов в области охраны труда и промышленной экологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**Строительная экология**Сугробов Н. П.,
Фролов В. В.

Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
 416 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены основы экологии, сочетающие исследования общей экологии и окружающей среды; систематизированы данные о состоянии качества окружающей природной среды, рассмотрены вопросы охраны природы и окружающей среды при размещении и строительстве жилых и общественных, промышленных и других видов объектов, при производстве строительных материалов; приведены законодательные и правовые документы экологической безопасности по экологической экспертизе, а также методика оценки нанесенного ущерба окружающей среде и неправильного природопользования и сведения о предпринимательской деятельности в условиях нарастающего экологического кризиса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно специалистам в области природоохранной деятельности.

**Экологическая химия**

Астафьева Л. С.

Учебник:
Допущено
Минобрнауки России
 224 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены биохимические функции и токсические свойства химических элементов и их неорганических и органических соединений. Особое внимание уделено миграции химических элементов и их соединений в природной среде и организме человека. Дано представление о химических процессах в окружающей среде. Проанализированы основные экологические проблемы и пути их решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам, специализирующимся в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.



Экологические основы природопользования

Константинов В. М.,
Челидзе Ю. Б.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
12-е изд., стер.
240 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрено современное состояние природных ресурсов и окружающей среды; даны теоретические основы рационального природопользования, основы природоохранного законодательства, освещены вопросы охраны природы в России и международного сотрудничества в этой области, показана роль экологического образования в рациональном природопользовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно учителям школ, лицеев, колледжей.

ФИЗИКА

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Курс физики

Детлаф А. А.,
Яворский Б. М.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
Минобразованием России
8-е изд., стер.
720 с., пер. № 7 бц

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса физики для вузов. Содержит основы классической и современной физики. Значительное внимание в книге уделено специальной теории относительности, классической и квантовой статистикам, квантовой теории твердого тела и современным представлениям об элементарных частицах, а также вопросам выявления органической взаимосвязи и преемственности современной и классической физики.

Для студентов учреждений высшего технического профессионального образования.



Курс физики

Трофимова Т. И.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
Минобразованием России
18-е изд., стер.
560 с., пер. № 7 бц

Учебное пособие состоит из семи частей, в которых изложены физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, квантовой физики атомов, молекул и твердых тел, физики атомного ядра и элементарных частиц. Рационально решен вопрос об объединении механических и электромагнитных колебаний. Установлена логическая преемственность и связь между классической и современной физикой. Приведены контрольные вопросы и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебными пособиями Трофимовой Т.И., Фирсова А.В. «Курс физики. Задачи и решения» и Трофимовой Т.И., Фирсова А.В. «Курс физики. Колебания и волны: Теория, задачи и решения» составляют УМК.



Курс физики. Задачи и решения

Трофимова Т. И.,
Фирсов А. В.

Учеб. пособие:
Допущено
Минобрнауки России
4-е изд., испр.
592 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Данное учебное пособие совместно с учебными пособиями Т.И. Трофимовой «Курс физики» и «Курс физики. Колебания и волны: Теория, задачи и решения» Т.И. Трофимовой и А.В. Фирсова составляет единый учебно-методический комплект по физике для студентов вузов. Около половины задач приведены с подробными решениями и объяснениями, остальные предусмотрены для самостоятельного решения. Это дает возможность использовать данное пособие в качестве задачника для вузов. Пособие состоит из семи глав, охватывающих все разделы курса физики для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано преподавателями для составления опорных конспектов к семинарам. Наличие подробных решений большого количества задач, в том числе и не требующих знания высшей математики, позволяет использовать это пособие при подготовке в вузы абитуриентами и на подготовительных курсах.



**Курс физики. Колебания и волны:
Теория, задачи и решения**

Трофимова Т. И.,
Фирсов А. В.

*Учеб. пособие:
Допущено
Минобрнауки России
256 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены вопросы курса физики: механические колебания, электрические колебания, упругие волны, электромагнитные волны, интерференция света, дифракция света, распространение света в веществе, поляризация света. Теоретический материал дополнительно прорабатывается подробными решениями большого количества задач и качественными вопросами.

Для студентов учреждений высшего технического профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, студентам учреждений среднего профессионального образования, а также абитуриентам. Вместе с учебными пособиями Трофимовой Т. И. «Курс физики» и Трофимовой Т. И., Фирсова А. В. «Курс физики. Задачи и решения» составляют УМК.



Методика применения информационных технологий в обучении физике

Смирнов А. В.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
240 с., пер. № 7 бц*

Учебное пособие содержит общеметодические сведения о средствах информационных технологий, применяемых в обучении физике в общеобразовательной школе. Описаны основные понятия и определения информационных технологий, охарактеризованы дидактические и психологические основы их применения в учебном процессе, показаны способы активизации познавательной деятельности учащихся средствами информационных технологий. Изложены требования правил санитарии и гигиены к использованию средств информационных технологий на уроках физики в общеобразовательной школе.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно слушателям курсов повышения квалификации работников образования, а также учителям физики и методистам.



Теоретическая механика

Болотин А. В.,
Карапетян А. В.,
Кугушев Е. И.
Трещев Д. В.

*Учебник:
Рекомендовано УМО
432 с., пер. № 7 бц*

В учебнике наряду с традиционным материалом (кинематика и динамика точки и системы материальных тел; лагранж и гамильтонов формализм; вариационные принципы; устойчивость положений равновесия и теория малых колебаний) представлены разделы, отражающие достижения науки второй половины XX в. (теория устойчивости стационарных и периодических движений, элементы КАМ-теории).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физика

Трофимова Т. И.

*Учебник
320 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены физические основы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, а также основы электродинамики, волновой оптики и квантовой физики. Материал представлен без громоздких математических выкладок. Особое внимание уделено выявлению физической сути явлений и описывающих их понятий и законов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физика

Струков Б. А.,
Антошина Л. Г.,
Павлов С. В.;
Под ред. Б. А. Струкова

Учебник
400 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Экология и природопользование», «Почвоведение», «Геология», «География» (квалификация «бакалавр») на основе курса лекций, читаемых авторами в течение ряда лет на факультете почвоведения МГУ им. М. В. Ломоносова.

Данный учебник предназначен для студентов естественно-научных специальностей университетов, для которых физика не является профилирующей дисциплиной. Материалы, представленные в учебнике, охватывают основные разделы курса общей физики и рассчитаны на изучение в течение не менее 90 ч лекционных занятий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для студентов технических специальностей вузов.



Физика

Неделько В. И.,
Хунджуа А. Г.

Учеб. пособие
Допущено НМС
464 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению бакалавриата «Биология».

В учебном пособии рассмотрены основы механики, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика, строение атома. Приведена методика решения задач с многочисленными примерами. Особое внимание уделено методологии физики с кратким изложением истории важнейших открытий, становления основных физических теорий и физической картины Мира.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен школьным учителям, студентам технических вузов.



Физика в таблицах и формулах

Трофимова Т. И.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
Минобразованием России
4-е изд., стер.
448 с., пер. № 7 бц

Материал, изложенный в учебном пособии, включает все разделы курса физики для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений. Особенность и новизна представления курса состоят в том, что теоретический материал приведен в виде оригинальных блоков, в которых наглядно и без потери глубины содержания сформулированы основные законы и понятия, приведены наиболее важные формулы, прослежена логическая связь между рассматриваемыми физическими явлениями и понятиями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно для повторения пройденного материала на подготовительных отделениях.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Задачи по физике

Дмитриева В. Ф.

Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
5-е изд., стер.
336 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии приведены теория (в табличной форме), примеры решения типовых задач, а также задачи для самостоятельного решения с ответами по основным разделам физики: механике с элементами теории относительности, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, колебаниям и волнам, оптике и элементам квантовой физики.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Вместе с учебником Дмитриевой В. Ф. «Физика» составляет УМК.



Сборник задач и вопросов по физике

Самойленко П. И.,
Сергеев А. В.

Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
9-е изд., стер.
176 с., обл.

В учебное пособие включены задачи и вопросы, способствующие развитию физического мышления, более глубокому пониманию и усвоению теоретического материала, выявлению связей физики с другими предметами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с учебником Самойленко П. И., Сергеева А. В. «Физика (для нетехнических специальностей)» составляет УМК.



Физика

Дмитриева В. Ф.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
15-е изд., стер.
464 с., пер. № 7 бц

Учебник содержит теоретический материал в объеме курса физики, изучаемого студентами, а также задачи как с решениями, так и для самостоятельной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с учебным пособием Дмитриевой В. Ф. «Задачи по физике» составляет УМК.



Физика (для нетехнических специальностей)

Самойленко П. И.,
Сергеев А. В.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
10-е изд., стер.
400 с., пер. № 7 бц

В учебнике наглядно и убедительно показано, что все многообразие физических явлений можно привести в стройную систему и понять, опираясь на небольшое количество фундаментальных законов. Для учебника характерны строгая логика, современные подходы к изложению материала, широкое использование исторических фактов. Первостепенное внимание уделяется физическому смыслу и границам применимости основных понятий, формул, законов, теорий.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Вместе с учебным пособием Самойленко П. И., Сергеева А. В. «Сборник задач и вопросов по физике» составляет УМК.



Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей

Фирсов А. В.;
Под ред. Т. И. Трофимовой

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
3-е изд., стер.
432 с., пер. № 7 бц

Учебник содержит материал по следующим разделам: физика и методы научного познания, механика с элементами специальной теории относительности, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика (включая оптику), строение атома и квантовая физика, эволюция Вселенной.

Изложены вопросы современной физики: основы научных представлений о природе и свойствах атома, ядерного ядра, элементарных частиц, а также космических объектов и всей Вселенной.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.



Физика для профессий и специальностей технического профиля

Дмитриева В. Ф.

*Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
4-е изд., стер.
448 с., пер. № 7 бц*

Учебник содержит теоретические материалы в объеме курса физики, изучаемого обучающимися в начальных и средних профессиональных учебных заведениях, а также задачи с решениями для самостоятельной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.



Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации

Дмитриева В. Ф.,
Васильев Л. И.

*Методическое пособие
176 с., пер. № 7 бц*

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям физики учреждений начального и среднего профессионального образования технического профиля и включено в комплекс учебно-методических пособий, подготовленных к учебнику В. Ф. Дмитриевой «Физика для профессий и специальностей технического профиля». В пособии предложена методика формирования понятий, изучения наиболее сложных для усвоения законов. Значительное внимание уделено методике систематизации знаний обучающихся.

Методическое пособие предназначено для преподавателей физики образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов и учителям средних школ, лицеев, гимназий.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Аналитическая химия

Вершинин В. И.,
Власова И. В.,
Никифорова И. А.

*Учебник:
Рекомендовано УМО
448 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены теоретические основы современной аналитической химии. Рассмотрены принципы и возможности химических, физических и физико-химических методов анализа. Представлены методы разделения и концентрирования. Особое внимание уделено метрологическим аспектам химического анализа. Освещены этапы развития химического анализа и аналитической химии как науки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам классических и технических университетов, а также преподавателям и специалистам-аналитикам.



**Аналитическая химия
и физико-химические
методы анализа: В 2 т.
Т. 1**

Глубоков Ю. М.,
Головачева В. А.,
Дворкин В. И. и др.;
Под ред. А. А. Ищенко

*Учебник:
Рекомендовано
Казанским государственным
технологическим
университетом
2-е изд., перераб. и доп.
352 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Химическая и биотехнология» (квалификация «бакалавр»).

В двух томах учебника представлены важнейшие разделы современной аналитической химии. В первом томе изложены теоретические основы аналитической химии, рассмотрены химические методы анализа, включая гравиметрические и титриметрические, методы разделения и концентрирования, а также хроматографические и электрохимические методы анализа. Особое внимание уделено вопросам статистической обработки результатов анализа, метрологическим характеристикам методов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по химико-технологическим направлениям. Может быть полезен аспирантам, преподавателям и научным работникам.



**Аналитическая химия
и физико-химические
методы анализа: В 2 т.
Т. 2**

Н. В. Алов, И. А. Василенко,
М. А. Гольдштрах и др.;
Под ред. А. А. Ищенко

*Учебник:
Рекомендовано
Казанским государственным
технологическим
университетом
416 с., пер. № 7 бц*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Химическая и биотехнология» (квалификация «бакалавр»).

В двух томах учебника представлены важнейшие разделы современной аналитической химии. Во втором томе рассмотрены теоретические основы физико-химических методов анализа: атомной и молекулярной спектроскопии, рентгеновских, ядерно-физических и кинетических методов. Охарактеризованы особенности технического производственного контроля. Особое внимание уделено новым направлениям в аналитической химии: портативным аналитическим системам, спектральному анализу без использования стандартных образцов состава, методом локального анализа и анализа поверхности. Подробно описано применение статических методов при обработке аналитического сигнала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по химико-технологическим направлениям. Может быть полезен аспирантам, преподавателям и научным работникам.



**Аналитическая химия:
В 3 т. Т. 1: Методы
идентификации
и определения веществ**

Белюстин А. А.,
Булатов М. И.,
Дробышев А. И. и др.;
Под ред. Л. Н. Москвина

*Учебник:
Допущено УМО
576 с., пер. № 7 бц*

В трех томах учебника изложены все важнейшие разделы современной аналитической химии, включая методы идентификации и определения, методы разделения и гибридные методы анализа; в отдельном томе выделены прикладные аспекты аналитической химии, объединяемые общим понятием химический анализ.

В первом томе с позиции концепции характеристических свойств веществ систематически рассмотрены основы химических методов анализа, включая титриметрические, гравиметрические, кинетические и термические; представлены многочисленные варианты равновесных и неравновесных электрохимических методов. Особое внимание уделено аналитическим возможностям атомной и молекулярной спектроскопии, рентгеновских и ядерно-физических методов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, научным работникам и специалистам-аналитикам.



**Аналитическая химия:
В 3 т. Т. 2: Методы
разделения веществ
и гибридные методы
анализа**

Зенкевич И. Г.,
Карцова Л. И.,
Москвин Л. Н. и др.;
Под ред. Л. Н. Москвина

*Учебник:
Допущено УМО
304 с., пер. № 7 бц*

В трех томах учебника изложены все важнейшие разделы современной аналитической химии, включая методы идентификации и определения, методы разделения и гибридные методы анализа; в отдельный том выделены прикладные аспекты аналитической химии, объединяемые общим понятием химический анализ.

Во втором томе учебника с позиций концепции характеристических свойств веществ проведена классификация методов разделения и концентрирования, систематически рассмотрены их физико-химические основы. Подробно изложены принципы гибридных методов анализа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, научным работникам и специалистам-аналитикам.



**Аналитическая химия:
В 3 т. Т. 3: Химический
анализ**

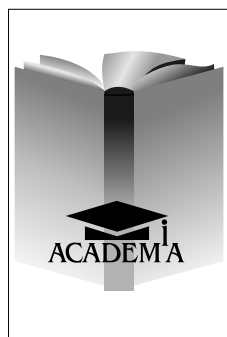
Зенкевич И. Г.,
Ермаков С. С.,
Карцова Л. А. и др.;
Под ред. Л. Н. Москвина

*Учебник:
Допущено УМО
368 с., пер. № 7 бц*

В трех томах учебника изложены все важнейшие разделы современной аналитической химии, включая методы идентификации и определения, методы разделения и гибридные методы анализа; в отдельный том выделены прикладные аспекты аналитической химии, объединяемые общим понятием химический анализ.

В третьем томе изложены цели и задачи химического анализа, общие правила выполнения применительно к конкретным объектам анализа. Даны основы метрологии химического анализа. Рассмотрены правила пробоотбора в зависимости от агрегатного состояния анализируемых объектов. Особое внимание уделено вопросам планирования аналитического эксперимента, математическим методам обработки и представления аналитической информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, научным работникам и специалистам-аналитикам.



Биологическая химия

Филиппович Ю. Б.,
Ковалевская Н. И.,
Севастьянова Г. А. и др.;
Под ред. Н. И. Ковалевской

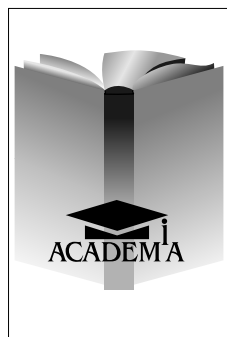
*Учебник:
Рекомендовано УМО
4-е изд., перераб.
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификации «бакалавр»)

В учебнике рассмотрены строение и свойства белков, ферментов, нуклеиновых кислот, углеводов, жиров, витаминов и коферментов. Изложены общие для всех организмов закономерности обмена веществ и энергии, их взаимосвязи и регуляции. При описании свойств белков и ферментов использован разноуровневый подход. Предложены контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по основным темам курса биологической химии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Биохимия

Проскурина И. К.

*Учебник
304 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основы статистической и динамической биохимии и биохимии мышечной деятельности организма человека. Описаны строение и метаболизм белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, минеральных веществ и других биологически активных соединений. Показана их роль в обеспечении мышечной деятельности. Рассмотрены молекулярные механизмы процессов мышечного сокращения, энергообразования в мышцах, утомления, восстановления, адаптации, а также рационального питания спортсменов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Высокомолекулярные соединения

Семчиков Ю. Д.

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
5-е изд., стер.
368 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены современные представления о строении, свойствах, синтезе и химических превращениях полимеров, приведены сведения о важнейших природных и синтетических полимерах. Книга содержит все основные разделы физики и химии полимеров, включая сведения о последних достижениях в этих областях. Широкий охват материала наряду с фундаментальностью, доступностью и иллюстративностью изложения позволит читателю и, прежде всего, студенту сформировать полную и ясную картину о физической природе и особенностях полимерного состояния вещества, не прибегая к разрозненным сведениям из отдельных учебных изданий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован научными сотрудниками и инженерами, работающими в области высокомолекулярных соединений.



Группы и их приложения в физике, химии, кристаллографии

Артамонов В. А.,
Словохотов Ю. Л.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
512 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии систематически изложена теория групп, рассмотрены ее физико-химические приложения. Представлены основные групповые конструкции, теория конечнопорожденных абелевых и кристаллографических групп, основы теории представлений конечных групп, линейные группы и их алгебры Ли. Кратко рассмотрены квазикристаллы, ренормгруппа, алгебры Хопфа и топологические группы. Обсуждаются соотношения симметрии в механике, молекулярной спектроскопии, физике твердого тела, а также в теории атомов, ядер и элементарных частиц.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и научным работникам.



Демонстрационные опыты по неорганической химии

Субботина Н. А.,
Алешин В. А.,
Знаменков К. О.;
Под ред. Ю. Д. Третьякова

*Учеб. пособие:
Допущено УМО
288 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии представлены подробные рекомендации по подготовке и выполнению опытов, демонстрирующих основные физико-химические закономерности неорганической химии, свойства простых веществ и соединений элементов. Дано описание основных минералов для каждого из изучаемых элементов. Приведены полезные справочные данные, характеризующие физические и химические свойства простых веществ и неорганических соединений разных классов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям химии учреждений высшего и среднего профессионального образования. Вместе с учебным пособием «Практикум по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова, учебником «Неорганическая химия: В 3 т.» под ред. Ю. Д. Третьякова и учебным пособием «Сборник задач по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова составляют УМК.



Задачи и упражнения по общей химии

Батаева Е. В.,
Буданова А. А.;
Под ред. С. Ф. Дунаева

*Учеб. пособие
2-е изд., испр.
160 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Биология», «Геология», «Экология и природопользование», «Почвоведение» (квалификация «бакалавр»).

Предложены задачи и упражнения различных уровней сложности по основным разделам общей химии. Приведены краткие теоретические сведения: основные законы, определения и формулы, необходимые для решения задач, а также справочные данные о свойствах веществ. Рассмотрены примеры решения типовых задач.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



История и методология аналитической химии

Золотов Ю. А.,
Вершинин В. И.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
2-е изд., стер.
464 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены этапы развития науки о химическом анализе с древнейших времен до начала XXI в. Проанализировано, как менялись приоритеты в выборе объектов анализа, когда и как возникали новые проблемы, часто очень трудные, но мобилизующие и дающие мощный импульс развитию науки и практики химического анализа. Приведены сведения об организационных формах совместной деятельности специалистов-аналитиков. Отдельный раздел посвящен методологическим, философским аспектам аналитической химии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, научным сотрудникам и преподавателям, интересующимся проблемами истории и методологии химии.



Квантовая механика и квантовая химия

Барановский В. И.

Учеб. пособие
384 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены современные методы расчета электронной структуры и свойств молекулярных систем, их электронных и колебательных спектров, механизмов реакций. Рассмотрены элементы теории процессов, сопровождающих электронное возбуждение молекул (фотохимические процессы, электронные и эмиссионные спектры, безызлучательные переходы), с учетом сложившихся тенденций в экспериментальных исследованиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и научным работникам.



Неорганическая химия: В 3 т. Т. 1: Физико-химические основы неорганической химии

Тамм М. Е.;
Под ред. Ю. Д. Третьякова

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
3-е изд., перераб. и доп.
240 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены физико-химические основы неорганической химии в соответствии с программой для химических факультетов университетов. Подробно рассмотрены основы химической термодинамики и кинетики, строение атома и строение вещества.

Для студентов химических факультетов университетов и химических специальностей учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебным пособием «Практикум по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова, учебником «Неорганическая химия: Т. 2, Т. 3» под ред. Ю. Д. Третьякова и учебными пособиями «Сборник задач по неорганической химии» и «Демонстрационные опыты по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова составляют УМК.



Неорганическая химия: В 3 т. Т. 2: Химия непереходных элементов

Дроздов А. А.,
Зломанов В. П.,
Мазо Г. Н. и др.;
Под ред. Ю. Д. Третьякова

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
2-е изд., перераб.
368 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложена химия отдельных групп элементов в соответствии с длиннопериодной формой Периодической таблицы. Дана общая характеристика групп, приведено описание простых веществ и соединений элементов. Отражены современные взгляды на строение химических веществ и их свойства. Большое внимание уделено химии растворов и описанию свойств веществ, с которыми студенты знакомятся при выполнении практических работ.

Для студентов химических факультетов университетов и химических специальностей учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебным пособием «Практикум по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова, учебником «Неорганическая химия: Т. 1, Т. 3» под ред. Ю. Д. Третьякова и учебными пособиями «Сборник задач по неорганической химии» и «Демонстрационные опыты по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова составляют УМК.



**Неорганическая химия:
В 3 т.: Т. 3 Кн. 1: Химия
переходных элементов;
Кн. 2: Химия переходных
элементов**

Дроздов А. А.,
Зломанов В. П.,
Мазо Г. Н. и др.;
Под ред. Ю. Д. Третьякова

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
2-е изд., испр.
Кн. 1. — 352 с., пер. № 7 бц;
Кн. 2. — 400 с., пер. № 7 бц*

Третий том учебника состоит из двух книг.

В книге 1 изложено современное состояние химии переходных элементов 4—7-й групп, соответствующих длиннопериодной форме Периодической таблицы. Дана общая характеристика групп, подробно описаны простые вещества и соединения элементов.

В книге 2 систематизированы современные данные о строении и свойствах простых веществ и соединений переходных элементов 8—12-й групп, соответствующих длиннопериодной форме Периодической таблицы. Дана общая характеристика скандия и редкоземельных элементов, а также актиния и семейства актиноидов, описаны свойства простых веществ и их соединений.

Для студентов химических факультетов университетов и химических специальностей учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебным пособием «Практикум по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова, учебником «Неорганическая химия: Т. 1, Т. 2» под ред. Ю. Д. Третьякова и учебными пособиями «Сборник задач по неорганической химии» и «Демонстрационные опыты по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова составляют УМК.



**Общая
и биоорганическая
химия**

Аверцева И. Н.,
Берлянд А. С.,
Нестерова О. В. и др.

*Учебник:
Рекомендовано УМО
2-е изд., стер.
400 с., пер. № 7 бц*

В учебнике представлены избранные разделы неорганической, физической, коллоидной, аналитической и биоорганической химии с учетом химических и физико-химических проблем, имеющих отношение к профессиональной деятельности врача-стоматолога. Учебник составляет учебно-методический комплект с «Практикумом по общей и биоорганической химии».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



**Общая и неорганическая
химия**

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.,
Турбина Е. Г.

*Учеб. пособие:
Допущено УМО
480 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профилей «Химия», «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии на современном уровне изложены теоретические основы общей химии: строение атомов и химическая связь, термодинамика и кинетика химических реакций, дисперсные системы и растворы, окислительно-восстановительные реакции и электрохимические процессы. Подробно рассмотрена химия элементов (неметаллов и металлов), представлена химия комплексных соединений. Предложены вопросы и задания для самоконтроля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям.



Общая химия

Жмурко Г. П.,
Казакова Е. Ф.,
Кузнецов В. Н. и др.;
Под ред. С. Ф. Дунаева

*Учебник:
Допущено УМО
512 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Биология», «Геология», «География», «Экология и природопользование», «Почвоведение» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории строения атомов и молекул, химической термодинамики и кинетики, теории растворов и окислительно-восстановительных процессов. Подробно представлена химия элементов и их соединений. Приведены сведения о нахождении химических элементов в природе, их биологической роли, получении простых веществ и наиболее важных соединений, а также о практическом применении этих соединений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общая химия

Коровин Н. В.

*Учебник:
Рекомендовано
Минобрнауки России
13-е изд., перераб. и доп.
496 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Изложены современные представления о строении атомов и химической связи. Рассмотрены энергетика и кинетика химических реакций, химия координационных соединений, химия твердого тела и растворов, окислительно-восстановительные и электрохимические процессы, коррозия и защита металлов. Освещена химия металлов и неметаллов, органических соединений и полимерных материалов. Уделено внимание вопросам химической идентификации веществ. Показана взаимосвязь химии и экологии. Предложены вопросы для самопроверки и расчетные задания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Органическая химия

Иванов В. Г.,
Горленко В. А.,
Гева О. Н.

*Учебное пособие:
Допущено УМО
6-е изд., стер.
624 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложены основы современной органической химии, сведения о строении органических веществ, о связи их строения с реакционной способностью. Наряду с общетеоретическими вопросами описаны важнейшие классы органических веществ, вещества — загрязнители окружающей среды, их миграция и трансформация. Особое внимание уделено рассмотрению соединений, интересных с точки зрения биологии и медицины.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебным пособием Иванова В. Г., Гева О. Н., Гаверовой Ю. Г. «Практикум по органической химии» составляет УМК.



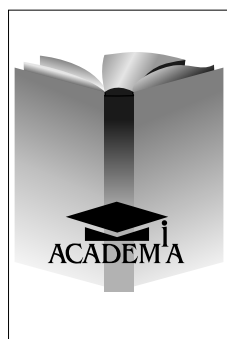
Органическая химия

Оганесян Э. Т.

*Учебник:
Рекомендовано
ГОУ ВПО ММА
2-е изд., перераб. и доп.
432 с., пер. № 7 бц*

В учебнике представлен курс органической химии для медицинских и фармацевтических специальностей учреждений высшего профессионального образования. На основе современных представлений о взаимном влиянии атомов в молекуле и данных квантово-химических методов изложены теоретические основы органической химии. Особое внимание уделено строению, физическим, химическим и биологическим свойствам органических соединений. Материал систематизирован по классам органических соединений. Приведены сведения, которые понадобятся при изучении биологической, фармацевтической, токсикологической химии, а также фармакогнозии и фармакологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Органическая химия

Иванов В. Г.,
Горленко В. А.,
Гева О. Н.

*Учебник
7-е изд., перераб. и доп.
544 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Химия» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы современной органической химии, сведения о строении органических веществ, о связи их строения с реакционной способностью. Наряду с общетеоретическими вопросами описаны важнейшие классы органических веществ, вещества — загрязнители окружающей среды, их миграция и трансформация. Особое внимание уделено рассмотрению соединений, интересных с точки зрения биологии и медицины.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Основы аналитической химии: В 2 т.

Большова Т. А.,
Брыкина Г. Д.,
Гармаш А. В. и др.;
Под ред. Ю. А. Золотова

*Учебник: Рекомендовано
Минобразованием России
4-е изд., перераб. и доп.
Т. 1. — 464 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 320 с., пер. № 7 бц*

В двух томах учебника изложены теоретические основы аналитической химии с учетом современных научных достижений. Освещены методологические вопросы аналитической химии, основные положения термодинамики и кинетики, лежащие в основе методов химического анализа. Рассмотрена метрология химического анализа: дано понятие об аналитическом сигнале, статистических критериях правильности и воспроизводимости результатов анализа. Представлены основные закономерности протекания кислотно-основных, окислительно-восстановительных реакций, а также реакций комплексообразования и осаждения. Изложены общие принципы и основные методы разделения и концентрирования веществ. Особое внимание уделено хроматографии. Предложено большое число вопросов для контроля за усвоением материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также специалистам-аналитикам.



Основы коллоидной химии

Сумм Б. Д.

*Учеб. пособие:
Допущено УМО
3-е изд., стер.
240 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии представлено современное состояние коллоидной химии, ее прикладное значение применительно к новым материалам и технологиям с учетом наиболее крупных научных достижений за последние 20—25 лет. Подробно изложены основы коллоидной химии: поверхностные и капиллярные явления, термодинамика поверхностей раздела фаз, адсорбция поверхностно-активных веществ, мицеллярные системы, электроповерхностные явления, устойчивость и молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем, ультрадисперсные системы («наносистемы»).

Рассмотрены главные процессы коллоидной химии: коагуляция, коалесценция, седиментация, образование коллоидных структур.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Практикум по неорганической химии

Алешин В. А.,
Дунаева К. М.,
Жиров А. И. и др.;
Под ред. Ю. Д. Третьякова

*Учеб. пособие:
Рекомендовано
Минобразованием России
384 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии приведены практические задания по физико-химическим основам неорганической химии, химии элементов. Подробно описана методика выполнения лабораторных работ. Большое внимание уделено технике проведения химического эксперимента. Дано подробное описание методик синтезов повышенной сложности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебником «Неорганическая химия: В 3 т.» под ред. Ю. Д. Третьякова и учебными пособиями «Сборник задач по неорганической химии» и «Демонстрационные опыты по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова составляют УМК.



Практикум по общей и биоорганической химии

Аверцева И. Н.,
Нестерова О. В.,
Попков В. А. и др.;
Под ред. В. А. Попкова

*Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
3-е изд., стер.
240 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии представлены практические задания по общей и биоорганической химии. Подробно описана методика выполнения лабораторных работ, физико-химические принципы проведения эксперимента. Изложен теоретический материал для самостоятельной подготовки к практическому занятию, даны контрольные вопросы и расчетные задания. Приведены справочные данные о свойствах важнейших неорганических и органических соединений.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



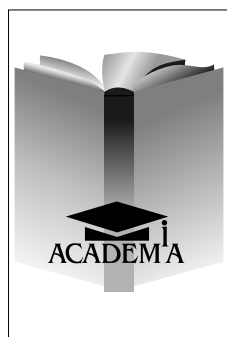
Практикум по физической химии: Термодинамика

Агеев Е. П.,
Успенская И. А.,
Богачев А. Г. и др.;
Под ред. Е. П. Агеева,
В. В. Лунина

Учеб. пособие:
Допущено УМО
224 с., пер. № 7 би

В учебном пособии предложены экспериментальные задачи по определению энтальпий сгорания, образования, растворения, испарения, по определению теплоемкостей металлов, солей, оксидов, теплоты диссоциации кристаллогидрата, задачи по исследованию фазовых равновесий в двух- и трехкомпонентных системах, задачи по определению термодинамических характеристик химических реакций на основе спектроскопических данных, физико-химических характеристик адсорбции на основе хроматографических данных. Для всех задач даны теоретические положения, подробное описание эксперимента, методы обработки результатов эксперимента (в том числе и компьютерные), формы представления результатов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Практикум по физической химии: Кинетика и катализ. Электрохимия

Абраменков А. В.,
Агеев Е. П.,
Атякшева Л. Ф. и др.;
Под ред. В. В. Лунина,
Е. П. Агеева

Учеб. пособие:
Допущено УМО
336 с., пер. № 7 би

В учебном пособии приведены экспериментальные задачи по определению кинетических параметров гомогенно-каталитических, гетерогенно-каталитических, фотохимических и ферментативных реакций. Электрохимическая часть практикума включает задачи, связанные с неравновесными явлениями в растворах электролитов, электрохимической термодинамикой и электрохимической кинетикой. Для всех задач даны теоретические положения, подробное описание эксперимента, методы обработки результатов эксперимента (в том числе и компьютерные), формы представления результатов. Предложены расчетно-теоретические задачи по определению термодинамических и кинетических характеристик реакций на основании квантово-механических расчетов с использованием современного программного обеспечения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Сборник задач и упражнений по органической химии

Иванов В. Г.,
Гева О. Н.,
Гаверова Ю. Г.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
320 с., пер. № 7 би

В учебном пособии предложены задачи и упражнения различной степени сложности по основным разделам курса органической химии. Приведены задания по номенклатуре, изомерии, строению, свойствам и способам получения органических соединений разных классов с учетом их структурных и функциональных особенностей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебными пособиями Иванова В. Г., Гева О. Н., Гаверовой Ю. Г. «Практикум по органической химии» и Иванова В. Г., Горленко В. А., Гева О. Н. «Органическая химия» составляют УМК.



Сборник задач по неорганической химии

Ардашникова Е. И.,
Мазо Г. Н., Тамм М. Е.;
Под ред. Ю. Д. Третьякова

Учеб. пособие:
Допущено УМО
2-е изд., стер.
208 с., пер. № 7 би

В учебном пособии предложены вопросы и задачи различной степени сложности по основным разделам курса неорганической химии. Приведены варианты контрольных и экзаменационных работ, даны решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебным пособием «Практикум по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова, учебником «Неорганическая химия: в 3 т. под ред. Ю. Д. Третьякова и учебным пособием «Демонстрационные опыты по неорганической химии» под ред. Ю. Д. Третьякова составляют УМК.



Теория и методика обучения химии

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.,
Краснова В. Г. и др.;
Под ред. О. С. Габриеляна

Учебник:
Допущено УМО
384 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены основные направления модернизации школьного химического образования, предложены рекомендации по их реализации в рамках концепции личностно ориентированного подхода к обучению. Особое внимание уделено предпрофильной подготовке учащихся основной школы и профильному обучению на старшей ступени общего образования. Предложен концентрический подход к структурированию школьного курса химии. Даны рекомендации по методике пропедевтических курсов химии. Проанализированы все авторские курсы федерального перечня учебников по химии. Рассмотрены современные методы обучения, контроля и оценки знаний учащихся по химии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям химии общеобразовательных учреждений.



Физическая химия

Ипполитов Е. Г.,
Артемов А. В.,
Батраков В. В.;
Под ред. Е. Г. Ипполитова

Учебник:
Допущено УМО
448 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены основные положения теории химической термодинамики, равновесия в гомогенных и гетерогенных системах, химической кинетики и катализа, электрохимии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физические методы исследования неорганических веществ

Баличева Т. Г.,
Белорукова Л. П.,
Звинчук Р. А. и др.;
Под ред. А. Б. Никольского

Учеб. пособие:
Допущено УМО
448 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии представлены современные физические методы исследования неорганических соединений: колебательная и электронная спектроскопия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса и электронного парамагнитного резонанса, масс-спектрометрия, рентгеноструктурный и рентгенофазовый анализ, термография и термогравиметрия, калориметрия, тензиметрия, квантово-химические методы расчета свойств веществ. Рассмотрены основы этих методов, их возможности при изучении строения и свойств неорганических соединений.

Для студентов старших курсов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно для аспирантов и научных работников, применяющих классические и современные физические методы для исследования неорганических соединений.



Химическая энзимология

Варфоломеев С. Д.

Учебник:
Допущено УМО
480 с., пер. № 7 бц
(Классический университетский учебник)

В учебнике изложены основы ферментативного катализа, аспекты его практического использования. Рассмотрены структура ферментов и их активных центров, кинетика ферментативного катализа и молекулярные механизмы действия ферментов, физико-химические основы высокой специфичности и эффективности биологического катализа. Обсуждаются проблемы генетической инженерии ферментов, получения и применения гетерогенных катализаторов на основе иммобилизованных ферментов. Дана исчерпывающая информация о современных биокаталитических технологиях, ферментной биоинженерии, включая использование ферментов для тонкого органического синтеза, в анализе, медицине и экологии.

Для студентов и аспирантов химических факультетов университетов.



Химия

Волков Н. И., Мелихова М. А.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., стер.
336 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены основы общей и биоорганической химии в соответствии с учебными программами для институтов физической культуры. Представлены основные теоретические положения, необходимые для понимания химических основ процессов жизнедеятельности человека. Особое внимание уделено теории строения атома, термодинамике и кинетике химических процессов. Дана классификация неорганических и органических веществ. Рассмотрены строение и свойства разных классов органических соединений. Приведены контрольные вопросы и задачи, примеры решения типовых задач, задания для безмашинного программированного контроля. Предложены рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Химия

Зайцев О. С.

Учебник:
Допущено УМО
544 с., пер. № 7 бц

На основе современных методических и педагогических подходов к формированию творческого мышления изложены теоретические вопросы химической науки: химическая термодинамика, химическая кинетика и строение вещества. Подробно описаны химия раствора, химия комплексных соединений, дисперсное состояние веществ. Свойства элементов проанализированы при описании процессов, с которыми будущий специалист будет сталкиваться в профессиональной деятельности. Приведены сведения проблемного характера, которые можно использовать для организации дискуссий. Представлены рекомендации по выполнению лабораторных опытов. Предложены задания для самостоятельной подготовки и проведения семинарских занятий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям химии учреждений высшего и среднего профессионального образования, студентам педагогических вузов и учащимся средних специализированных школ.



Химия координационных соединений

Киселев Ю. М.,
Добрынина Н. А.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
352 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены современные представления о химической связи, стереохимии, устойчивости, реакционной способности координационных соединений; дана их классификация и номенклатура. Рассмотрены проблемы биокоординационной химии, вопросы стабилизации состояний окисления центральных ионов. Охарактеризованы методические особенности физико-химического исследования координационных соединений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и научным работникам.



Химия твердого тела

Кнотько А. В.,
Пресняков И. А.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
304 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрена химия твердого тела как последовательность взаимосвязанных областей: химическая связь в твердых телах, основы статистической физики твердого тела, химия дефектов структуры и нестехиометрия, фазовые диаграммы, химические и физико-химические превращения в твердых телах. Описаны методы синтеза и исследования твердофазных материалов.

Для студентов старших курсов учреждений высшего профессионального образования.

СРЕДНЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Аналитическая химия**

Глубоков Ю. М.,
Головачева В. А.,
Ефимова Ю. А. и др.;
Под ред. А. А. Ищенко

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
8-е изд., стер.
320 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических и физических методов анализа неорганических и органических веществ и объектов. Рассмотрены все виды химического равновесия и его использование в качественном и количественном химическом анализе. Приведены схемы анализа ионных смесей. Детально представлены основы атомно-эмиссионной, атомно-абсорбционной и молекулярной спектроскопии, потенциометрии, а также хроматографических методов. Особое внимание уделено месту и роли биологических и биохимических методов анализа.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**Аналитическая химия**

Пахомова О. К.

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
208 с., пер. № 7 бц

Учебник предназначен для изучения предмета «Аналитическая химия» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Лаборант-эколог». В учебнике изложены теоретические основы аналитической химии. Описаны химические методы качественного и количественного анализа. Даны схемы анализа аналитических групп катионов и анионов. Рассмотрены основы гравиметрического и титриметрического методов анализа. Дано понятие качественного и количественного анализа органических соединений. Приведены физико-химические и физические методы анализа.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

**Основы технического анализа**

Августинович И. В.,
Андрианова С. Ю.

Учеб. пособие
240 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены основные методы технического анализа воды, твердого и газообразного топлива, нефтепродуктов, продуктов органического синтеза, объектов металлургических производств. Описаны способы контроля основных неорганических производств. Приведены общие сведения о методах отбора проб.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

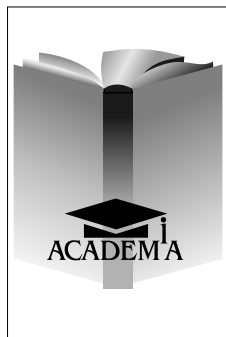
**Практикум по общей, неорганической и органической химии**

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.,
Дорофеева Н. М.

Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
5-е изд., стер.
256 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии представлены подробные рекомендации по проведению демонстрационного эксперимента, лабораторных опытов и практических работ по всем разделам курса общей, неорганической и органической химии. Особый интерес представляет описание занимательных опытов для внеаудиторных занятий. Приведены правила техники безопасности, оказания первой помощи при ожогах и отравлениях химическими веществами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно для преподавателей химии учреждений начального и среднего профессионального образования, а также средних общеобразовательных школ. Вместе с учебником Габриеляна О. С., Остроумова И. Г. «Химия», Габриеляна О. С., Лысовой Г. Г. «Химия для преподавателя» и Габриеляна О. С., Лысовой Г. Г. «Химия в тестах, задачах и упражнениях» составляют УМК.



Теоретические основы химического анализа

Андрианова С. Ю.,
Орешенкова Е. Г.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
144 с., обл.

В учебном пособии изложены теоретические основы химических, физических и физико-химических методов анализа. Рассмотрены методы проведения качественного и количественного (гравиметрического и титриметрического) химического анализа. Особое внимание уделено спектральным, электрохимическим и хроматографическим методам.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Технология аналитического контроля

Августинович И. В.,
Андрианова С. Ю.,
Орешенкова Е. Г. и др.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
192 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены основы спектрального, полярографического, пробирного и микробиологического анализа. Представлены цели и задачи технического анализа и аналитического контроля производства, приемы пробоотбора и пробоподготовки, а также метрологическое обеспечение методов анализа.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования.



Физическая и коллоидная химия

Белик В. В., Киенская К. И.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
7-е изд., стер.
288 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены основы термодинамики, химического и фазового равновесия, теории химической кинетики и катализа, элементы электрохимии, термодинамики поверхностных явлений, свойства и методы исследования дисперсных систем.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Физическая и коллоидная химия» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей группы 240100 «Химическая технология».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



Химия

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
6-е изд., стер.
336 с.: ил., пер. № 7 бц

В учебнике на современном уровне изложены теоретические основы химии, рассмотрены вопросы химии элементов (неметаллов и металлов), строение и свойства разных классов органических соединений. Приведены контрольные вопросы и задачи, примеры решения задач. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по всем разделам неорганической и органической химии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с методическим пособием Габриеляна О. С., Лысовой Г. Г. «Химия для преподавателя», Габриеляна О. С., Остроумова И. Г., Дорофеевой Н. М. «Практикум по общей, неорганической и органической химии» и Габриеляна О. С., Лысовой Г. Г. «Химия в тестах, задачах и упражнениях» составляют УМК.



Сборник тестовых заданий по химии

Ерохин Ю. М.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано
ФГАУ «ФИРО»
128 с., обл.*

В учебное пособие включены тестовые задания по всем разделам курса «Химия» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу среднего (полного) общего образования. Предлагаемые задания помогут закрепить знания и подготовиться к единому государственному экзамену по химии. Вместе с учебным пособием Ерохина Ю. М. «Химия: задачи и упражнения» составляет учебно-методический комплект.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Может быть полезно учащимся старших классов и преподавателям химии средних общеобразовательных учреждений.



Химия: Задачи и упражнения

Ерохин Ю. М.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
288 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии предложены задачи и упражнения различной степени сложности, а также вопросы для контроля за усвоением материала по основным разделам курса химии. Даны примеры решения типовых заданий, приведены варианты итоговых контрольных работ.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Может быть полезно учащимся старших классов и преподавателям химии средних общеобразовательных учреждений. Вместе с учебным пособием Ерохина Ю. М. «Сборник тестовых заданий по химии» составляют УМК.



Химия в тестах, задачах и упражнениях

Габриелян О. С., Лысова Г. Г.

*Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
7-е изд., стер.
224 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии предложены тесты и задачи различной степени сложности по основным разделам химии. Даны упражнения для повторения и варианты контрольных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с учебником Габриеляна О. С., Остроумова И. Г. «Химия», учебными пособиями Габриеляна О. С., Лысовой Г. Г. «Химия для преподавателя» и Габриеляна О. С., Остроумова И. Г., Дорофеевой Н. М. «Практикум по общей, неорганической и органической химии» составляют УМК.



Химия для гуманитарных специальностей

Анфиногенова И. В.,
Бабков А. В., Попков В. А.

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
304 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены основные законы химии, современные представления о строении атома, вещества, природе химической связи. Дана классификация химических процессов. Рассмотрены свойства металлов и неметаллов во взаимосвязи с их положением в Периодической таблице элементов Д. И. Менделеева. Приведена классификация органических веществ, представлено их строение, важнейшие характерные свойства. Особое внимание уделено биологическому значению веществ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



Химия для преподавателя

Габриелян О. С.,
Лысова Г. Г.

*Методическое пособие
208 с., пер. № 7 бц*

В методическом пособии представлены методические рекомендации для преподавателей по наиболее сложным темам курса химии в учреждениях среднего профессионального образования. Приведены опорные конспекты, описание демонстрационного эксперимента, варианты контрольных работ, многочисленные факты из истории химии, увлекательная информация о практическом использовании химических веществ, материалов и химических процессов.

Для преподавателей химии учреждений среднего профессионального образования. Вместе с учебником Габриеляна О.С., Остроумова И.Г. «Химия», учебными пособиями Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Дорофеевой Н.М. «Практикум по общей, неорганической и органической химии» и Габриеляна О.С., Лысовой Г.Г. «Химия в тестах, заданиях и упражнениях» составляют УМК.



Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.,
Остроумова Е. Е. и др.;
Под ред. О. С. Габриеляна

*Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
384 с., пер. № 7 бц*

В учебнике на современном уровне изложены теоретические основы общей, органической и неорганической химии. Учебник поможет сформировать не только высокий профильный уровень химических знаний, но и целостную естественно-научную картину мира. Контрольные вопросы и задачи, приведенные по каждой теме, помогут подготовиться к единому государственному экзамену. Рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, представленных по всем разделам органической и неорганической химии, позволят освоить технику безопасного эксперимента.

Для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования. Вместе с учебно-методическим пособием Габриеляна О.С., Лысовой Г.Г. «Химия: Книга для преподавателя» и учебными пособиями «Химия. Практикум» О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова и др.; под ред. Габриеляна О.С. составляют УМК.



Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.

*Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
5-е изд., стер.
208 с.: ил., пер. № 7 бц*

В учебнике на базовом уровне изложены теоретические основы и прикладные аспекты химии. Особое внимание уделено использованию химических превращений и материалов в быту, декоративно-прикладном искусстве, живописи, сфере обслуживания, других областях гуманитарной деятельности. Описаны свойства, получение и применение важнейших неорганических и органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по основным разделам общей, неорганической и органической химии.

Для студентов и учащихся гуманитарных и социально-экономических специальностей и профессий учреждений среднего и начального профессионального образования.



Химия для профессий и специальностей технического профиля

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.

*Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
5-е изд., стер.
256 с.: ил., пер. № 7 бц*

В учебнике на базовом уровне изложены теоретические основы химии, рассмотрены вопросы химии основных классов неорганических веществ. Особое внимание уделено свойствам, промышленным способам получения и применению в технике металлов и неметаллов. Описаны свойства, получение и направления использования органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по всем разделам общей, неорганической и органической химии.

Для учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.



Химия для профессий и специальностей технического профиля

Электронное приложение к УМК по дисциплине «Химия»

В электронном образовательном ресурсе представлено более 100 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить основы неорганической и органической химии. С помощью интерактивных схем, слайд-шоу и анимаций наглядно и доступно представлен теоретический материал. Видеофрагменты химических опытов демонстрируют свойства соединений. Интерактивные игры и большое количество практических заданий помогут закрепить знания и сформировать навыки проведения расчетов, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном ресурсе, соответствует программе общеобразовательной дисциплины «Химия» и дополняет содержание учебника Габриеляна О. С., Остроумова И. Г., «Химия для профессий и специальностей технического профиля» и учебного пособия Габриеляна О. С. и др. «Химия. Практикум».

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по профессиям и специальностям технического профиля.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Аэрокосмические методы географических исследований

Книжников Ю. Ф.,
Кравцова В. И.,
Тутубалина О. В.

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
2-е изд., перераб. и доп.
416 с.: ил., пер. № 7 бц*

Второе издание учебника (1-е — 2004 г.) подготовлено в соответствии с программой курса по аэрокосмическим методам в рамках дисциплины «Методы географических исследований». Учебник переработан и дополнен с учетом кардинальных изменений в дистанционных методах исследований в первом десятилетии XXI в. В нем рассмотрены физические основы, технические средства и технологии получения аэрокосмических снимков, их информационные свойства и основные типы. Охарактеризованы методы получения географической информации по снимкам — их визуальное и компьютерное дешифрирование и фотограмметрическая обработка. Рассмотрены формирования и современное состояние мирового фонда снимков в световом, тепловом инфракрасном и радиодиапазоне, выполнена географическая оценка фонда снимков. Дан обзор аэрокосмических исследований Земли и планет.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



География почв с основами почвоведения

Белобров В. П.,
Замотаев И. В.,
Овечкин С. В.;
Под ред. В. П. Белоброва

*Учебник
2-е изд., перераб. и доп.
384 с.: ил., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основы почвоведения как науки, а также географии почв России и мира. Описаны факторы, процессы и режимы почвообразования, почвенный профиль и его свойства; рассмотрены классификация почв, их разнообразие и структура почвенного покрова планеты, свойства и методы исследования почвенного покрова. В приложении представлен практикум курса «География почв с основами почвоведения». В конце пособия дан краткий словарь почвенно-географических терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геодезия и топография

Курошев Г. Д.,
Смирнов Л. Е.

*Учебник:
Рекомендовано УМО
3-е изд., стер.
176 с., пер. № 7 бц*

В учебнике описаны основные этапы истории развития геодезических измерений и топографических съемок. Приведены общие сведения о погрешностях измерений, правила и методы измерения углов и расстояний, решения задач по определению плановых координат и высот пунктов местности. Дано описание наиболее распространенных приборов, применяемых для проведения полевых и камеральных работ. Рассмотрены способы и технологии полевых наземных и аэрофотографических съемок, содержание топографических карт.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геоинформатика: В 2 кн.

Капралов Е. Г.,
Кошкарёв А. В.,
Тикунов В. С. и др.;
Под ред. В. С. Тикунова

Учебник:
Допущено
Минобрнауки России
3-е изд., перераб. и доп.
Кн. 1. — 400 с.: ил., пер.
№ 7 бц;
Кн. 2. — 384 с., пер. № 7 бц

В учебнике освещены общие вопросы геоинформатики, функциональные возможности географических информационных систем (ГИС), рассмотрены принципы проектирования, аппаратно-программные средства реализации, интеграции данных и технологий, особенности интеллектуализации ГИС и систем поддержки принятия решений. Особое внимание уделено блокам моделирования и визуализации данных, а также прикладные аспекты геоинформатики с изложением международного опыта использования ГИС.

В третьем издании даны новые версии подразделов 4.2 и 4.3, большинство глав дополнено новым материалом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебным пособием Капралова Е. Г., Тикунова В. С., Заварзина А. В. и др. «Сборник задач и упражнений по геоинформатике (с вложением CD)» под ред. В. С. Тикунова составляет УМК.



Геология

Короновский Н. В.,
Ясаманов Н. А.

Учебник:
Рекомендовано УМО
7-е изд., перераб.
448 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебнике рассмотрены форма, строение и физические свойства Земли, а также основные геологические, географические, геофизические и геохимические сведения о строении и составе земного шара и земной коры. Освещены экзогенные и эндогенные процессы, их взаимодействие и взаимообусловленность, рассмотрены их роль и значение в формировании и развитии земной коры и рельефа Земли. Изложены природа тектонических движений и деформаций, причины сейсмической активности, покровных оледенений и других геологических явлений в свете новой глобальной концепции — тектоники литосферных плит.

Учебник написан с учетом новейших данных, полученных в результате геолого-геофизических, космических и океанологических исследований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геология для горного дела

Короновский Н. В.,
Старостин В. И.,
Авдонин В. В.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
576 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены основные сведения по общей геологии, месторождениям и разведке полезных ископаемых. Рассмотрены вопросы, касающиеся внутреннего строения Земли, ее геофизических полей и способов изучения ее глубин. Описаны методы определения относительного и абсолютного возраста горных пород, основные минералы, осадочные и изверженные горные породы, главные эндогенные и экзогенные геологические процессы, техногенное воздействие на геологическую среду. Представлены методы поиска и разведки полезных ископаемых, описаны последние достижения в области геологии, геохимии, экспериментальные и расчетные физико-химические данные, относящиеся к генезису месторождений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геология полезных ископаемых

Авдонин В. В.,
Старостин В. И.

Учебник:
Рекомендовано УМО
384 с., пер. № 7 бц

В первой части учебника рассмотрены вопросы происхождения месторождения полезных ископаемых, изложена генетическая классификация месторождений и дано описание важнейших групп, проанализирована эволюция эндогенного и экзогенного рудогенеза в истории Земли. Во второй части приведены понятия о геолого-промышленных типах месторождений, дан детальный обзор рудных месторождений, подразделенный на группы черных, цветных, редких, благородных и радиоактивных металлов, и основных групп месторождений неметаллических полезных ископаемых.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геология России и сопредельных территорий

Короновский Н. В.

Учебник:
Рекомендовано УМО
240 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебнике изложена геология обширной территории России и некоторых сопредельных территорий, без понимания строения которых невозможно понять геологию нашей страны. Описание геологического и тектонического строения ведется на основе современной геологической теории — тектоники литосферных плит, особенно важной для понимания строения складчатых областей. В начале излагаются принципы тектонического районирования, затем освещается региональная геология, особенности структуры и размещение месторождений полезных ископаемых, приводятся сведения о глубинном строении регионов, основные этапы геологического развития и приводится сравнение разновозрастных складчатых поясов и областей. В учебнике содержатся новейшие материалы, полученные в последние десятилетия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геоморфология

С. Ф. Болтрамович,
А. И. Жиров,
А. Н. Ласточкин и др.;
Под ред. А. Н. Ласточкина,
Д. В. Лопатина

Учеб. пособие
2-е изд., перераб.
464 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «География» (квалификация «бакалавр»).

Даны современные представления о геодинамических, литодинамических и антропогенных рельефообразующих процессах, геологических и гидроклиматических факторах рельефообразования, а также о сформированных и обусловленных ими элементах, формах и совокупностях форм земной поверхности. Рассмотрены частные и общие модели взаимодействия гео- и литодинамических процессов на фоне эвстатических колебаний главного уровня Мирового океана с участием лито-, гляцио- и гидроизостазии. Особое внимание уделено методическому аппарату геоморфологии. Впервые изложены геоморфологические основы исследований и универсального картографирования всех геокомпонентов и геокомплексов, связанных с рельефом земной поверхности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геоурбанистика

Перцек Е. Н.

Учебник:
Допущено УМО
432 с.: ил., пер. № 7 бц

В учебнике широко освещены современные проблемы геоурбанистики, показано значение этой быстро развивающейся науки для решения актуальных вопросов развития городов и систем расселения у нас в стране и во всем мире.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам-географам, градостроителям, работникам органов территориального управления, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами городов и урбанизации.



Геохимия биосферы

Наумов Г. Б.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
384 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложено современное состояние общей геохимии с позиций учения В. И. Вернадского о биосфере и ее переходе в стадию ноосферы. Рассмотрены вопросы положения Земли в космическом пространстве, распространенность и закономерности распределения элементов и их изотопов, формы их нахождения, механизмы миграции и концентрации на геохимических барьерах. Данные классической физической геохимии рассмотрены во взаимосвязи с материалами биогеохимии и ряда смежных научных дисциплин, при этом особое внимание уделено трем основным составляющим биосферы — косному, живому и социальному.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геоэкология

Короновский Н. В.,
Брянцева Г. В.,
Ясаманов Н. А.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
384 с., пер. № 7 би
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В книге изложены основы геоэкологических знаний; приведены методы геоэкологических исследований, изучающих взаимосвязанные и взаимозависимые геосферы в интеграции с социальной сферой; освещены природные и социально-экономические последствия изменений геосфер под влиянием антропогенного фактора; с геоэкологических позиций оценены современное состояние и устойчивость биосферы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Геоэкологическое картографирование

Кочуров Б. И.,
Шишкина Д. Ю.,
Антипова А. В. и др.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
192 с.: ил., пер. № 7 би

В учебном пособии рассматриваются принципы и методы разработки геоэкологических (экологических) карт и их место в системе тематического картографирования. Приводится классификация карт по разным критериям и дается анализ общей системы современного геоэкологического картографирования. Подробно освещаются разработка и составление отдельных частных и комплексных карт экологического содержания. Особое внимание уделяется комплексному картографированию экологических проблем и ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, заинтересованных в экологическом благополучии территории России. Готовится к выходу учебник, созданный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).



Гидрология материков

Эдельштейн К. К.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
304 с., пер. № 7 би

В учебном пособии излагаются современные сведения о глобальном гидрологическом цикле и водных ресурсах суши. Рассматриваются процессы формирования и трансформации водных масс и географические факторы внешнего и внутриматерикового водо- и солеобмена. Приводится описание режима стока воды и ее характеристик в речных системах, водохранилищах и озерах Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, Австралии и Антарктиды. Вскрывается орографическая обусловленность структуры континентальных гидрологических циклов, определяющая водообеспеченность материка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Гидрофизика

Алексеевский Н. И.

Учебник:
Допущено
Минобрнауки России
176 с., обл.

В учебнике изложены современные представления о механизмах гидрофизических процессов в реках, озерах и водохранилищах. Рассмотрены основные закономерности процессов перемешивания и смешения, транспорта речных наносов, движения влаги в зоне аэрации и толще снега, тепловых процессов с учетом физических свойств воды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для специалистов, изучающих физические механизмы разнообразных гидрологических процессов.



Землеведение

Бобков А. А.,
Селиверстов Ю. П.

Учебник
4-е изд., перераб. и доп.
320 с.: ил., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «География» (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются строение, происхождение и функционирование географической оболочки — взаимосвязанной системы собственно земных образований твердого, жидкого, газообразного и биогенного состояния. Географическая оболочка предстает как биокосная система, существующая с момента формирования планеты Земля, свойства которой исследуются в тесном взаимодействии с процессами и явлениями окружающего пространства-времени, находящегося под действием внутренних и внешних сил (в том числе космического происхождения) с учетом возрастающего антропогенного влияния.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Инженерная геодезия

Клюшин Е. Б.,
Киселев М. И.,
Михелев Д. Ш. и др.;
Под ред. Д. Ш. Михелева

Учебник:
Рекомендовано УМО
10-е изд., перераб. и доп.
496 с., пер. № 7 бц

В учебнике даны общие сведения по геодезии, картографии и топографии; геодезическим приборам, методам геодезических измерений, вычислений и оценки точности их результатов; инженерно-геодезическим работам, выполняемым при изыскании, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Изложены методы изысканий, производства разбивочных работ, исполнительных съемок. Приведены сведения по геодезическому обеспечению кадастра, наблюдению за деформациями сооружений, сертификации, лицензированию, организации геодезических работ и технике безопасности при их проведении.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам производства, выполняющим разнообразные инженерно-геодезические работы.



Инженерная геология

Добров Э. М.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
2-е изд., стер.
224 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены основы общей геологии и гидрологии. Приведены сведения по условиям образования и залегания магматических, осадочных и метаморфических пород. Рассмотрены особенности таких геодинамических процессов, как выветривание, карстообразование, оврагообразование, речная эрозия, морская абразия, сейсмика, снежные обвалы и лавины, селевые потоки и оползневые явления. Приведены инженерно-геологические особенности лёссовых, делювиальных, пролювиальных, аллювиальных, морских, лагунных, озерных, болотных, ледниковых и водно-ледниковых отложений. Приведены основные физические характеристики грунтов, методы их определения. Даны основные сведения по методам укрепления грунтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Историческая геология

Короновский Н. В.,
Хаин В. Е.,
Ясаманов Н. А.

Учебник:
Рекомендовано УМО
5-е изд., перераб.
464 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены современные представления о происхождении и развитии Земли, атмосферы, гидросферы, об образовании и эволюции континентальной и океанской земной коры. Описаны методы стратиграфии, палеогеографии и палеотектоники, реконструкции ландшафтов и органического мира геологического прошлого, рассмотрена эволюция оболочек Земли. Приведена полная характеристика архейского и протерозойского эонов и всех периодов начиная с вендского. Второе издание (2006 г.) дополнено материалами, касающимися палеогеодинамических реконструкций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован студентами биологических и географических специальностей педагогических вузов.



История и методология геологических наук

Хаин В. Е.,
Рябухин А. Г.,
Наймарк А. А.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
416 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены общие вопросы истории развития геологии, ее современное состояние и ближайшие перспективы. Проанализированы методологические основы и принципы построения научного исследования в геологии. Изложены главные философские вопросы геологической эволюции нашей планеты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, интересующимся вопросами истории и методологии геологических наук.



Климатология

Кислов А. В.

Учебник:
Рекомендовано УМО
224 с., ил. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебнике содержатся сведения об особенностях современного климата, генезисе его формирования, механизмах изменения и изменчивости. Описаны свойства климатической системы, ее энергетика, планетарные свойства водяного пара и углекислого газа — важнейших субстанций для парникового эффекта. География климатов рассматривается с позиций объяснения механизмов формирования региональных климатических особенностей. Кратко изложена история и будущее состояние климата.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Краеведение

Никонова М. А.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., перераб. и доп.
192 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебном пособии рассматривается краткая история развития краеведения; представлен теоретический и практический материал по краеведческому изучению местности; особое внимание уделено вопросам комплексного метода изучения природы; изложена методика организации форм учебной и внеклассной краеведческой работы в школе и вузе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Литология

Япаскерт О. В.

Учебник:
Допущено УМО
336 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены современные представления о сущности и задачах науки об осадочных породных комплексах, сведения об истории ее становления. Рассмотрены процессы и факторы стадий осадко- и породообразования, способы расшифровки механизмов этих процессов и обстановок их реализации, методики литолого-фациального, стадияльного и формационного анализов осадочных комплексов. Описаны наиболее распространенные классы осадочных пород, их генезис и связанные с ними полезные ископаемые. Приведены сведения об эволюции осадочных процессов в геологической истории Земли.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Математическая картография

Серापинас Б. Б.

*Учебник:
Допущено УМО
336 с., пер. № 7 бц*

В учебнике дана современная трактовка математической картографии с учетом новейших достижений в области компьютеризации картографической науки. Освещены все темы, касающиеся создания, анализа и применения картографических проекций. Используются наглядные методы визуализации и анализа искажений в проекциях как локального, так и регионального уровней. Рассмотрены проекции, применяемые для создания географических карт разного пространственного охвата — от планеты до локальных территорий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован аспирантами географических, геоэкологических и геолого-геофизических специальностей.



Математическое моделирование в гидрологии

Виноградов Ю. Б.,
Виноградова Т. А.

*Учеб. пособие
304 с., пер. № 7 бц*

Учебное пособие содержит материал о системах современных методов изучения, анализа и математического описания процессов формирования речного стока и опасных гидрологических явлений, объединенных под общим понятием «математическое моделирование». Рассмотрены цели и возможности моделирования, различные классификации моделей, принципы их проектирования, содержание гидрологических моделей, режимы моделирования, его использование в методах гидрологических расчетов и прогнозов нового поколения. Обсуждены особенности детерминированных и стохастических математических моделей, особо отмечена их перспективность в гидрологических расчетах ближайшего будущего. Сформулированы предъявляемые к моделям требования — универсальность, адекватность, возможная простота, прозрачность структуры, работоспособность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Методика обучения географии

Дмитрук Н. Г.,
Низовцев В. А.,
Васильев С. В.

*Учебник:
Рекомендовано
ФГБОУ ВПО «РГПУ
им. А. И. Герцена»
320 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике излагаются основы методики обучения географии, раскрывается современное состояние и новые тенденции в развитии науки. Нашли отражение вопросы истории географического образования в России, особенности обучения географии на этапе перехода к новым образовательным стандартам в школе и вузе. Раскрыты цели, структура и содержание географического образования, методы и технологии обучения географии. Учебник знакомит с особенностями работы с современными средствами обучения и разнообразием форм организации учебного процесса. Изложены педагогические и психологические основы обучения географии, особенности изучения географии своей местности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Методы комплексных физико-географических исследований

Жучкова В. К.,
Раковская Э. М.

*Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
368 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии кратко рассматриваются методы общенаучных и прикладных комплексных физико-географических исследований природных территориальных и аквальных комплексов: ландшафтно-геохимический и ландшафтно-географический подходы к их изучению, полевые исследования и картографирование природных территориальных комплексов, стационарные и полустационарные исследования, камеральная обработка материалов. Приложения содержат фрагменты ландшафтных карт разных масштабов и их легенд, образец бланка описания фации, эдафическую сетку, условные обозначения для полевого крупномасштабного ландшафтного картографирования, а также краткое изложение компьютерных методов исследования, список некоторых электронных приборов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Минералогия

Булах А. Г.

Учебник
288 с.: ил., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в краткой и доступной форме приведены сведения о структурах и химическом составе минералов, их физических свойствах, морфологии их индивидов и агрегатов. Изложены данные о роли минералов в строении Земли и других планет, процессах образования их месторождений. Рассмотрены прикладные аспекты минералогии. Дан обзор методов минералогических исследований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общая геология

Короновский Н. В.

Учебник:
Рекомендовано УМО
480 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»). В нем изложены основные сведения о строении, происхождении, геофизических полях Земли и процессах, изменяющих ее поверхность. Рассматривается происхождение Вселенной и Солнечной системы и место Земли в ряду других планет. Излагаются сведения о методах определения относительного и абсолютного возраста горных пород и геохронологической шкале, а также о главных эндогенных и экзогенных процессах, тектонике литосферных плит, техногенном воздействии на геологическую среду и начальных понятиях нелинейной геологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общая минералогия

Булах А. Г.,
Кривовичев В. Г.,
Золотарёв А. А.

Учебник:
Рекомендовано УМО
4-е изд., перераб. и доп.
416 с.: ил., пер. № 7 бц

В учебнике (3-е издание вышло в 2002 г.) изложены современные теоретические и прикладные аспекты минералогии. Приведены характеристика и внешние диагностические признаки главных породообразующих и рудных минералов. В настоящем издании номенклатура минералов дана в строгом соответствии с рекомендациями Международной минералогической ассоциации. С новейших позиций теории изоморфизма охарактеризованы закономерности вариаций химического состава минералов и взаимосвязи их кристаллохимических особенностей и свойств. Рассмотрены главнейшие типы минеральных месторождений, начала прикладной и поисковой минералогии и главные области промышленного использования минералов. Дан обзор методов минералогических исследований, используемых при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



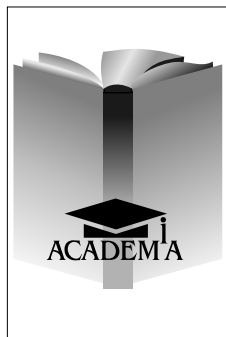
Общая стратиграфия

Прозоровский В. А.

Учебник
2-е изд., перераб. и доп.
288 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены место стратиграфии среди других геологических наук, основные этапы ее истории. Даны основные понятия, определения стратиграфии. Изложены применяемые в стратиграфии принципы: общегеологические, седиментологические и собственно стратиграфические. Дано описание современных методов с указанием возможностей использования каждого из них. Критически обсуждены правила стратиграфической классификации и терминологии из опубликованных в разные годы кодексов и руководств, проанализированы российские стратиграфические кодексы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

Общая экономическая и социальная география

Гладкий Ю. Н.,
Сухоруков В. Д.

Учебник
2-е изд., испр. и доп.
400 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой интегративный курс гуманитарной географии с ярко выраженной социокультурной составляющей. Он содержит систематизированное изложение исторической, социальной, экономической, политической и культурной географии с учетом глубоких и стремительных перемен, происшедших на рубеже XX—XXI столетий.

В сочетании с другими вузовскими дисциплинами («Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран») учебник дает возможность углубленной профессиональной подготовки не только учителей географии, но и специалистов по регионоведению, международным отношениям, экономистов-регионалистов и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общее землеведение

Савцова Т. М.

Учебник:
Допущено УМО
5-е изд., испр. и доп.
416 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано определение объекта и предмета изучения физической географии и общего землеведения, изложены задачи и методы географических исследований, рассмотрены факторы формирования географической оболочки, ее дифференциация на природные комплексы, свойства географической оболочки ноосферного этапа, описаны геосферы географической оболочки. Особый раздел посвящен проблемам взаимодействия природы и человека.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть использовано студентами негеографических факультетов, изучающими курс «Общая физическая география».



Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки

Кусов В. С.

Учебник
2-е изд., испр.
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебном пособии изложены методы получения и обработки информации о местности путем непосредственных геодезических измерений и с помощью топографических карт, аэрокосмических и наземных снимков. Рассмотрены приемы измерения горизонтальных и вертикальных углов, магнитных азимутов, длин и превышений, способы местоопределения с помощью спутниковых приемоиндикаторов. Приведены сведения о системах координат, математических моделях Земли, способах создания топографических карт, а также об истории развития методов и технических средств измерений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Палеобиогеография

Янин Б. Т.

Учебник:
Допущено УМО
256 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены общие основы палеобиогеографии, принципы и особенности палеобиогеографических исследований, дана классификация ареалов и типов миграций современных и древних организмов, рассмотрены основные методы районирования суши по наземным растениям и животным, морских и континентальных акваторий по беспозвоночным организмам геологического прошлого, обсуждены таксономия, номенклатура и правила описания биохорий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, специализирующимся в области палеонтологии, стратиграфии, палеогеографии и палеоклиматологии.



Палеогеография

Свиточ А. А.,
Сорохин О. Г.,
Ушаков С. А.;
Под ред. Г. А. Сафьянова

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
448 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрена палеогеографическая история Земли, начиная с ее формирования как планетарного тела. Построение книги не традиционно для учебных курсов по палеогеографии: в ней большое место занимают сведения, полученные на основе геофизических и геологических данных о строении и глубинных процессах в земных недрах. Основные разделы посвящены описанию геологического строения Земли, ее происхождению и палеогеографическим аспектам, обусловленным тектоникой литосферных плит, глубинным энергетическим ресурсам и конвективными движениями в мантии. Большое внимание уделено палеогеографии последнего геологического периода — плейстоцена.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Палеонтология: В 2 т.

Бондаренко О. Б.,
Михайлова И. А.

Учебник:
Рекомендовано УМО
3-е изд., перераб. и доп.
Т. 1. — 208 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 272 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В первом томе учебника раскрыта система органического мира через характеристику двух надцарств и пяти царств (бактерии, цианобионты, растения, грибы, животные) и диагнозы основных таксонов различного ранга (от подцарств до отрядов). Рассмотрены общие вопросы: значение палеонтологии для геологии и биологии; становление палеонтологии как науки; биоминерализация и фоссилизация ископаемых форм жизни; тафономия и формы сохранности ископаемых — фоссилий; роль фоссилий в осадконакоплении и породообразовании; эволюция и коэволюция; биономические зоны Мирового океана; среда и условия обитания, образ жизни в морской и наземной среде, экологические группировки организмов в настоящем и геологическом прошлом.

Во втором томе учебника содержатся сведения о правилах использования определительных ключей и особенностях использования Зоологической номенклатуры в палеонтологии. В систематической части приведены описания 12 типов беспозвоночных животных (саркодовые, ресничные, пориферы, археоциаты, стракающие, кольчатые черви, членистоногие, моллюски, мшанки, иглокожие, полухордовые, брахиоподы и две группы неясного систематического положения — акритархи и хитинозоа). Для каждого типа даны основные морфологические особенности строения и описания наиболее характерных ископаемых родов, сопровождающиеся ключами. Описано и изображено более 330 родов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Практикум по методике обучения географии

Сухоруков В. Д.,
Финаров Д. П.,
Верещагина Н. О. и др.

Учеб. пособие
144 с., обл.

В учебном пособии изложены общие вопросы теории и методики обучения географии, тематические задания, проверочные вопросы и контрольные материалы. В приложении даны необходимые программные и нормативные документы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям-практикам.



Практическое руководство по общей геологии

Гуцин А. И.,
Романовская М. А.,
Стафеев А. Н. и др.;
Под ред. Н. В. Короновского

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
5-е изд., испр. и доп.
160 с., обл.
(Бакалавриат)

В учебном пособии приведены сведения по минералогии, петрографии, литологии и структурной геологии. Дано макроскопическое описание и способы определения главных породообразующих минералов и наиболее часто встречающихся магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Кратко изложена история создания общей стратиграфической шкалы, рассмотрены вопросы, связанные с первыми навыками полевой и камеральной геологической работы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Сборник задач и упражнений по геоинформатике (с вложением CD)

Капралов Е. Г., Тикунов В. С.,
Заварзин А. В. и др.;
Под ред. В. С. Тикунова

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., перераб. и доп.
512 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии кратко изложена теория по основным разделам геоинформатики, охарактеризована их реализация в наиболее распространенных геоинформационных системах, приведены задачи и упражнения, даны указания по их выполнению.

Прилагаемый CD-диск содержит программное обеспечение и материалы, необходимые для решения некоторых задач и упражнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебником Капралова Е. Г., Кошкарева А. В., Тикунова В. С. и др. «Геоинформатика: В 2 кн.»; под ред. Тикунова В. С. составляет УМК.



Современные проблемы гидрологии

Виноградов Ю. Б.,
Виноградова Т. А.

Учеб. пособие
320 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены современные взгляды на гидрологию как науку, которая изучает природные процессы на земной суше, происходящие с водой, в воде или с участием воды. Описаны методологические, измерительные, экспериментальные, физические, математические, вероятностные, географические, исторические, экологические и прикладные аспекты гидрологии, а также ее основные концепции. Обсуждена главная проблема гидрологии — формирование речного стока. Приведены сведения об основных гидрологических объектах, расположенных на поверхности суши и принимающих участие в формировании стока. Рассмотрены опасные гидрологические явления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Теория и методология географической науки

Исаченко А. Г.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
400 с., пер. № 7 бц

В учебнике дано представление об эволюции взглядов на сущность географии и ее современной структуре, рассмотрены основные принципы и подходы методологии географии, система исследовательских методов, закономерности территориальной дифференциации, а также теория геосистем и географические аспекты взаимодействия природы и общества. Заключительная глава книги посвящена роли географической теории в решении глобальных проблем человечества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Топография

Курошев Г. Д.

Учебник
192 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География» и «Гидрометеорология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены основные этапы истории геодезических измерений и топографических съемок. Приведены общие сведения о погрешностях измерений, правила и методы измерения углов и расстояний, решения задач по определению плановых координат и высот пунктов местности. Дано описание наиболее распространенных приборов, применяемых для проведения полевых и камеральных работ. Рассматриваются способы и технологии полевых наземных и аэротопографических съемок, содержание топографических карт. Учебник подготовлен на основе учебника Г. Д. Курошева и Л. Е. Смирнова «Геодезия и топография».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физическая география материков и океанов

Власова Т. В.,
Аршинова М. А.,
Ковалева Т. А.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
4-е изд., стер.
640 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрена природа материков и океанов Земли. Характеристика всех компонентов природы дана на двух уровнях — глобальном и региональном, что позволило конкретизировать различные аспекты взаимодействия человека и природы, экологические проблемы регионов Земли. Большое внимание уделено международному сотрудничеству в области охраны природной среды. Текст книги дополнен многочисленными картами и диаграммами.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Экология России

Дёжкин В. В.,
Долгушин Л. Д.,
Иванов О. П. и др.

Учебник
352 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «География», «Экология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике оценивается современное экологическое состояние территории России. Рассматриваются природные условия и факторы окружающей среды, масштабы антропогенного воздействия (промышленности, транспорта, сельского хозяйства и других отраслей) на качество поверхностных и морских вод, атмосферы, почвенного покрова, растительного и животного мира. Характеризуются устойчивость, своеобразие и степень нарушенности природных ландшафтов человеком. Дается оценка территории страны с точки зрения благоприятности природных условий для жизнедеятельности и здоровья населения. Приводятся сведения о системе особо охраняемых природных территорий и восстановительном природопользовании.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



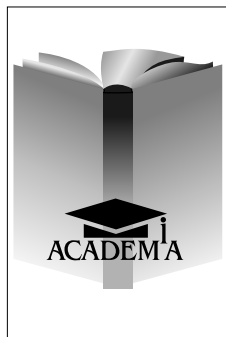
Экономическая и социальная география зарубежных стран

Гладкий Ю. Н.,
Сухоруков В. Д.

Учебник:
Рекомендовано УМО
2-е изд., стер.
464 с., пер. № 7 бц

В учебнике освещаются принципы и методы регионализации современного социально-экономического пространства, приводятся обзорные и развернутые характеристики основных регионов и стран зарубежного мира.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Экономическая и социальная география России. В 2 т.

Гладкий Ю. Н.,
Доброскок В. А.,
Семенов С. П.

Учебник
Т. 1. — 448 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 400 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой интегративный курс географии России с ярко выраженной социокультурной составляющей и содержит систематизированное изложение исторической, социальной, экономической, политической и культурной географии страны с учетом стремительных перемен, происшедших на рубеже XX—XXI вв.

В сочетании с другими вузовскими дисциплинами (прежде всего, «География мира») данный учебник предоставляет возможность углубленной профессиональной подготовки не только учителей географии, но и специалистов по регионоведению, международным отношениям, экономистов-регионалистов и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Этногеография и география религий

Лобжанидзе А. А.,
Горохов С. А.,
Заяц Д. В.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
176 с.: ил., обл.

В учебном пособии раскрываются основные понятия этнологии и этногеографии, показывается расовый, национально-языковой и конфессиональный состав населения мира. Уделено внимание основным факторам развития географии этнических конфликтов. Теоретическое рассмотрение всех вопросов дополнено практическими заданиями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно при подготовке специалистов в области туризма и гостиничного бизнеса.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



География

Баранчиков Е. В.,
Горохов С. А.,
Козаренко А. Е. и др.;
Под ред. Е. В. Баранчикова

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
10-е изд., стер.
480 с., пер. № 7 бц

В учебнике представлен материал по экономической и социальной географии мира. Для более глубокого изложения политических, экономических и социальных процессов мирового развития авторы использовали большое количество систематизированного статистического материала, а для его лучшего усвоения — контрольные вопросы и практические задания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



Геодезия

Киселев М. И.,
Михелев Д. Ш.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
7-е изд., стер.
384 с., пер. № 7 бц

В учебнике даны общие сведения по геодезии, картографии и топографии; геодезическим приборам, методам геодезических измерений, вычислений и оценке точности их результатов; инженерно-геодезическим работам, выполняемым при изыскании, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Изложены методы изысканий, производства разбивочных работ, исполнительных съемок. Приведены материалы по геодезическому обеспечению кадастра, лесоустройству, привязке горных выработок, наблюдению за деформациями сооружений, лицензированию, организации геодезических работ и технике безопасности при их проведении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован студентами негеодезических вузов.

БИОЛОГИЯ

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Биологический контроль окружающей среды. Генетический мониторинг

Гераськин С. А.,
Сарапульцева Е. И.,
Цаценко Л. В. и др.;
Под ред. С. А. Гераськина,
Е. И. Сарапульцевой

Учеб. пособие:
Допущено УМО
208 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии освещены теоретические основы и методология генетического мониторинга окружающей среды, описаны наиболее часто используемые практические методики. По структуре и содержанию пособие представляет собой основу практикума к таким дисциплинам, как «Биологический и экологический мониторинг», «Генетика и селекция», «Генетический мониторинг трансгенов», входящих в учебные планы многих специальностей биолого-экологической и агрономической направленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Биологический контроль окружающей среды: Биоиндикация и биотестирование

Мелехова О. П.,
Сарапульцева Е. И.,
Евсеева Т. И. и др.;
Под ред. О. П. Мелеховой,
Е. И. Сарапульцевой

Учеб. пособие:
Допущено
Минобрнауки России
3-е изд., стер.
288 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены теоретические основы и методология биологической диагностики окружающей среды. Входящие в пособие лабораторные работы (более 40) представляют современные методы биоиндикации и биотестирования. Книга по структуре и содержанию представляет собой основу практикума к таким дисциплинам, как «Экология» и «Биологический мониторинг», входящим в учебные планы многих специальностей биолого-экологической направленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Биология

Мамонтов С. Г., Захаров В. Б.,
Козлова Т. А.;
Под ред. С. Г. Мамонтова

Учебник:
4-е изд., испр. и доп.
512 с.: ил., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология»; «География»; «Экология и природопользование»; «Гидрометеорология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны представления о структуре живой материи и наиболее общих ее законах, изложены вопросы о многообразии жизни и истории ее развития на Земле. Материал книги разделен на две части: описание явлений и закономерностей, свойственных всему живому; характеристика основных царств живой природы (бактерий, грибов, растений и животных).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Биология

Викторова Т. В., Асанов А. Ю.

В учебном пособии рассмотрены закономерности структурно-функциональной организации биологических систем на молекулярном, клеточном, организационном и биосферном уровнях. При подготовке пособия использована информация о современных достижениях в различных областях биологических наук.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
320 с., пер. № 7 бц



Биология с основами экологии

Лукаткин А. С.,
Ручин А. Б.,
Силаева Т. Б. и др.;
Под ред. А. С. Лукаткина

В учебнике рассматриваются сущность жизни и основные живые системы, клетки и организмы, их строение и функционирование, принципы воспроизведения и развития, регуляция жизнедеятельности организмов, возникновение и развитие жизни на Земле, разнообразие организмов и их классификация, биологические и социальные особенности человека. Приведены основные понятия экологии, описаны особенности надорганизменных систем (популяций, экосистем, биосферы), роль антропогенных воздействий в их функционировании, закономерности охраны и рационального использования природных объектов, современные достижения и перспективы биологии и биотехнологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Учебник:
Допущено
НМС по биологии
2-е изд., испр.
400 с., пер. № 7 бц



Биотехнология

Клунова С. М.,
Егорова Т. А.,
Живухина Е. А.

В учебнике изложены и обобщены традиционные и новейшие технологии, основанные на достижениях биохимии, молекулярной и клеточной биологии, рассмотрены социально-экономические проблемы и перспективы развития биотехнологии в третьем тысячелетии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Учебник:
Рекомендовано УМО
256 с., пер. № 7 бц



Большой практикум по физиологии человека и животных: В 2 т.

Т. 1: Физиология нервной, мышечной и сенсорных систем;
Т. 2: Физиология висцеральных систем

Ноздрачев А. Д.,
Марков А. Г.,
Поляков Е. Л. и др.;
Под ред. А. Д. Ноздрачева

Практикум включает все разделы современной вузовской программы по физиологии. Издается в двух томах. В первом томе рассмотрены экспериментальные задачи по нервно-мышечной физиологии и физиологии ЦНС, затронуты проблемы этики физиологического эксперимента, правила общения с лабораторными животными, применения наркоза, медикаментозных средств, приведены основы хирургической техники. Дано краткое описание основных практических заданий с изложением соответствующих теоретических сведений и необходимых пояснений по техническому оснащению эксперимента, ходу работы, ожидаемым результатам.

Во втором томе рассмотрены экспериментальные задачи по изучению внутренней среды организма (кровь, тканевая жидкость, лимфа), гемодинамики, физиологии сердца и лимфообращению. Описаны процессы дыхания, пищеварения, выделения, репродукции, обмена веществ и другие функции. Материал каждого раздела изложен с учетом молекулярного, клеточного, тканевого, органного, системного и поведенческого уровней современного изучения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
Т. 1. — 608 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 544 с., пер. № 7 бц



**Ботаника: В 4 т. Т. 1:
Водоросли и грибы;
Т. 2: Водоросли и грибы**

Белякова Г. А.,
Дьяков Ю. Т.,
Тарасов К. Л.

*Учебник:
Допущено УМО
2-е изд., стер.
Т. 1. — 320 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 320 с., пер. № 7 бц*

Учебник «Ботаника» включает новейшие данные в области систематики, морфологии, анатомии и ультраструктуры, физиологии и экологии растительноподобных организмов (водорослей, грибов, миксомицетов, сосудистых растений).

В первом томе учебника представлены современные взгляды на положение низших растительноподобных организмов в системе биоты, даны общие сведения о водорослях, миксомицетах и грибах, а также описаны таксоны, относящиеся к царству Cyanophyta, Euglenophyta, Mxomycota и Fungi.

Во втором томе учебника описаны таксоны, относящиеся к трем независимо возникшим группам организмов: Cercozoa — хлорарахниофитовые водоросли и плазмодиофоровые миксомицеты; Chromalveolata (Chromista, Heterocontae) — динофитовые, криптофитовые, гаптофитовые, охрофитовые водоросли, оомицетные грибы, сетчатые миксомицеты; Plantae — глаукоцистофитовые, красные и зеленые водоросли.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям педагогических, медицинских, лесотехнических и аграрных вузов, специалистам в области альгологии, микологии и ботаники.



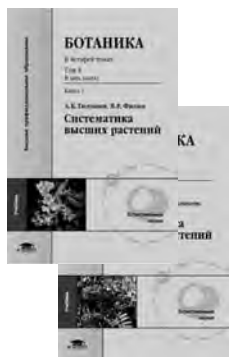
**Ботаника: В 4 т. Т. 3:
Высшие растения**

Тимонин А. К.

*Учебник:
Допущено УМО
352 с., пер. № 7 бц*

Учебник включает новейшие данные в области систематики, морфологии, анатомии и ультраструктуры, физиологии и экологии растительноподобных организмов (водорослей, грибов, миксомицетов) и сосудистых растений. В третьем томе учебника изложены сведения о внешнем и внутреннем строении вегетативных органов высших растений. Рассмотрены наиболее важные вопросы их структурной эволюции и морфолого-анатомическая специфика растений разных экологических групп, а также основы репродуктивной биологии и экологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям педагогических, медицинских, лесотехнических и аграрных вузов, а также специалистам-ботаникам. Вместе с учебным пособием «Малый практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений» / А. К. Тимонин, Т. А. Федорова, В. Р. Филин и др. составляет УМК.



**Ботаника: В 4 т.: Т. 4
Кн. 1: Систематика
высших растений;
Кн. 2: Систематика
высших растений**

Тимонин А. К., Филин В. Р.;
Под ред. А. К. Тимонина

*Учебник:
Допущено УМО
Кн. 1. — 320 с., пер. № 7 бц;
Кн. 2. — 352 с., пер. № 7 бц*

В учебнике кратко рассмотрены принципы реконструкции филогении и построения системы высших растений, в систематическом порядке даны характеристики всех основных групп высших растений и изложены наиболее важные вопросы их филогении. Принятая система высших растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе данные палеоботаники и геносистематики. В первой книге рассматриваются высшие споровые растения. Во второй книге рассматриваются семенные растения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям вузов, а также специалистам-ботаникам.



Ботаническая латынь

Прохоров В. П.

*Учебник:
Рекомендовано
Минобразованием России
272 с., пер. № 7 бц*

Учебник содержит краткие сведения об истории латинского языка, основы грамматики ботанической латыни, включая правила фонетики, морфологию. В приложении имеются: материалы для практических занятий, список наиболее употребительных ботанических сокращений, латинско-русский и русско-латинский словари.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Введение в генетику грибов

Дьяков Ю. Т.,
Шнырева А. В.,
Сергеев А. Ю.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
304 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются строение грибного генома и его изменения в результате мутационного и рекомбинационного процессов; генетическая регуляция морфогенеза и жизненных циклов; эволюция систем размножения и роль гетерокариоза и вегетативной несовместимости в структуре грибных популяций; прикладные аспекты генетики грибов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Генетика

Никольский В. И.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
256 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены главнейшие научные открытия в биохимической и молекулярной генетике, приведшие к современным представлениям о сущности генетической информации и веществе наследственности, а также о некоторых механизмах регуляции работы генома в ходе индивидуального развития. Книга содержит разработки ряда практических занятий по молекулярной генетике, словарь генетических терминов и примерные планы рефератов по курсу «Генетика».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано учителями биологии и учащимися общеобразовательных школ.



Гидрботаника: Прибрежно-водная растительность

Садчиков А. П.,
Кудряшов М. А.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
240 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии с экологической и гидробиологической точек зрения представлены основы классификации прибрежно-водной растительности, методы сбора, описания, картирования, определения биомассы и продукции растений. Рассмотрена трофическая и экологическая роль растений в системе водного биоценоза. Особое внимание уделено роли прибрежно-водной растительности в самоочищении водоемов, оценке степени загрязнения вод по индикаторным растениям, охране и рациональному использованию прибрежно-водных растений, их культивированию и восстановлению и др. В приложениях приведены основные виды прибрежно-водных растений и их сообществ, краткий словарь терминов, встречающихся в тексте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам-экологам, учителям и школьникам.



Гистология (с вложением CD)

Иглина Н. Г.

Учебник
224 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны основные периоды эмбриогенеза; приводится характеристика особенностей эмбрионального развития различных представителей хордовых организмов; дается представление о механизмах имплантации и плацентации, аномалиях развития человека. Разбираются вопросы эмбрионального гистогенеза, включающего координированные во времени и пространстве процессы клеточного размножения, клеточного роста, миграции клеток, детерминации, цитодифференцировки, интеграции и клеточной гибели. Рассмотрен материал по каждой из тканевых групп. Даны дидактические материалы, задания для самостоятельной работы студентов.

CD-приложение содержит дополнительные материалы к учебнику — лекции в мультимедиа, лабораторно-практические работы, словарь понятий, тесты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Зоология позвоночных

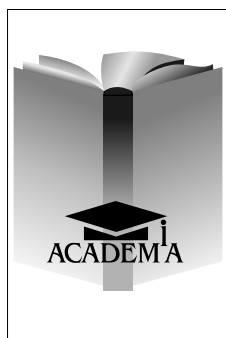
Константинов В. М.,
Наумов С. П.,
Шаталова С. П.

Учебник:
6-е изд., перераб.
448 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в соответствии с достижениями экологии и эволюционного учения особое внимание уделено адаптивным особенностям и эволюции крупных систематических групп животных. Приведены важнейшие сведения о практическом значении позвоночных животных, рациональном использовании и охране животного мира. Учтена специфика применения зоологических знаний выпускниками педвузов в их преподавательской деятельности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Зоология позвоночных

Васильев Б. Д.,
Дзержинский Ф. Я.,
Малахов В. В.

Учебник
624 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

На современном уровне в учебнике последовательно рассмотрены все группы простейших и многоклеточных животных, строение, развитие, физиология, экология, поведение, практическое значение всех классов типа Хордовые от бесчерепных и оболочников до млекопитающих. Наряду с классическими сведениями в учебнике отражены новейшие результаты ультраструктурных, биохимических и молекулярно-биологических исследований последних десятилетий, а также находки новых групп животных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Иммунологический словарь

Галактионов В. Г.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
160 с., обл.

Словарь содержит более 800 иммунологических терминов и около 250 сокращений английских понятий с полной расшифровкой соответствующих аббревиатур и их переводом на русский язык. В книге приведен также перечень CD-антигенов и дан список основных цитокинов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен иммунологам, медицинским работникам.



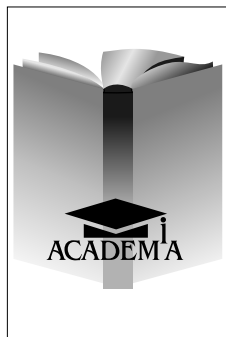
Информационная биология

Каменская М. А.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
368 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются разнообразные направления информационного подхода к изучению живых систем, в том числе компьютерная биология и биоинформатика. Обсуждаются взаимоотношения информационной биологии с медико-биологическими дисциплинами, кибернетикой, лингвистикой, философией. Особое внимание уделено биоинформатике — новой фундаментальной, прикладной и учебной дисциплине.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, которые интересуются новыми тенденциями развития науки.



Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

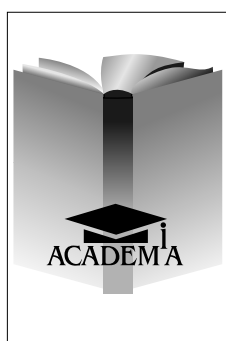
Малый практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений

Тимонин А. К.,
Федорова Т. А.,
Филин В. Р. и др.

Учеб. пособие
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебном пособии рассмотрены принципы морфолого-анатомического исследования растительных объектов; простейшие приемы изготовления микроскопических препаратов и работы с микроскопом; требования к научному рисунку и приемы его исполнения; описаны основные особенности строения растительной клетки, тканей, внешнего и внутреннего строения вегетативных органов преимущественно семенных растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебником Тимонина А. К. «Ботаника: В 4 т. Т. 3: Высшие растения» составляет УМК.



Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

Методика обучения биологии

Пономарева И. Н.,
Роговая О. Г.,
Соломин В. П.

Учебник
400 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены цели и содержание общего биологического образования, методы, средства, формы обучения, контроль достижений и его задачи в современной общеобразовательной школе. Раскрыты идеи, теории и практика развивающего, личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного и информационного подходов; вопросы экологизации и гуманизации в осуществлении биологического образования; формирования материалистического мировоззрения и эмоционально-ценностного отношения к миру, природе, обществу и личности. Уделено внимание истории становления и развития биологического образования в отечественной школе. Рассмотрены также возможности применения различных педагогических технологий в обучении биологии. Кроме того, показаны особенности Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в реализации обучения биологии в современной основной общеобразовательной школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован учителями-практиками, методистами институтов повышения квалификации, магистрантами и аспирантами, специализирующимися по «Методике обучения биологии».



Методика преподавания биологии

Якунчев М. А.,
Волкова О. Н.,
Аксенова О. Н. и др.;
Под ред. М. А. Якунчева

Учебник:
Допущено УМО
320 с., пер. № 7 бц

В учебнике раскрываются теоретические и прикладные вопросы методики преподавания биологии в общеобразовательных учреждениях в период обновления методов и форм организации обучения и воспитания учащихся. В книге сочетаются классические основы методики и новые тенденции преподавания предмета.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Методика применения информационных технологий в обучении биологии

Титов Е. В.,
Морозова Л. В.

Учеб. пособие
176 с., обл.

В учебном пособии рассматриваются различные стороны применения средств информационных технологий на занятиях по биологии: уроках, экскурсиях, кружках и т. д. На конкретных примерах показаны способы и формы использования в процессе обучения биологии компьютеров, цифровых лабораторий, цифровых микроскопов, фото- и видеокamer, интерактивных досок и мобильных учебных классов, обсуждаются возможности средств информационных технологий для обучения биологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям биологии.



Микробиология: Университетский курс

Нетрусов А. И.,
Котова И. Б.

Учебник:
Допущено
Минобрнауки России
4-е изд., перераб. и доп.
384 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения о систематике прокариот, их строении, регуляции метаболизма, освещены вопросы наследственности, изменчивости, экологии микроорганизмов, определения их численности и изучения активности в природе с помощью радиоизотопных методов. Представлены методы отбора проб почвы, воды, воздуха, биологических образцов, затронуты проблемы загрязнения природных экосистем и возможности самоочищения, рассмотрена роль микроорганизмов в эволюции биосферы, даны рекомендации по их практическому применению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Микробиология

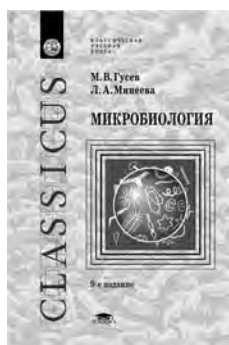
Нетрусов А. И.,
Котова И. Б.

Учебник
384 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены самые современные сведения о систематике прокариот и эукариот, строении их клеток, метаболизме и его регуляции, экологии и биотехнологиях, основанных на применении микробов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен также учителям средней школы, преподающим биологию.



Микробиология

Гусев М. В.,
Минеева Л. А.

Учебник:
Рекомендовано
Минобразованием России
9-е изд., стер.
464 с., пер. № 7 бц
(Классическая учебная книга)

В учебнике (1-е изд. — 1978 г.) изложены основные сведения о прокариотных микроорганизмах: строении и химическом составе клетки, особенностях энергетического и конструктивного метаболизма, путях обмена генетической информацией, проблемах систематики. Подчеркнуто многообразие форм жизни на уровне ее прокариотной организации. На современном материале прослежено представление о том, что в основе прогрессивной эволюции прокариот лежит совершенствование способов получения ими энергии. В третьем издании (1992) в целом сохранена логика изложения материала, присущая предыдущим изданиям, отдельные главы подверглись существенной переработке, что продиктовано успехами, достигнутыми в изучении некоторых групп прокариот за последний период. Большое внимание уделено группе археобактерий, выделена и охарактеризована группа метилотрофных бактерий. Принципы систематики прокариот изложены в соответствии с данными последнего, IX, издания Определителя бактерий Берги.

Для студентов биологических специальностей вузов. Может быть полезен специалистам-микробиологам.



Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

Молекулярная биология

Коничев А. С.,
Севастьянова Г. А.

Учебник
4-е изд., испр. и доп.
400 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике кратко изложены история и методы молекулярной биологии, подробно рассмотрены основные направления изучения нуклеиновых кислот и белков: структура геномов про- и эукариот, вирусов и фагов, митохондрий и хлоропластов; подвижные генетические элементы; повреждения и репарация структуры ДНК; молекулярные основы генетической рекомбинации; структура, процессинг и функции различных видов РНК; механизмы и принципы регуляции основных молекулярно-генетических процессов (репликации, транскрипции, трансляции); структура и фолдинг белков; белково-нуклеиновые взаимодействия; молекулярные механизмы регуляции клеточного цикла, канцерогенеза и программируемой клеточной смерти. Значительное место отведено методам генетической инженерии, ее достижениям и перспективам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям колледжей и средних школ с углубленным изучением биологии.



Морфология и размножение грибов

Черепанова Н. П.,
Тобиас А. В.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
160 с., обл.

В учебном пособии изложены общие сведения о грибах, их положении в системе органического мира, морфологии и способах размножения. Рассмотрены строение и эволюция вегетативного тела, особенности ультраструктуры клетки, видоизменения мицелии и типы сплетения, включая ложные ткани. Особое внимание уделено эволюции органов размножения в связи с переходом грибов к наземному существованию. Подробно освещены строение плодовых тел у сумчатых и базидиальных грибов, а также строение, биологическое значение и распространение спор.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам педагогических и сельскохозяйственных вузов.



Общая методика обучения биологии

Пономарева И. Н.,
Соломин В. П.,
Сидельникова Г. Д.;
Под ред. И. Н. Пономаревой

Учеб. пособие:
Допущено УМО
3-е изд., стер.
280 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются цели и содержание биологического образования, методы, средства и формы обучения биологии в общеобразовательной школе. Раскрываются идеи развивающего обучения, вопросы экологизации и гуманизации, системного и интегрированного подходов к реализации биологического образования, развития личностно ориентированной направленности обучения, материалистического мировоззрения и эмоционально-целостного отношения к миру, природе, обществу и личности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть использовано учителями-практиками и методистами институтов повышения квалификации.



Общая микробиология

Нетрусов А. И.,
Котова И. Б.

Учебник:
Допущено
НМС Минобрнауки России
288 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены современные данные о морфологии и культивировании микроорганизмов, их наследственности и изменчивости, освещены вопросы взаимодействия микробов с окружающей средой и другими организмами, приведены концепции и методы экологии микроорганизмов и почвенной микробиологии. Даны сведения об энергетическом и конструктивном обмене разных групп микроорганизмов, о регуляции метаболизма. Рассмотрена роль микроорганизмов в глобальных циклах основных биогенных элементов и в практической деятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Палеозоология позвоночных

Черепанов Г. О.,
Иванов А. О.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
352 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии приведены современные данные об ископаемых позвоночных, их строении и эволюции. Крупные таксономические группы рассмотрены в большинстве случаев до отрядного уровня. Для каждого таксона даны основные сведения о морфологии, составе, времени существования и географическом распространении. Морфологический материал подробно проиллюстрирован.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов, а также всем интересующимся проблемами палеонтологии и эволюции.



Практикум по иммунологии

Кондратьева И. А.,
Ярилин А. А.,
Егорова С. Г. и др.;
Под ред. И. А. Кондратьевой,
А. А. Ярилина

Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
2-е изд., испр. и доп.
272 с., пер. № 7 бц

В практикуме изложены современные принципы и методы исследования клеточного и гуморального иммунитета млекопитающих и человека, методы иммунохимического анализа и гибридной технологии, даны рекомендации по применению этих методов при изучении напряженности иммунитета рыб и беспозвоночных животных. По сравнению с предыдущим изданием книгу дополняет материал о новых методах: определение внутриклеточных и секретируемых цитокинов, оценки апоптоза, получения трансгенных мышей, рекомбинантных антител и т. д. Текст сопровождается оригинальными иллюстрациями авторов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, работающим в разных областях биологии, медицины, сельского хозяйства и ветеринарии. Вместе с учебником Галактионова В. Г. «Иммунология» составляет УМК.



Практикум по анатомии и морфологии растений

Викторов В. П.,
Гуленкова М. А.,
Дорохина Л. Н. и др.;
Под ред. Л. Н. Дорохиной

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., испр.
176 с., обл.

Учебное пособие содержит подробное описание хода занятий, инструкции по приготовлению микропрепаратов, раздаточных материалов, комплектованию раздаточных и натуральных объектов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно для учителей школ, преподавателей лицеев и гимназий. Вместе с учебными пособиями А. Г. Еленевского, М. П. Соловьевой, Н. М. Ключниковой и др. под ред. А. Г. Еленевского «Практикум по систематике растений и грибов», В. Б. Иванова, И. В. Плотниковой, Е. А. Живухиной и др. под ред. В. Б. Иванова «Практикум по физиологии растений» и учебником Еленевского А. Г., Соловьевой М. П., Тихомирова В. Н. «Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений» составляют УМК.



Практикум по систематике растений и грибов

Еленевский А. Г.,
Соловьева М. П.,
Ключникова Н. М. и др.;
Под ред. А. Г. Еленевского

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., испр.
160 с., обл.

Практикум включает материал курса систематической ботаники о водорослях, высших растениях, грибах и лишайниках. Цель практикума — дополнить знания студентов по теоретической части курса и привить им навыки работы в изучении материала как в лабораторных условиях, так и самостоятельно. Материал подобран и написан в соответствии с современными представлениями о классификации и филогении растений.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Вместе с учебными пособиями В. Б. Иванова, И. В. Плотниковой, Е. А. Живухиной и др. под ред. В. Б. Иванова «Практикум по физиологии растений», В. П. Викторова, М. А. Гуленковой, Л. Н. Дорохиной и др. под ред. Л. Н. Дорохиной «Практикум по анатомии и морфологии растений» и учебником Еленевского А. Г., Соловьевой М. П., Тихомирова В. Н. «Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений» составляют УМК.



Практикум по физиологии растений

Иванов В. Б.,
Плотникова И. В.,
Живухина Е. А. и др.;
Под ред. В. Б. Иванова

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., испр.
144 с., обл.

В учебном пособии представлено более 70 лабораторных работ по следующим разделам: физиология растительной клетки; фотосинтез; дыхание; минеральное питание; водный обмен; рост и развитие устойчивости растений; растения как индикаторы среды. Функции растений рассмотрены в связи с их структурой, что существенно отличает данный практикум от подобных.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть интересно преподавателям биологии лицеев, гимназий, школ. Вместе с учебными пособиями А. Г. Еленевского, М. П. Соловьевой, Н. М. Ключниковой и др. под ред. А. Г. Еленевского «Практикум по систематике растений и грибов», В. П. Викторова, М. А. Гуленковой, Л. Н. Дорохиной и др. под ред. Л. Н. Дорохиной «Практикум по анатомии и морфологии растений» и учебником Еленевского А. Г., Соловьевой М. П., Тихомирова В. Н. «Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений» составляют УМК.



Практикум по эмбриологии

Голиченков В. А.,
Иванов Е. А.,
Лучинская Н. Н. и др.;
Под ред. В. А. Голиченкова,
М. Л. Семеновой

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
208 с., пер. № 7 бц

Учебное пособие включает 12 практических занятий, посвященных изучению одного из ранних этапов индивидуального развития животных (гаметогенез, оплодотворение, дробление, гаструляция, нейруляция, основы органогенеза). Каждому занятию предшествует теоретическое введение, в котором отражены последние достижения биологии развития и эмбриологии. Книга иллюстрирована многочисленными схемами и оригинальными фотографиями, что хорошо дополняет и делает более понятным теоретический материал.

Для студентов университетов. Вместе с учебником Голиченкова В. А., Иванова Е. А., Никерясовой Е. Н. «Эмбриология» составляет УМК.



Сравнительная анатомия позвоночных животных

Константинов В. М.,
Шаталова С. П.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
304 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии отражены современные научные достижения в функциональной морфологии позвоночных животных, последовательно рассмотрены: кожные покровы и их производные, опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная и нервная системы, органы чувств, показана связь строения и функций. Материал книги расположен по эволюционному принципу: от примитивных бесчелюстных до высших позвоночных — птиц и млекопитающих.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели

Мятлев В. Д.,
Панченко Л. А.,
Ризниченко Г. Ю. и др.

Учеб. пособие:
Допущено НМС
320 с., пер. № 7 бц
(Университетский учебник. Высшая математика и ее приложения к биологии)

В учебном пособии изложены преимущественно вопросы анализа биологических данных и в качестве основы использованы методы теории вероятностей и математической статистики; представлено моделирование динамики биологических процессов, основанное на применении математического аппарата дифференциальных управлений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Учение о биосфере

Еремченко О.З.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., перераб. и доп.
240 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены фундаментальные положения о биосфере, разработанные В.И. Вернадским, и новые идеи его последователей. Биосфера рассматривается как целостная система, эволюционирующая под влиянием деятельности живого вещества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно географам и другим специалистам естественно-научного профиля.



Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии

Шульговский В.В.

Учебник:
Рекомендовано УМО
2-е изд., испр. и доп.
528 с., пер. № 7 бц

В учебнике приведены классические сведения по проблемам обучения, данные о современном состоянии физиологии головного мозга. Отражены такие вопросы, как роль мотиваций в поведении, типы высшей нервной деятельности, проблема асимметрии полушарий головного мозга человека, участие генома в процессах обучения и памяти и ряд других. Во 2-м издании расширены разделы, посвященные физиологии анализаторов и нейрофизиологическим механизмам сна.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физиология растений

Алехина Н.Д.,
Балнокин Ю.В.,
Гавриленко В.Ф. и др.;
Под ред. И.П. Ермакова

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
2-е изд., испр.
640 с., пер. № 7 бц

В учебнике на современном уровне дано описание физиологических функций и механизмов их регуляции в онтогенезе целого растения и его взаимодействии с факторами среды. Изложены особенности строения и работы растительной клетки, обсуждены вопросы регуляции поступления и реализации функций элементов минерального питания на разных уровнях структурной организации растений. Рассмотрены физико-химические закономерности формирования движущих сил и механизмы транспорта воды в растении. Рост и развитие растений представлены с позиций современной физиологии, молекулярной биологии и генетики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в различных областях экспериментальной ботаники.



Физиология человека и животных

Апчел В.Я.,
Даринский Ю.А.,
Голубев В.Н. и др.;
Под ред. Ю.А. Даринского,
В.Я. Апчела

Учебник:
Допущено УМО
448 с.: ил., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

На основании новейших достижений в области медико-биологических наук в учебнике детально изложены и обсуждены все основные разделы физиологии человека и животных. Рассмотрены звенья физиологических процессов с привлечением данных анатомии, морфологии и гистологии в норме и при патологических изменениях в организме. Приведены конкретные примеры регуляции возрастных нарушений функций организма человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Фотосинтез: Физиолого-экологические и биохимические аспекты

Мокроносов А. Т.,
Гавриленко В. Ф.,
Жигалова Т. В.;
Под ред. И. П. Ермакова

*Учебник:
Рекомендовано УМО
2-е изд., испр. и доп.
448 с., пер. № 7 бц*

В учебнике (1-е изд. — 1992 г.) обобщены новейшие представления о структурно-функциональной организации фотосинтетического аппарата. Главное внимание уделено вопросам механизма фотосинтеза, анализу его современной схемы, характеристике фотосинтетических и энзиматических реакций, основным закономерностям функционирования электрон-транспортной цепи хлоропластов. Рассмотрены регуляторные системы фотосинтеза, физиологические основы действия внешних факторов и проблемы эволюции процессов фотосинтеза. Освещены последние данные о структурно-функциональной организации АТФ-синтазного комплекса, проанализированы пути фотоассимиляции углекислоты и фотосинтетического метаболизма углерода у разных групп растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и специалистам, работающим в области фотосинтеза.



Цитология

Верещагина В. А.

*Учебник
176 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена характеристика структурно-функциональных особенностей клеток на основе данных световой, электронной микроскопии и других методов исследования с привлечением сведений из биохимии и молекулярной биологии. Освещены главные закономерности строения и функций, общие для клеток, вне зависимости от их органного, тканевого или видового происхождения. Учебник написан на основе учебного пособия В. А. Верещагиной «Основы общей цитологии» (3-е изд. — 2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

СРЕДНЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Анатомия и физиология животных

Зеленевский Н. В.,
Васильев А. П.,
Логонова Л. К.

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
3-е изд., стер.
464 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены сведения по цитологии, гистологии, анатомии и физиологии животных с учетом последних достижений отечественной и зарубежной науки. Приведены русские и латинские термины, соответствующие четвертой редакции Международной номенклатуры (Москва, 2003).

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма)

Сапин М. Р.,
Сивоглазов В. И.

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
9-е изд., стер.
384 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены основные сведения по анатомии и физиологии человека с позиций современной медицины. Особо выделены возрастные изменения, происходящие в организме ребенка. Книга написана в доступной форме. Текст снабжен цветными иллюстрациями, схемами, таблицами, способствующими легкому усвоению материала.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы 050000 — «Образование и педагогика».

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических вузов.



Биологический тематический словарь

Чебышев Н. В.,
Козарь М. В.,
Демченко А. Н. и др.;
Под ред. Н. В. Чебышева

Учеб. пособие
336 с., пер. № 7 бц

Словарь содержит термины по общей биологии, ботанике, зоологии и анатомии. Раздел «Общая биология» содержит подразделы: «Цитология», «Размножение и индивидуальное развитие», «Генетика и селекция», «Эволюция», «Возникновение и развитие жизни на Земле», «Происхождение человека», «Экология».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен школьникам и учителям общеобразовательных средних учебных учреждений.



Биология

Константинов В. М.,
Резанов А. Г.,
Фадеева Е. О.;
Под ред. В. М. Константинова

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
4-е изд., стер
320 с., пер. № 7 бц

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для учащихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.



Биология

Чебышев Н. В.,
Гринева Г. Г.,
Гузикова Г. С. и др.;
Под ред. Н. В. Чебышева

Учебник:
Допущено
ВУНМЦ Минздрава России
8-е изд., перераб. и доп.
448 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены основные направления современной биологии: цитология, генетика, онтогенез, эволюционное учение и основы медицинской паразитологии. При подготовке учебника использованы современные данные о достижениях в различных областях биологических наук.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Здравоохранение».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть использован абитуриентами при подготовке в учреждения высшего медицинского профессионального образования. Вместе с учебным пособием Чебышева Н. В., Демченко А. Н., Козарь М. В. «Руководство к практическим занятиям по биологии» под ред. Н. В. Чебышева составляет УМК.



Ботаника

Родионова А. С.,
Скупченко В. Б.,
Малышева О. Н. и др.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
4-е изд., стер.
288 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены сведения по морфологии, анатомии, физиологии и систематики растений, рассмотрены вопросы, касающиеся фитоценологии и охраны растительного мира. Основное внимание уделено растениям, связанным с жизнью леса.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Общая биология

Константинов В. М.,
Резанов А. Г.,
Фадеева Е. О.;
Под ред. В. М. Константинова

Учебник:
Допущено
Экспертным советом
7-е изд., стер.
256 с., пер. № 7 бц

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организмами и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности

Тупикин Е. И.

Учеб. пособие:
Допущено
Минобрнауки России
8-е изд., стер.
384 с., пер. № 7 бц

Учебное пособие раскрывает основные закономерности общей биологии, экологии и природоохранной деятельности. В нем рассматриваются некоторые наиболее важные понятия промышленной экологии, особенности воздействия отдельных отраслевых промышленных комплексов на природные экологические процессы, дан краткий обзор природоохранной деятельности в ряде отраслей народного хозяйства и в бытовой сфере, раскрыты экологические аспекты чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования. Может быть использовано студентами учреждений среднего профессионального образования, преподавателями биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.



Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

Воробьев А. А.,
Быков А. С.,
Пашков Е. П. и др.;
Под ред. А. А. Воробьева,
В. В. Зверева

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
4-е изд., перераб. и доп.
288 с., пер. № 7 бц

Учебник состоит из двух частей, в которых рассмотрены общая микробиология и специальная микробиология. Описаны вопросы систематики, морфологии, физиологии, генетики бактерий, вирусов, грибов и простейших. Освещены проблемы экологической микробиологии, геномной инженерии и биотехнологии, представлено новое поколение лечебно-профилактических средств и диагностических методов. Изложены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, иммунитета, лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики основных групп инфекционных болезней человека, вызываемых бактериями, вирусами, грибами, простейшими, а также госпитальных (внутрибольничных) инфекций.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 060101 «Лечебное дело», 060102 «Акушерское дело», 060501 «Сестринское дело», 060301 «Фармация»

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



Основы микробиологии

Комелькова А. Н.

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
144 с., обл.

В учебнике изложены представления о морфологии, физиологии, экологии и генетике микроорганизмов. Рассмотрено строение бактериальной клетки. Представлены основные положения учения об иммунитете. Особое внимание уделено санитарно-биологическим исследованиям объектов окружающей среды и практическому использованию микроорганизмов.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования.



Руководство к практическим занятиям по биологии

Чебышев Н. В.,
Демченко А. Н.,
Кобзарь М. В.;
Под ред. Н. В. Чебышева

Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
160 с., обл.

В учебном пособии представлен хорошо иллюстрированный материал для проведения лабораторных и практических занятий по биологии, генетике и паразитологии. Подробно описаны содержание, применяемое оборудование и последовательность действий во время занятий.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Вместе с учебником Н. В. Чебышева, Г. Г. Гриневой, Г. С. Гузиковой и др. под ред. Н. В. Чебышева «Биология» составляет УМК.



Эпизоотология с микробиологией

Кузьмин В. А.,
Соколова Л. Н.,
Сонин П. Ф. и др.;
Под ред. В. А. Кузьмина,
А. В. Святковского

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
432 с.: ил., пер. № 7 бц

В учебнике изложены основы микробиологии: таксономия микроорганизмов, сведения о биологических свойствах, экологии, наследственности и изменчивости микроорганизмов. Раскрыты законы общей эпизоотологии, основные методы распознавания и ликвидации инфекционных болезней животных. Даны общие сведения по биотехнологии и ее применению в ветеринарии. Описаны инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, молодняка, плотоядных и пушных зверей, птиц, прудовых рыб, пчел.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ПЕРЕВОДНЫЕ ИЗДАНИЯ

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Strasburger. Ботаника:
В 4 т. Т. 1: Клеточная биология. Анатомия. Морфология

П. Зитте, Э. В. Вайлер,
Й. В. Кадерайт и др.;
Под ред. А. К. Тимонина,
В. В. Чуба

Учебник:
Пер. с нем.
Допущено УМО
368 с., пер. № 7 бц

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Первый том посвящен описанию структуры растительного организма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для преподавателей и научных работников.



Strasburger. Ботаника:
В 4 т. Т. 2: Физиология растений

П. Зитте, Э. В. Вайлер,
Й. В. Кадерайт и др.;
Под ред. В. В. Чуба

Учебник:
Пер. с нем.
Рекомендовано УМО
496 с., пер. № 7 бц

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Второй том посвящен физиологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для преподавателей и научных работников.



**Strasburger. Ботаника:
В 4 т. Т. 3: Эволюция и
систематика**

П. Зитте, Э. В. Вайлер,
Й. В. Кадерайт и др.;
Под ред. А. К. Тимонина,
И. И. Сидоровой

*Учебник:
Пер. с нем.
Допущено УМО
576 с., пер. № 7 бц*

Многочратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Третий том посвящен эволюции, систематике и филогении растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для преподавателей и научных работников.



**Strasburger. Ботаника:
В 4 т. Т. 4: Экология**

П. Зитте, Э. В. Вайлер,
Й. В. Кадерайт и др.;
Под ред. А. Г. Еленевского,
В. Н. Павлова

*Учебник:
Пер. с нем.
Допущено УМО
256 с.: ил., пер. № 7 бц*

Многочкратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Четвертый том посвящен проблемам экологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для преподавателей и научных работников.



**Зоология
беспозвоночных:
Функциональные и
эволюционные аспекты:
В 4 т. Т. 1: Протисты и
низшие многоклеточные**

Рупперт Э. Э., Фокс Р. С.,
Барнс Р. Д.;
Под ред. А. А. Добровольского,
А. И. Грановича

*Учебник:
Пер. с англ.
Допущено УМО
496 с., пер. № 7 бц
(Совместно
с Филологическим
факультетом СПбГУ)*

В четырех томах учебника рассматриваются группы животных от простейших до хордовых включительно. Помимо морфологических характеристик приводятся сведения о физиологии и биологии беспозвоночных животных. Описание строения организмов сопровождается подробным анализом особенностей их функционирования.

В первом томе учебника описаны простейшие и низшие многоклеточные животные, даны характеристики отдельных таксонов простейших, подробно проанализированы особенности организации одноклеточных организмов. Рассмотрение основных гипотез возникновения многоклеточности предваряет описание низших многоклеточных — губок, пластинчатых, кишечнополостных, гребневиков, плоских червей, ортокектид и дициемид.

Для студентов биологических специальностей университетов и педагогических вузов. Может заинтересовать широкий круг специалистов-биологов.



Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: В 4 т. Т. 2: Низшие целомические животные

Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д.;
Под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича

*Учебник:
Пер. с англ.
Допущено УМО
448 с., пер. № 7 бц
(Совместно с Филологическим факультетом СПбГУ)*

В четырех томах учебника рассматриваются группы животных от простейших до хордовых включительно. Помимо морфологических характеристик приводятся сведения о физиологии и биологии беспозвоночных животных. Описание строения организмов сопровождается подробным анализом особенностей их функционирования.

Второй том учебника посвящен знакомству с низшими целомическими животными. К их числу авторы прежде всего относят немертин. Центральное место занимают достаточно подробные характеристики моллюсков и кольчатых червей. Рассмотрен ряд проблем более общего характера: возникновение асимметрии у брюхоногих моллюсков, происхождение метамерии у Articulata. Приведено описание неметамерных целомических животных — сипункулид и эхиурид.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может заинтересовать широкий круг специалистов-биологов.



Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: В 4 т. Т. 3: Членистоногие

Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д.;
Под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича

*Учебник:
Пер. с англ.
Допущено УМО
496 с., пер. № 7 бц
(Совместно с Филологическим факультетом СПбГУ)*

В четырех томах учебника рассматриваются группы животных от простейших до хордовых включительно. Помимо морфологических характеристик приводятся сведения о физиологии и биологии беспозвоночных животных. Описание строения организмов сопровождается подробным анализом особенностей их функционирования.

Третий том учебника посвящен членистоногим и родственным группам, объединяемым в таксон Panarthropoda. Даны характеристики онихофор, тихоходок, трилобитов, хелицерозовых, ракообразных, многоножек и шестиногих. Наиболее подробно рассмотрен комплекс адаптаций, обусловивший успешное освоение членистоногими суши.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может заинтересовать широкий круг специалистов-биологов.



Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: В 4 т. Т. 4: Циклонейралии, шупальцевые и вторичноротые

Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д.;
Под ред. В.В. Малахова

*Учебник:
Пер. с англ.
Допущено УМО
352 с., пер. № 7 бц
(Совместно с Филологическим факультетом СПбГУ)*

В четырех томах учебника рассматриваются группы животных от простейших до хордовых включительно. Помимо морфологических характеристик приводятся сведения о физиологии и биологии беспозвоночных животных. Описание строения организмов сопровождается подробным анализом особенностей их функционирования.

В четвертом томе описаны круглоротые черви, головохоботные черви и гастротрихи, коловратки, скребни, гнатостомулиды и недавно открытая группа микрочелюстных Gnathifera, а также щетинкочелюстные, лофофорные (форониды, лешанки и плеченогие) и вторичноротые в традиционном составе полухордовых, иглокожих и низших хордовых (исключая позвоночных). Классификация групп животных построена на принципах филогенетической систематики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может заинтересовать широкий круг специалистов-биологов.



Иммунология

Койко Р., Саншайн Д.,
Бенджамини Э.
Науч. ред. рус. текста
Н. Б. Серебряная

*Учеб. пособие:
Пер. с англ.
Рекомендовано УМО
368 с., пер. № 7 бц
(Совместно
с Филологическим
факультетом СПбГУ)*

На базе новейших достижений в области биологии и медицины изложены теоретические основы иммунологии. Рассмотрены важнейшие вопросы развития и функционирования иммунной системы, механизмы врожденного и приобретенного иммунитета. Дана характеристика реакций гиперчувствительности. Отдельная глава посвящена иммунодефицитным расстройствам. Рассмотрена проблема трансплантации и выживания трансплантата. Приведены сведения об иммунологии опухолей. Рассказано об иммунизации. Приведен словарь терминов, в приложении дан перечень основных CD-маркеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Почвы мира: Атлас

Цех В.,
Хинтермайер-Эрхард Г.;
Под ред. Б. Ф. Апарина

*Учеб. пособие:
Пер. с нем.
120 с., пер. № 7 бц
(Совместно
с Филологическим
факультетом СПбГУ)*

В иллюстрированном атласе приведена характеристика основных почв Земного шара. Почвы рассмотрены в соответствии с их принадлежностью к различным биоклиматическим поясам Земли. Наряду с описанием почвенных групп приведены физико-географические условия их формирования и функционирования — особенности климата, растительности, почвообразующих пород, характер рельефа. Для почв каждой группы представлены морфологическая характеристика профиля, физические и химические свойства, указаны и показаны на карте ареалы их распространения на континентах Земли. Описаны механизмы образования почв и показаны пути их эволюции. Отмечены особенности хозяйственного использования почв.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован специалистами в смежных с почвоведением отраслях знаний.

Безопасность жизнедеятельности

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Мастрюков Б. С.

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
5-е изд., стер.
336 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены проблемы предупреждения, возникновения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени. Особое внимание уделено вопросам государственного регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Последовательно изложены вопросы идентификации негативных факторов и их источников; прогнозирования и оценки возможных последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно- техногенной сфере: Прогнозирование последствий

Мастрюков Б. С.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
368 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены вопросы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях с целью принятия мер по предупреждению аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приведены методологии прогнозирования размеров зоны чрезвычайных ситуаций, степени разрушения зданий и сооружений, возможных потерь населения, экономического ущерба.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Безопасность жизнедеятельности

Павлов В. Н.,
Буканин В. А.,
Зенков А. Е. и др.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано НМС
336 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрен комплекс задач обеспечения защиты человека в процессе жизни и деятельности от воздействия опасных и вредных факторов окружающей природной и техногенной среды в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделено охране труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Безопасность жизнедеятельности

Бабайцев И.В.,
Мастрюков Б.С.,
Медведев В.Т. и др.;
Под ред. Б.С.Мастрюкова

*Учебник:
Рекомендовано УМО
304 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

Системно изложен материал, позволяющий освоить основы культуры безопасности жизнедеятельности, приобрести совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; сформировать основы риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для научных и практических работников, работающих в различных областях безопасности.



Безопасность жизнедеятельности

Трефилов В.А.,
Башлыков И.М.,
Бердышев О.В. и др.;
Под ред. В.А.Трефилова

*Учебник
304 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены теоретические основы безопасности производственной деятельности. Приведена общая характеристика и классификация опасных природных факторов. Особое внимание уделено методам и средствам защиты человека от опасных и вредных производственных воздействий, а также моделированию системы управления безопасностью.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и исследователям проблем безопасности человека на производстве.



Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли

Шибанов Г.П.,
Мельников В.П.;
Под ред. В.П.Мельникова

*Учебник
240 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Авиационная и ракетно-космическая техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены возможности обитания человека в различных средах и условиях, особенности обеспечения жизнедеятельности в обитаемых космических объектах различного назначения. Основной акцент сделан на проблемах обеспечения жизнедеятельности пилотов, обслуживающего персонала, космонавтов при испытаниях и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники, безопасности экипажей космических объектов, межпланетных кораблей, планетных баз. Особое внимание уделено внекорабельной работе космонавтов, вопросам развертывания планетных баз и подготовки экипажей к деятельности в условиях длительных автономных полетов, в том числе и при аварийной обстановке.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и специалистам в области испытаний и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники.



Безопасность жизнедеятельности на транспорте

Буралев Ю.В.

*Учебник
5-е изд., испр. и доп.
288 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по транспортным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены общие вопросы безопасности жизнедеятельности и их специфика применительно к транспорту. Особенностью книги является рассмотрение проблемы безопасности в системе «природа — человек — общество», учитывающее влияние природных, производственных и социальных факторов на условия работы транспорта. Наибольшее внимание уделено негативным последствиям проявления различных видов опасностей в процессе функционирования транспорта и мерам по предотвращению и устранению таких последствий. Рассмотрены вопросы организации охраны труда, а также проведен анализ вредных и опасных факторов, действующих в производственных процессах и при движении транспортных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам транспортной отрасли.

Дата выхода:
1-е полугодие 2012 г.



Безопасность жизнедеятельности в машиностроении

Еремин В. Г., Сафронов В. В., Схиртладзе А. Г. и др.

Учебник:
Допущено УМО
384 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены эффективные принципы, методы, средства и организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала машиностроительного предприятия любой организационной формы. Особое внимание уделено вопросам компьютеризации прикладных исследований и процессов подготовки будущих специалистов машиностроительного профиля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям региональных центров охраны труда и специалистам промышленных предприятий.



Безопасность жизнедеятельности в энергетике

Еремин В. Г., Сафронов В. В., Схиртладзе А. Г. и др.

Учебник:
Допущено УМО
384 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены организационно-правовые основы, эффективные методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала промышленного предприятия любой организационной формы. Особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности персонала, связанного с обслуживанием, ремонтом и наладкой электрооборудования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям региональных центров охраны труда и специалистам промышленных предприятий.



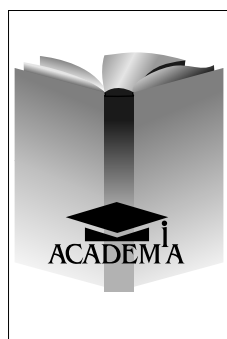
Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Вишняков Я. Д., Вагин В. И., Овчинников В. В. и др.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
3-е изд., испр.
304 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены чрезвычайные ситуации различного происхождения и дана их характеристика. Приведена структура государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Рассмотрены современные средства выявления радиационной и химической обстановки, а также средства индивидуальной и коллективной защиты. Особое внимание уделено обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и прогнозированию и оценке ущербов от чрезвычайных ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Безопасность жизнедеятельности: Медицина катастроф

Чумаков Н. А.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
288 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии приведены краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Рассмотрена организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Описаны общие принципы организации первой медицинской помощи при различных жизнеопасных состояниях. Особое внимание уделено вопросам оказания медицинской помощи в особых экстремальных случаях и при острых заболеваниях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Занько Н.Г., Ретнев В.М.

Учебник:
Допущено УМО
3-е изд., стер.
288 с., пер. № 7 бц

В учебнике приведены показатели здоровья и риска заболеваемости населения в зависимости от влияния факторов окружающей среды. Рассмотрены медико-биологические особенности воздействия на организм человека опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), которые могут вызвать профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Дана характеристика различных факторов окружающей среды, принципов их гигиенического нормирования и профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья работников. Рассмотрены вопросы профилактической токсикологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум

Занько Н.Г.,
Ретнев В.М.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., стер.
256 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии представлены задания для лабораторно-практических и семинарских занятий по изучению реакции организма человека на воздействие вредных факторов окружающей среды (производственных, профессиональных, климатических и др.), по разработке профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья работников. В приложении даны необходимые для расчетов справочные материалы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебником Занько Н.Г., Ретнева В.М. «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» составляет УМК.



Процессы и аппараты защиты гидросферы

Будыкина Т.А.,
Емельянов С.Г.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
ГОУ ВПО «МГУП»
288 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии приведены сведения о методах и сооружениях для очистки коммунальных сточных вод, технологиях и оборудовании для очистки и повторного использования сточных вод промышленных предприятий. Даны примеры выполнения водоохраных мероприятий на предприятиях машиностроения и металлообработки, жилищно-коммунального хозяйства, легкой и пищевой промышленности, на транспорте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Теоретические основы защиты окружающей среды

Панов В.П., Нифонтов Ю.А.,
Панин А.В.;
Под ред. В.П. Панова

Учеб. пособие:
Допущено УМО
320 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены методы предотвращения загрязнения окружающей среды выбросами, сбросами, твердыми отходами, энергетическими воздействиями. Изложены физико-химические основы методов очистки газовых и жидких отходов производств. Описаны способы более рационального применения этих методов, их преимущества и недостатки. Приводятся методы утилизации твердых отходов при защите окружающей среды в различных отраслях промышленности. Также рассмотрены средства защиты от энергетических воздействий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Безопасность жизнедеятельности

Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шаibaзян В. В.

Учеб. пособие:
Допущено
Минобразованием России
9-е изд., стер.
320 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены основные сведения о взаимодействии человека и среды обитания, человека и технических систем, охране труда и экологии. Дано представление о чрезвычайных ситуациях, мероприятиях и средствах защиты населения от опасных воздействий. Рассмотрены правовые, организационные и экономические вопросы безопасности жизнедеятельности, а также вопросы ее обеспечения при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам вузов, обучающимся по специальностям гуманитарного и экономического профиля, а также по образовательным программам бакалавриата.



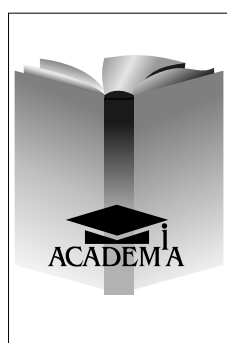
Безопасность жизнедеятельности

Арустамов Э. А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. и др.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
11-е изд., стер.
176 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Подробно описаны причины возникновения, последствия и методы профилактики чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Приведены сведения о действующих системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, организации гражданской обороны в Российской Федерации, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил России. Системно и подробно освещены вопросы здорового образа жизни человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



Безопасность жизнедеятельности

Сапронов Ю. Г.

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
336 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дан необходимый минимум медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных Силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогические специальности)

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Безопасность жизнедеятельности

Михайлов Л. А.,
Губанов В. М., Соломин В. П.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учебник:
3-е изд., перераб.
272 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки 050100 — Педагогическое образование и 050400 — Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности, механизм возникновения, проявления и развития опасных и чрезвычайных ситуаций в различных условиях его жизнедеятельности, а также некоторые вопросы теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности. В работе содержатся конкретные примеры и факты, иллюстрирующие способы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу читателей.



Безопасность жизнедеятельности

Полиевский С. А.,
Иванов А. А.,
Зюрин Э. А. и др.;
Под ред. С. А. Полиевского

Учебник
400 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник разработан в соответствии с типовой программой подготовки студентов высших учебных заведений по направлению подготовки 034300 — Физическая культура, 034400 — Адаптивная физическая культура (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются общие фундаментальные вопросы БЖД, в том числе защиты населения в чрезвычайных ситуациях, первой медицинской помощи, безопасности на производстве и экологии природопользования, раскрываются частные аспекты БЖД: профилактики травматизма, безопасности питания спортсменов и туристов, в том числе при пребывании за рубежом. Приложение включает справочный материал по различным вопросам реализации требований БЖД к спортивной и туристской деятельности, алгоритмы действий лиц, попавших в разного вида террористические ситуации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет полезен тренерам, спортивным организаторам и спортсменам разных видов спорта, а также работникам пищеблоков спортивных баз, столовых, кафе и ресторанов, где питаются спортсмены.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Безопасный отдых и туризм

Соловьев С. С.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
288 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены основные виды активного отдыха на природе (пеший, горный, лыжный, водный, велосипедный туризм), дальний и международный туризм. Основное внимание уделено вопросам обеспечения безопасности в природных условиях, ориентированию на местности и правилам движения по маршруту; акклиматизации в различных природно-климатических условиях, правилам безопасного поведения человека на природе, способам выживания в условиях различных климатических зон.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Здоровый образ жизни и его составляющие

Назарова Е. Н.,
Жилов Ю. Д.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., стер.
256 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии освещены вопросы охраны и укрепления здоровья населения, представлена методика изучения влияния экологии на человека, рассмотрены теоретические и практические основы профилактики заболеваний, изложены сведения о факторах среды, формирующих и разрушающих здоровье, описаны средства и методы его укрепления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей.



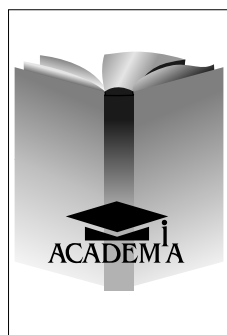
Криминальные опасности и защита от них

Михайлов Л. А.,
Губанов В. М.,
Соломин В. П. и др. ;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учеб. пособие:
Допущено УМО
208 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются теоретические основы защиты человека и общества от опасностей криминального характера. Детально исследованы виды, категории преступлений, а также правовая и духовная ответственность за их совершение. Рассмотрены виды и способы самообороны. Дается их классификация.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Михайлов Л. А.,
Киселева Э. М.,
Русак О. Н. и др. ;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учеб. пособие
2-е изд., перераб.
288 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 — Педагогическое образование (профиль «безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии даны методические рекомендации по организации различных видов уроков, ведению внеурочной и внеклассной деятельности, призванные обучить правильным действиям в опасных чрезвычайных ситуациях. Впервые раскрываются методические подходы к работе с родителями, со средствами массовой информации по вопросам безопасного поведения детей в быту. Также впервые раскрываются методы использования мультимедийных программно-методических комплектов в практике обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям средних школ, а также широкому кругу читателей.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Михайлов Л. А.,
Шевченко Е. Л.,
Громов Ю. В. ;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учеб. пособие:
Допущено УМО
176 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии показана эволюция опасной сферы обитания человека, даны определения угроз и опасностей природного, техногенного, экологического и социального характера для деятельности образовательных учреждений. Охарактеризованы основные направления обеспечения безопасности учащихся. Рассмотрены организационно-правовая деятельность администрации образовательных учреждений, муниципальных и региональных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно курсантам и слушателям высших учебных заведений силовых структур, работникам комитетов, управлений и отделов образования, охранных предприятий и ведомств, ГОЧС и МВД.



Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Мастрюков Б. С.

*Учебник
320 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены проблемы предупреждения, возникновения и ликвидации опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защиты от них, а также проблемы государственного регулирования безопасности в техногенной сфере. Изложены вопросы идентификации негативных факторов и их источников, прогнозирования и оценки возможных последствий техногенных аварий и катастроф, планирования мероприятий по защите от них. Последовательно описаны действия при различных техногенных опасных ситуациях, а также меры оказания первой медицинской помощи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Социальные опасности и защита от них

Михайлов Л. А.,
Губанов В. М., Соломин В. П.;
Под ред. Л. А. Михайлова

*Учебник:
Допущено УМО
288 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 — Педагогическое образование (профиль «безопасность жизнедеятельности»), квалификация «бакалавр»).

В учебнике системно изложены положения безопасности личности, общества и государства, охарактеризованы структуры, обеспечивающие социальную безопасность России. Рассмотрены угрозы и опасности интересам Российской Федерации и личности граждан, а также направления деятельности по предвидению, предупреждению и предотвращению опасностей для жизни и деятельности граждан и общественных структур России в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано для подготовки специалистов Министерства внутренних дел, Министерства обороны и других силовых структур Российской Федерации.



Основы медицинских знаний

Волокитина Т. В.,
Бральнина Г. Г.,
Никитинская Н. И.

*Учеб. пособие:
Допущено УМО
3-е изд., стер.
224 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложены вопросы здоровья и перехода к болезни, признаки неотложных состояний и меры оказания первой медицинской помощи, а также способы профилактики заболеваний неинфекционной и инфекционной природы. Приведены сведения о применении лекарственных средств, раскрыты механизмы формирования наркотической зависимости. Подчеркнута роль учителя в сохранении здоровья школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно и широкому кругу читателей, интересующихся вопросами сохранения здоровья.



Основы медицинских знаний

Лытаев С. А., Пуговкин А. П.

*Учеб. пособие
2-е изд., испр.
272 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 — Педагогическое образование (профиль «безопасность жизнедеятельности»), квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены вопросы общей и частной патологии и этиологии заболеваний. Описаны наиболее распространенные в клинике нозологические единицы с анализом причин, механизмов развития и характерных клинико-анатомических проявлений, особенно у детей и подростков школьного возраста. Большое внимание уделено инфекционным и паразитарным заболеваниям, путям их распространения и профилактике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Назарова Е. Н.,
Жилов Ю. Д.

Учебник
192 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит информационный блок, касающийся знаний и навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, острых состояниях, отравлениях и неотложных действиях при возникновении заразных заболеваний. Рассмотрена проблема формирования здоровья каждого человека и населения в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



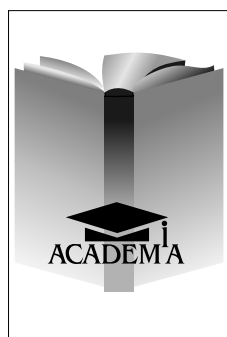
Основы национальной безопасности

Михайлов Л. А.,
Соломин В. П.,
Михайлов А. Л. и др.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учеб. пособие:
Допущено УМО
176 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии системно изложены положения национальной безопасности, приведены ее составные части. Описаны структуры, обеспечивающие национальную безопасность России. Рассмотрены угрозы и опасности национальным интересам Российской Федерации, а также направления деятельности по предвидению, предупреждению и предотвращению опасностей для жизни и деятельности граждан, общественных структур и России в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Пожарная безопасность

Михайлов Л. А.,
Соломин В. П.,
Русак О. Н. и др.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учебник:
Допущено УМО
208 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 — Педагогическое образование (профиль «безопасность жизнедеятельности»), квалификация «бакалавр».

В учебнике с использованием современных нормативных материалов изложены ключевые направления пожарной безопасности, рассмотрены методы мониторинга противопожарного состояния объекта, особенности психологической подготовки населения, описаны меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшим на пожаре. Также в нем раскрыты вопросы организационной деятельности администрации учреждений и муниципальных образований по выполнению требований закона «О пожарной безопасности».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам противопожарных служб и служб управления.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.



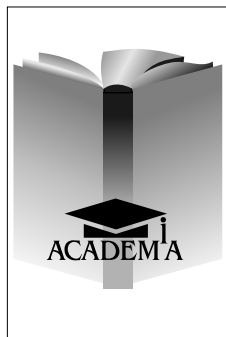
Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Михайлов Л. А.,
Губанов В. М.,
Сибирякова З. А. и др.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
256 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются основные аспекты организационно-правового регулирования обеспечения безопасности: система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовое регулирование их деятельности; государственная политика в области защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности, нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности; правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



**Противодействие
терроризму**

Вишняков Я. Д.,
Киселева С. П.,
Васин С. Г.;
Под ред. Я. Д. Вишнякова

*Учебник
320 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

Рассмотрена проблема противодействия терроризму во всех его проявлениях. Изложены причины возникновения терроризма. Особое внимание уделено необходимым и возможным мерам по устранению социальной основы терроризма, ликвидации последствий террористических воздействий, вопросам защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2012 г.

Справочное издание

Тематический каталог

2013 год

Естественные науки. Безопасность жизнедеятельности

Подписано в печать 31.05.2012. Формат 60 x 90/8. Гарнитура «Футурис». Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 1 200 экз. Заказ №

ООО «Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru
125252, Москва, ул. Зорге, д. 15, корп. 1, пом. 266.

Адрес для корреспонденции: 129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1, а/я 48.
Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № РОСС RU. АЕ51. Н 16067 от 06.03.2012.

Отпечатано в типографии «Идел-пресс».

Издательский центр «Академия»